



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
С.А. Хмилевская  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Государственная итоговая аттестация»

**ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 3, Б3*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**32.08.07 Общая гигиена**

ФГОС ВО утвержден приказом 20

Министерства науки и высшего образования РФ

от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач по общей гигиене

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
Гигиены медико-профилактического факультета  
Протокол от 11.03.25 № 3  
Заведующий кафедрой:

И.Н. Луцевич

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	Код/индекс и наименование индикатора достижения компетенции	оценочные средства	Наименование категории/группы компетенций
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	тестовые задания	Системное и критическое мышление
2	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	тестовые задания	Разработка и реализация проектов

3	<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИД-3 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по организации производства судебно-медицинских экспертиз	тестовые задания	Командная работа илидерство
4	<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.	тестовые задания	Коммуникация
5	<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения профессиональных задач; ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	тестовые задания	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
6	<b>ОПК-1</b>	Способен использовать	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в том числе в профессиональной деятельности	тестовые задания	Деятельность в сфере

		информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности		информационных технологий
7	<b>ОПК-2</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	тестовые задания	Организационно управленческая деятельность
8	<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Оперировать специальными научными знаниями и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями; ИД-2 ОПК-3.2. Использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста; ИД-3 ОПК-3.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса.	тестовые задания	Педагогическая деятельность
9	<b>ОПК-4</b>	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать факторы окружающей среды	тестовые задания	Медицинская деятельность

10	<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1 ОПК-5.1. Разрабатывает, организовывает и выполняет комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	тестовые задания	
11	<b>ОПК-6</b>	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению)	ИД-1 ОПК-6.1. разрабатывает, обосновывает контролирует выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	тестовые задания	
		управленческих решений по снижению (устранению)		тестовые задания	

		неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения			
12	<b>ОПК-7</b>	Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	тестовые задания	
13	<b>ОПК-8</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ИД-1 ОПК-8.1 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний информированию здорового образа жизни	тестовые задания	
14	<b>ОПК-9</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации,	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в	тестовые задания	

		вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	распоряжении организации			
15	<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента		тестовые задания	
	<b>номер/ индекс компетенции</b>	<b>содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>оценочные средства</b>	<b>Задача профессионал ьной деятельности</b>
1	2	3	4	5	6	7
16	<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологическ	ИД-1 ПК-1.1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. ИД-2 ПК-1.2. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным	физические лица (пациенты)	тестовые задания	Организационно-управленческая деятельность

		ого благополучия населения и защиты прав потребителей.	предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг. ИД-3 ПК-1.3. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан			
17	<b>ПК-2</b>	Готовность к выдаче санитарно-эпидемиологических заключений	ИД-1 ПК-2.1. Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости ИД-2 ПК-2.2. Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям	физические лица (пациенты)	тестовые задания	Организационно-управленческая деятельность

18	<b>ПК-3</b>	Готовность к осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	ИД-1 ПК-3.1 Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора ИД-2 ПК-3.2 Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) ИД-3 ПК-3.3 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	физические лица (пациенты)	тестовые задания	Организационно-управленческая деятельность
19	<b>ПК-4</b>	Готовность к осуществлению государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов	ИД-1 ПК-4.1 Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов ИД-2 ПК-4.2 Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции	физические лица (пациенты)	тестовые задания	Организационно-управленческая деятельность

		производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции				
20	<b>ПК-5</b>	Готовность к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ИД-1 ПК- 5.1 Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей ИД-2 ПК-5.2 Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", немедикаментозной терапии и других методов), с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи; ИД-3 ПК-4.3 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам с инфекционными заболеваниями.	физические лица (пациенты)	тестовые задания	Организационно-управленческая деятельность
21	<b>ПК-6</b>	Готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,	ИД-1 ПК-6.1 Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации ИД-2 ПК-6.2 Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания	физические лица (пациенты)	тестовые задания	Научно-педагогическая деятельность

		исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-3 ПК-6.3 Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе			
22	ПК-7	Готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление	ИД-1 ПК-7.1 Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации ИД-2 ПК-7.2 Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования ИД-3 ПК-7.3 Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения ИД-4 ПК-7.4 Проведение санитарно-просветительской работы по повышению грамотности населения и формирования	физические лица (пациенты)	тестовые задания	Научно-педагогическая деятельность

		здоровья	навыков здорового образа жизни			
23	<b>ПК-8</b>	готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИД ПК-8.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-8.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-8.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей.	физические лица (пациенты)	тестовые задания	Педагогическая деятельность

**Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам):** Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года № 399н

### 1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ИД-1 УК-1.1.	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет навык сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы,

		составляющие и связи между ними.		выявляя ее составляющие и связи между ними.
2	ИД-2 УК-1.2.	<b>Знает</b> методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	<b>Умеет</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	<b>Имеет навык</b> определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3	ИД-3 УК-1.3	<b>Знает</b> методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Умеет</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Имеет навык</b> критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4	ИД-4 УК-1.4	<b>Знает</b> методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Умеет</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Имеет навык</b> разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5	ИД-5 УК-1.5	<b>Знает</b> методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и	<b>Умеет</b> применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<b>Имеет навык</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной

		социального характера в своей предметной области.		области
6	ИД-1 УК-2.1	<b>Знает</b> методики формирования проектной задачи и ее управления.	<b>Умеет</b> применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.	<b>Имеет навык</b> по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.
7	ИД-2 УК-2.2	<b>Знает</b> методики разработки концепции проекта в рамках проблематики.	<b>Умеет</b> формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Имеет навык</b> по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
8	ИД-3 УК-2.3	<b>Знает</b> о возможных рисках проекта	<b>Умеет</b> разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта	<b>Имеет навык</b> реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
9	ИД-4 УК-2.4	<b>Знает</b> процедуры и механизмы оценки качества проекта	<b>Умеет</b> использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<b>Имеет навык</b> реализации результатов проекта и внедрению их
10	ИД-1 УК-3.1	<b>Знает</b> методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Умеет</b> применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Имеет навык</b> применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
11	ИД-2 УК-3.2	<b>Знает</b> методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<b>Умеет</b> применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Имеет навык</b> применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

		членов.		
12	ИД-3 УК-3.3	<b>Знает</b> методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Умеет</b> применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Имеет навык</b> применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
13	ИД-4 УК-3.4	<b>Знает</b> методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<b>Умеет</b> применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<b>Имеет навык</b> применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
14	ИД-1 УК-4.1	<b>Знает</b> потребности современной деятельности	<b>Умеет</b> проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия	<b>Имеет навык</b> выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией
15	ИД-2 УК-4.2	<b>Знает</b> медицинскую и научную документацию	<b>Умеет</b> работать (заполнять) медицинскую и научную документацию	<b>Имеет навык</b> обращения/работы с медицинской и научной документации.
16	ИД-1 УК-5.1	<b>Знает</b> о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные)	<b>Умеет</b> оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы	<b>Имеет навык</b> по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности
17	ИД-2 УК-5.2	<b>Знает</b> о возможных своих потребностях в	<b>Умеет</b> составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки	<b>Имеет навык</b> определения образовательных потребностей и

		образовании		способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
18	ИД-3 УК-5.3	<b>Знает</b> о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации	<b>Умеет</b> реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию	<b>Имеет навык</b> планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
19	ИД-1 ОПК-1.1	<b>Знает</b> основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
20	ИД-2 ОПК-1.2	<b>Знает</b> основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	<b>Умеет</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	<b>Имеет навык</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности
21	ИД-1 ОПК-2.1	<b>Знает</b> основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<b>Умеет</b> использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<b>Имеет навык</b> применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
22	ИД-2 ОПК-2.2	<b>Знает</b> медико-статистические показатели для профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
23	ИД-1 ОПК-3.1	<b>Знает</b> психофизиологические, возрастные, познавательные особенности	<b>Умеет</b> применять научные знания в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с	<b>Имеет навык</b> применения научных знаний и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными

		обучающихся	особыми образовательными потребностями	особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями
24	ИД-2 ОПК-3.2	<b>Знает</b> формы, методы, средства педагогической деятельности и зависимости её от контекста	<b>Умеет</b> использовать специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности	<b>Владеет (имеет навык)</b> использования специальных научных знаний для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста
25	ИД-3 ОПК-3.3	<b>Знает</b> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии	<b>Умеет</b> применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса
26	ИД-1 ОПК-4.1.	<b>Знает</b> факторы окружающей среды	<b>Умеет</b> оценивать факторы окружающей среды	<b>Владеет</b> современными методами оценки факторов окружающей среды
27	ИД-1 ОПК-5.1.	<b>Знает</b> основные мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	<b>Умеет</b> разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком оценки эффективности мероприятий направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
28	ИД-1 ОПК-6.1.	<b>Знает</b> возможные неблагоприятные воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	<b>Умеет</b> разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком принятия управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на

			здоровье населения,	здоровье населения
29	ИД-1 ОПК-7.1.	<b>Знает</b> методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования,	<b>Умеет</b> проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком контроля эффективности выполненных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследования, испытания и иные виды оценок
30	ИД-1 ОПК-8.1	<b>Знает</b> критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию	<b>Умеет</b> проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
31	ИД-2 ОПК-8.2	<b>Знает</b> мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни)	<b>Умеет</b> оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком оценивания эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
32	ИД-1 ОПК-9.1	<b>Знает</b> основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	<b>Умеет</b> пользоваться медицинскими электронными информационными системами	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками ведения медицинской документацию, в том числе в электронном виде
33	ИД-2 ОПК-9.2	<b>Знает</b> основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	<b>Умеет</b> проводить сбор и анализ медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения
34	ИД-3 ОПК-9.3	<b>Знает</b> основы менеджмента ресурсов,	<b>Умеет</b> управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации	<b>Владеет навыками</b> использования и распределения ресурсов

		находящимися в распоряжении организации		медицинской организации
35	ИД-1 ОПК-10.1	<b>Знает</b> методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<b>Умеет</b> оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
36	ИД-1 ПК-1.1	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей	<b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	<b>Имеет навык:</b> оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки, согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке
37	ИД-2 ПК-1.2	<b>Знает</b> санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического	<b>Умеет</b> производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	<b>Имеет навык</b> отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформления протокола отбора образцов (проб) продукции,

		<p>нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p>		<p>объектов окружающей среды и производственной среды, проведения экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p>
38	ИД- ЗПК-1.3	<p><b>Знает</b> принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы</p>	<p>Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой</p>	<p><b>Имеет навык</b> составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке . Выдача предписания лицу,</p>

		<p>осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни</p>		<p>прошедшему проверке, об устранении выявленных нарушений Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p>
39	ИД-1 ПК-2.1.	<p><b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p>	<p><b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p><b>Имеет навык</b> формирования и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги. Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса. Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p>

		для человека		Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)
40	ИД-2 ПК-2.2	<b>Знает</b> санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов,	<b>Умеет</b> производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Формулировать выводы на основе полученных результатов. Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека	<b>Имеет навык</b> внесения в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг) Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче Выдача санитарно-эпидемиологического заключения

		<p>атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом</p>		
--	--	---	--	--

		степени риска. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды		
41	ИД-1 ПК-3.1	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека	<b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> подготовки уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований) Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии). Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля
42	ИД-2 ПК-3.2	<b>Знает</b> основы радиационной безопасности. Безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности. Классификация патогенности микроорганизмов. Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые	<b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> оформления решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.

		концентрации. Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами		
43	ИД-3 ПК-3.3.	<b>Знает</b> правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	<b>Умеет</b> использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	<b>Имеет навык</b> обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации
44	ИД-1 ПК-4.1	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и	<b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Пользоваться научной и справочной литературой	<b>Имеет навык</b> направления запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу. Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Проведение

		биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса		экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции
45	ИД-2 ПК-4.2	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса	<b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Пользоваться научной и справочной литературой	<b>Имеет навык</b> принятия решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции. Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации. Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам. Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю
46	ИД-1 ПК-5.1	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в	<b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере	<b>Имеет навык</b> информирования юридических лиц, индивидуальных

		области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска	здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности	предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено
47	ИД-2 ПК-5.2	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска	<b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> ведения реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений
48	ИД-3 ПК-5.3	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического	<b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей на объектах санитарно-курортного назначения.	<b>Имеет навык</b> ведения реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений об объектах санитарно-курортного назначения.

		благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и формы оценки соответствия объекта санитарно-курортного назначения, определяемые с учетом степени риска	Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности	
49	ИД-1 ПК-6.1	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях	<b>Умеет</b> определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека	<b>Имеет навык</b> определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

		<p>для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p>		
50	ИД-2 ПК-6.2	<p><b>Знает</b> методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы</p>	<p><b>Умеет</b> Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p>	<p><b>Имеет навык</b> определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>

		эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.		
51	ИД-3 ПК-6.3	<b>Знает</b> Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по	<b>Умеет</b> выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)	<b>Имеет навык</b> установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц. Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа. Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса. Создание рабочей гипотезы и постановка

		предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях		предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага. Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
52	ИД-1 ПК-7.1	<b>Знает</b> основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и	<b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	<b>Имеет навык</b> проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-

		<p>медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p>	<p>населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения района и города. Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p>
53	ИД-2 ПК-7.2	<p><b>Знает</b> санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания,</p>	<p><b>Умеет</b> формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания</p>	<p><b>Имеет навык</b> проведения ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений. Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений. Разработка оздоровительных мероприятий</p>

		качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека Комплексные показатели антропогенной нагрузки		
54	ИД-3 ПК-7.3	<b>Знает</b> принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). Методику оценки риска для здоровья населения. Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий	<b>Умеет</b> рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий	<b>Имеет навык</b> информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд .
55	ИД-4 ПК 7-4	<b>Знает</b> основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,	<b>Умеет</b> проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения и формирования навыков здорового образа жизни .	<b>Имеет навык</b> проведения гигиенического воспитания, обучения, формирования здорового образа жизни населения; формами и методами гигиенического

		способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		воспитания, обучение; современными методами обучения населения с учётом возрастных особенностей; нормативными и распорядительными документами
56	ИД-1 ПК-8.1	<b>Знает</b> факторы риска развития инфекционных заболеваний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, медработников по их устранению и формированию элементов здорового образа жизни	<b>Умеет</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных заболеваний	<b>Имеет навык</b> формирования программ здорового образа жизни и профилактических/оздоровительных мероприятий для пациентов с факторами риска, контроль их эффективности
57	ИД-2 ПК-8.2	<b>Знает</b> основы здорового образа жизни, его компоненты	<b>Умеет</b> объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья, проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Имеет навык</b> формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
58	ИД-3 ПК-8.3	<b>Знает</b> основы здорового образа жизни, его компоненты	<b>Умеет</b> проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Имеет навык</b> организации и контролирования мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей

## 2. Матрица фонда оценочных средств

Блок 3	Аттестация	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	фонд оценочных средств	
				метод оценивания	вид оценочного средства
3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-3 УК-3.4, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-1 ПК-3.1,	Компьютерное тестирование	Комплект из 1069 типовых тестовых заданий
				Собеседование по практико-ориентированным вопросам	комплект из 90 типовых практико-ориентированных вопросов
				Собеседование по экзаменационным билетам по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», экзаменационным вопросам других учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры Решение типовой ситуационной задачи	Комплект из 30 типовых экзаменационных билетов по 3 вопроса (всего 90 вопросов) по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» + комплект типовых экзаменационных вопросов по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры (по 30 вопросов в комплекте, всего 120 вопросов) Комплект из 30 типовых экзаменационных ситуационных задач

			ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК- 5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.3, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-3 ПК-6.3, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2, ИД-3 ПК-7.3, ИД-4 ПК-7.4, ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-3 ПК-8.3		
--	--	--	--	--	--

## 2. Методика проведения этапов государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» - является Государственная итоговая аттестация.

**Первым этапом ГИА является тестирование.** Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Общая гигиена». Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий внесено: 30 тестовых заданий по учебной дисциплине Б1.Б1.«Общая гигиена» (**Приложение № 1**), 40 тестовых заданий по дисциплине Б1.Б2.«Педагогическая деятельность и профессиональная коммуникация врача» (**Приложение № 2**), 40 тестовых вопросов по учебной дисциплине Б1.Б3.«Технология обработки информации и информационная безопасность в медицине» (**Приложение № 3**), 40 тестовых заданий по учебной дисциплине Б1.Б4«Общественное здоровье и здравоохранение» (**Приложение № 4**), 40 тестовых заданий по учебной дисциплине Б1.Б5. «Микробиология» (**Приложение № 5**), 40 тестовых вопросов по учебной дисциплине Б1.Б6. «Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях» (**Приложение № 6**), 30 тестовых заданий по учебной дисциплине Б.1Б7. «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» (**Приложение № 7**), 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине Б1.Б8.«Симуляционное обучение» (**Приложение № 8**), 50 тестовых заданий по учебной дисциплине Б1.Э1. «Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью» (**Приложение № 9**), 50 тестовых заданий по дисциплине Б1.Э2. «Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт.)» (**Приложение № 10**), 240 тестовых заданий по дисциплине Б2 «Производственная (клиническая) практика» (**Приложение № 11**), Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 650 задания (**Приложение № 1-11**)

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 120 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (100 тестовых заданий по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» и 20 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – от 3 до 5 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 120 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств». Тестирование оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

Банк тестовых заданий для проведения первого этапа ГИА включает:

Вид тестового задания	Количество тестовых заданий	Ссылка в документе
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б1. «Общая гигиена»	30	Приложение № 1
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б2 «Педагогическая деятельность и профессиональная коммуникация врача»	40	Приложение № 2
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б3 «Технология обработки информации и информационная безопасность в медицине»	40	Приложение № 3
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б4. «Общественное здоровье и здравоохранение»	40	Приложение № 4
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б5. «Микробиология»	40	Приложение №5
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б6. «Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях»	40	Приложение №6
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б7.«Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»	30	Приложение №7
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б8.«Симуляционное обучение»	50	Приложение №8
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Э1.«Социально-гигиенический мониторинг,	50	Приложение №9

оценка риска здоровью»		
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Э2.«Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт.)»	50	Приложение №10
Тестовые задания по учебной дисциплине Б2 «Производственная (клиническая) практика»	240	Приложение №11

***Вторым этапом ГИА является проверка практических навыков и умений.***

Проверка уровня и качества освоения практических навыков и умений – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача по общей гигиене.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на практических базах медико-профилактического профиля. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

Практические навыки оцениваются по четырех балльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 20 вопроса (**Приложение № 1 70-90**) и 106 вопроса (**Приложение №11 239-345**)

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

***3 этап ГИА – устное собеседование (по билету, содержащего 3 вопроса по специальности и по одному вопросу из каждой дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры, а также решение типовой экзаменационной ситуационной задачи).***

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 30 ситуационных задач выбирает по одному варианту задания по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», а также по одному вопросу по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры: общественному здоровью и здравоохранению, педагогической деятельности и профессиональной коммуникации врача, гигиене и эпидемиологии при чрезвычайных ситуациях, микробиологии, технологии обработки информации и информационной безопасности в медицине. На подготовку к ответу отводится не более 60 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры и по решению ситуационной задачи.

Банк вопросов, выносимых на 3 этап ГИА, включает 30 вопроса (**Приложение № 1 91-120**) 10 вопросов по дисциплине Б1.Б2.«Педагогическая деятельность и профессиональная коммуникация врача» (**Приложение № 2 41-50**), 10 вопросов по учебной дисциплине Б1.Б3.«Технология обработки информации и информационная безопасность в медицине» (**Приложение № 3**), 10 вопросов по учебной дисциплине Б1.Б4 «Общественное здоровье и здравоохранение» (**Приложение № 4**), 10 вопросов по учебной

дисциплине Б1.Б5. «Микробиология» (**Приложение № 5**), 10 вопросов по учебной дисциплине Б1.Б6. «Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях» (**Приложение № 6**), 10 вопросов по учебной дисциплине Б1.Б7. «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» (**Приложение № 7**), 10 вопросов по учебной дисциплине Б1.Б8. «Симуляционное обучение» (**Приложение № 8**), 10 вопросов по учебной дисциплине Б1.Э1. «Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью» (**Приложение № 9**), 10 вопросов по дисциплине Б1.Э2. «Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт.)» (**Приложение № 10**), 115 вопроса (**Приложение №11 346-460**)

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету 15+ 5 баллов×4 за вопросы по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП + 5 баллов за ситуационную задачу). Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 24 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

### 3.1 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с	Задание считается верно	Совпадение с верным ответом

выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

### 3.2. *Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования*

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### 3.3. *Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):*

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обладающему системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обладающему теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, обладающему удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не обладающему достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### 3.4. *Оценивание результатов 3-го этапа ГИА*

### **3.4.1. Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)**

Результаты собеседования оцениваются по четырёхбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### **3.4.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор демонстрирует полное понимание проблемы. Способен анализировать ситуацию, делать выводы. Демонстрирует уверенные навыки решения ситуации. Демонстрирует профессиональное мышление.

Оценка **«хорошо»** - ординатор демонстрирует значительное понимание проблемы. Способен анализировать ситуацию. Демонстрирует навыки решения ситуаций. Демонстрирует профессиональное мышление.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор демонстрирует частичное понимание проблемы. Демонстрирует недостаточную способность анализировать ситуацию. Демонстрирует недостаточно навыков решения ситуаций.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор демонстрирует непонимание проблемы. Не было попытки решить задачу.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университету

## Банк тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б1. «Общая гигиена»

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-5	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения профессиональных задач;	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			61-65	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			91-95	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
2	УК-5	ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			61-65	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			91-95	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ	Высокий	5-10 мин.

		и;		Открытый (с развернутым ответом)		
3	УК-5	ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			61-65	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			91-95	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
4	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать факторы окружающей среды	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			66-70	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			<b>96-100</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
5	ПК-2	ИД-1 ПК-2.1. Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости	<b>21-30</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1-3 мин.
			<b>71-75</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>101-105</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
6	ПК-2	ИД-2 ПК-2.2. Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно	<b>21-30</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1-3 мин.
			<b>71-75</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	3-5 мин.

		- эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственными санитарно-эпидемиологическим требованиям	<b>101-105</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
7	<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3.1 Прием и	<b>31-40</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1-3 мин.

		регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора	<b>76-80</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>106-110</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
8	ПК-3	ИД-2 ПК-3.2 Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии)	<b>31-40</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1-3 мин.
			<b>76-80</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>106-110</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
9	ПК-3	ИД-3 ПК-3.3 Принципы	<b>31-40</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1-3 мин.

		диспансерного наблюдения за пациентами и с инфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи.	<b>76-80</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>106-110</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
10	ПК-5	ИД-1 ПК-5.1 Прием и учет уведомлений о начале осуществл	<b>41-50</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1-3 мин.
			<b>81-85</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	3-5 мин.

		ения отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей	<b>111-115</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
11	ПК-5	ИД-2 ПК-5.2 Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", немедикаментозной терапии и других методов), с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независим	<b>41-50</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1-3 мин.
			<b>81-85</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>111-115</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

		ости от посторонн ей помощи;				
12	ПК-5	ИД-3 ПК-5.3 Назначени е санаторно- курортног о лечения пациентам с инфекцио нными заболеван иями.	41-50	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1-3 мин.
			81-85	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повыше нный	3-5 мин.
			111-115	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высоки й	5-10 мин.
13	ПК-8	ИД-1ПК-8.1 Демонстр ирует знания и способнос ти применен ия принципо в и особеннос тей профилакт ики возникнов ения или прогресси рования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекцио нными заболеван	51-60	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1-3 мин.
			86-90	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повыше нный	3-5 мин.
			116-120	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высоки й	5-10 мин.

		иями;				
14	<b>ПК-8</b>	ИД -2 ПК-8.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями;	<b>51-60</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1-3 мин.
			<b>86-90</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>116-120</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
15	<b>ПК-8</b>	ИД-3 ПК-8.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей.	<b>51-60</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1-3 мин.
			<b>86-90</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>116-120</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Акселерация включает в себя:

1. увеличение продолжительности жизни
2. увеличение дефинитивных размеров тела
3. ускорение роста и развития
4. увеличение продолжительности репродуктивного периода

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При гигиенической оценке детской обуви сопротивление (гибкость) низа обуви измеряется в:

1. омах
2. амперах
3. ньютонах
4. градусах

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Качество медицинской помощи напрямую зависит от выполнения:

1. плана посещений
2. административных регламентов
3. порядков, стандартов и клинических рекомендаций
4. правил внутреннего распорядка

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие измерительные приборы используют при определении шрифта кегля?

1. линейки
2. издательский прозрачный шаблон, микрометрическая лупа
3. весы
4. денситометры

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тест Керна-Йерасека для оценки психофизиологической зрелости состоит из ряда заданий:

1. нарисовать человека, написать фразу, срисовать группу точек
2. нарисовать человека, написать под диктовку фразу, срисовать группу точек
3. срисовать человека, рукописную фразу и группу точек
4. нарисовать человека, срисовать рукописную фразу и группу точек

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 6.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Видимость текста определяется:

1. качеством бумаги и печати

2. цветом печатной краски
3. форматом полосы набора
4. длиной строки

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сведения о содержании в продукте ГМО выносят на этикетку, если их количество превосходит (в процентах):

1. 0,5
2. 0,7
3. 0,9
4. 1,0

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При анализе состояния здоровья детей и подростков сравниваемые популяции должны быть однородны по:

1. полу и возрасту
2. возрасту и состоянию здоровья
3. состоянию здоровья и уровню физического развития
4. полу и уровню физического развития

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для измерения толщины кожно-жировой складки тела в антропометрических исследованиях детей и подростков используются:

1. скользящий циркуль, калипер
2. толстотный циркуль, линейка
3. ростомер, антропометр
4. толстотный циркуль, сантиметровая лента

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Группа здоровья ребенка, имеющего инвалидность в связи с детским церебральным параличом и умственной отсталостью в стадии имбецильности:

1. 5-я
2. 4-я
3. 2-я
4. 1-я

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Совместное проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы мяса и мясопродуктов ветеринарной и санитарной службами осуществляется в случае:

1. выявления сибирской язвы на конвейере или после выработки мясопродуктов
2. падежа животных при транспортировке
3. отсутствия ветеринарного свидетельства на партию животных

4. вынужденного убоя

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Индикатором социального, духовного и культурного развития общества является:

1. уровень заболеваемости
2. состояние здоровья детей и подростков
3. показатель инвалидности с детства
4. показатель смертности

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Рентгеновский диагностический кабинет нельзя размещать в:

1. диагностических центрах
2. женских консультациях
3. детских учреждениях
4. фельдшерско-акушерских пунктах

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Концентрирование воды для проведения предварительной оценки качества радиационной безопасности питьевой воды проводится методом:

1. фильтрации
2. упаривания
3. коагуляции
4. озонирования

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет не может превышать (в часах):

1. 4
2. 5
3. 2,5
4. 7

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Угарный газ относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды:

1. Химическим
2. Биологическим
3. Психофизиологическим
4. Физическим

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды осуществляется:

1. Должностным лицом проверяемой организации
2. Должностным лицом Роспотребнадзора, уполномоченным проводить проверку
3. Аккредитованным экспертом экспертной организации, уполномоченной проводить проверку
4. Экспертной организацией, уполномоченной проводить проверку

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тяжесть труда относится к... факторам производственной среды:

1. Биологическим
2. Физическим
3. Психофизическим
4. Химическим

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Устройство профилактического ультрафиолетового облучения должно предусматриваться при:

1. Недостаточном естественном освещении
2. Недостаточных условиях искусственного освещения
3. Отсутствии естественного света
4. Совмещенном освещении

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При общении с аудиторией по вопросам формирования здорового образа жизни необходимо учитывать:

1. Состав и однородность слушателей
2. Вместительность аудитории
3. Площадь аудитории
4. Количество слушателей

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Целью ежегодного заполнения (ведения) радиационно-гигиенических паспортов является:

1. Учет основных противорадиационных мероприятий, проведенных за отчетный год
2. Учет основных источников ионизирующих излучений
3. Оценка доз облучения населения и персонала
4. Оценка воздействия основных источников ионизирующего излучения на население и персонал

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К задаче этапа оценки зависимости «доза-ответ» при анализе загрязнения атмосферного воздуха относят:

1. Проведение токсикологических исследований и испытаний
2. Анализ заболеваемости населения

3. Оценку вероятности развития неблагоприятных для здоровья эффектов при заданном уровне экспозиции
4. Анализ смертности населения

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 23.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Определение уровней приемлемости риска относят к элементу \_\_\_\_\_ риска:

1. Идентификации
2. Прогнозирования
3. Управления
4. Оценки

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 24.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Расчет ранговых индексов опасности для загрязнителей атмосферного воздуха необходим для:

1. Выявления всех факторов, формирующих риск для здоровья, в контексте оцениваемой ситуации
2. Выявления приоритетных факторов, формирующих риск для здоровья, в контексте оцениваемой ситуации
3. Выявления приоритетных факторов, формирующих риск для здоровья, вне зависимости от контекста оцениваемой ситуации
4. Ориентировочной оценки риска для здоровья

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 25.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Нормативы фтора в питьевой воде дифференцированы в зависимости от:

1. Климатического пояса
2. Схемы обработки воды
3. Фона в водоисточнике
4. Величины водопотребления

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 26.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Среди факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний ведущую роль играет:

1. Генетическая предрасположенность
2. Несовершенство работы системы здравоохранения
3. Окружающая среда
4. Образ жизни

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 27.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К детерминированным биологическим эффектам действия ионизирующих излучений у человека относят:

1. Наследственные нарушения у потомства
2. Болезнь Альцгеймера
3. Рак легкого
4. Лучевую катаракту

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. Шум и магнитное поле
2. Магнитное поле и ионизирующее излучение
3. Лазерное излучение и хлор
4. Хлор и фтор

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Химическим вредным фактором производственной среды является:

1. Ядовитое насекомое
2. Продукция производства гормонов
3. Фтор
4. Ядовитое растение

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К ведущим критериям удобочитаемости при чтении художественной литературы относят:

1. Скорость выбора необходимой информации
2. Длительность чтения
3. Скорость чтения, степень утомления зрительного анализатора
4. Качество воспроизведения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 31.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Фактор, характеризующий напряженность труда:

1. Интеллектуальная нагрузка
2. Статическая нагрузка
3. Динамическая нагрузка
4. Стереотипные рабочие движения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 32.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Группа испытуемых для проведения производственных физиологических исследований должна быть однородна по:

1. Полу, возрасту и стажу
2. Весу, росту и месту жительства
3. Образованию, условиям жизни и месту жительства
4. Социальному положению, доходам и образованию

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 33.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Конвейерно-поточный труд характеризуется:

1. Повторяющимися операциями

2. Значительным физическим напряжением
3. Отсутствием монотонии
4. Перемещениями на большие дистанции

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 34.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Наиболее тяжело протекающим видом пневмокониоза является:

1. Силикоз
2. алюминоз
3. Асбестоз
4. Талькоз

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 35.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Исследования микроклимата производственных помещений аптек и помещений хранения готовых лекарств проводят 2 раза в:

1. Год
2. Полугодие
3. Месяц
4. Неделю

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 36.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эмоциональное напряжение относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды:

1. Химическим
2. Физическим
3. Психофизиологическим
4. Биологическим

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 37.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К вредным факторам рабочей среды относят:

1. Риск возникновения травм и иных повреждений здоровья при эксплуатации производственного оборудования
2. Опасность производственного травматизма при эксплуатации производственного оборудования
3. Опасность поражения электрическим током высокого напряжения
4. Физические, химические, биологические и факторы трудового процесса

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 38.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. Вибрация и ультразвук
2. Красители и пигменты
3. Лазерное излучение и шум
4. Ультразвук и краситель

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 39.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Пневмокониоз, вызываемый систематическим вдыханием хлопковой, льняной, лубяной или джутовой пыли:

1. Силикоз
2. Сидероз
3. Каолиноз
4. Биссиноз

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 40.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Соединения азота относятся к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды:

1. Физическим
2. Психофизиологическим
3. Биологическим
4. Химическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 41.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательной организации необходимо составление примерного меню на период не менее (в днях):

1. 5-7
2. 10-14
3. 30
4. 20

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 42.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для автомагистралей, линий железнодорожного транспорта, метрополитена, гаражей и автостоянок, а также вдоль стандартных маршрутов полёта в зоне взлёта и посадки воздушных судов устанавливают:

1. Охранные зоны
2. Санитарные разрывы
3. Санитарно-защитные зоны
4. Зоны санитарной охраны

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 43.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает:

1. Образ жизни
2. Генетический риск
3. Окружающая среда
4. Уровень и качество медицинской помощи

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 44.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Концепция гигиенического воспитания населения предусматривает направления: разработку, реализацию и оценку эффективности \_\_\_\_\_ для различных групп населения:

1. Реабилитационных программ
2. Культурно-просветительских программ
3. Лечебно-диагностических программ
4. Образовательных программ гигиенической подготовки

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 45.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К заболеванию, связанному с производством белково-витаминных концентратов, комбикормов, относят:

1. Силикосидероз
2. Пневмокониоз
3. Кандидоз верхних дыхательных путей
4. Хронический пылевой бронхит

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 46.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Федеральный закон №412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» регулирует отношения между:

1. Юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
2. Органами государственной власти
3. Органами муниципального контроля
4. Участниками национальной системы аккредитации

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 47.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Взимание государственной пошлины за предоставление государственной услуги по приёму и учёту уведомления о начале осуществления предпринимательской деятельности:

1. Предусмотрено за внесение сведений в реестр
2. Не предусмотрено
3. Предусмотрено за предоставление сведений, содержащихся в реестре
4. Предусмотрено за процедуру регистрации уведомлений

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 48.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К детерминированным биологическим эффектам действия ионизирующих излучений у человека относят:

1. Наследственные нарушения у потомства
2. Хроническую лучевую болезнь
3. Рак лёгкого
4. Хроническую почечную недостаточность

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 49.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При выявлении нарушений санитарного законодательства к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, гражданам должностными лицами органов Роспотребнадзора может быть применена мера административной ответственности в виде:

1. Отзыва лицензии на деятельность
2. Решения о возмещении вреда, причинённого жизни, здоровью потребителя
3. Запрета на деятельность юридических лиц и/или индивидуальных предпринимателей
4. Административного штрафа

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 50.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Кто обязан обеспечить условия, необходимые для своевременной организации прохождения работающими периодических медосмотров?

1. Администрация предприятия, медицинская организация
2. Органы местного самоуправления
3. Роспотребнадзор
4. Центр гигиены и эпидемиологии

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 51.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Шум с преобладающей частотой менее 400 Гц является:

1. Сверхвысокочастотным
2. Высокочастотным
3. Среднечастотным
4. Низкочастотным

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 52.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Лицензионные требования для лицензиата — это совокупность требований, которые отражают его:

1. Рекомендации
2. Права
3. Обязанности
4. Ответственность

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 53.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В течение рабочей смены регламентированные перерывы вводят в:

1. Конце фазы вработываемости
2. Фазе «конечного порыва»
3. Середине фазы высокой работоспособности
4. Начале фазы снижения работоспособности

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 54.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Физическим показателем, характеризующим звуковую волну, является звуковое:

1. Напряжение
2. Сопротивление
3. Давление

4. Сопровождение

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 55.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Периодический контроль ЭМП проводят не реже 1 раза в течение (в годах):

1. 5
2. 2
3. 1
4. 3

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 56.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Признаком утомления, возникающим при выполнении физической работы, является:

1. Повышение мышечной силы
2. Снижение минутного объема дыхания
3. Снижение показателя выносливости
4. Уменьшение показателя треморометрии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 57.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Неионизирующее излучение относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды:

1. Биологическим
2. Химическим
3. Психофизиологическим
4. Физическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 58.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Ионизирующее излучение относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды:

1. Биологическим
2. Химическим
3. Психофизиологическим
4. Физическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 59.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей регламентированы федеральным законом №:

1. 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
2. 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
4. 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 60.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Биологическими вредными факторами производственной среды являются:

1. Пестициды
2. Продукты производства витаминов
3. Фармакологические средства
4. Минеральные удобрения

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 61.

Прочитайте текст и установите соответствие показателями качества воды и единицами измерения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Единица измерения	
А	Цветность	1	ед. ЕМФ
Б	Привкус	2	Баллы
В	Мутность	3	Градусы
Г	Запах	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 62.

Прочитайте текст и установите класса опасности отходов с цветом контейнеров для сборки отходов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс		Цвет	
А	Класс А	1	Черный
Б	Класс Б	2	Белый
В	Класс В	3	Желтый
Г	Класс Г	4	Красный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 63.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Наличие личинок и куколок синантропных мух в почве населенных мест является показателем неудовлетворительного санитарного состояния почвы и указывает:

1. На неправильный в санитарно-гигиеническом отношении сбор бытовых отходов
2. На плохую очистку территории
3. На неправильное в санитарно-гигиеническом отношении хранение бытовых отходов
4. На несвоевременное в санитарно-гигиеническом отношении удаление бытовых отходов

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 64.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Кумуляция — это:

1. Процесс разрушения яда в организме
2. Накопление вещества или его метаболитов в организме
3. Накопление токсических эффектов
4. Процесс разрушения химического вещества в организме

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 65.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Диагноз бактериального пищевого отравления ставится на основании:

1. Эпидемиологического анамнеза
2. Клинических проявлений
3. Идентификации данных бактериологического исследования выделений больного и пищевых продуктов
4. Рентгеноскопии желудка

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 66.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Укажите вещества, обладающие потенциальным канцерогенным действием:

1. Никель
2. Хром и его соединения
3. Мышьяк
4. Каменноугольные смолы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 67.**

*Прочитайте текст и установите последовательность при построении режима дня школьника:*

1. Приготовление уроков
2. Подъем, зарядка, завтрак
3. Занятия в школе
4. Отдых, прогулка
5. Сон

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 68.**

*Прочитайте текст и установите последовательность при построении режима дня школьника:*

1. история
2. математика
3. физика, химия
4. иностранный язык
5. родной язык, литература

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 69.**

*Прочитайте текст и установите последовательность режима дня в школьном лагере:*

1. зарядка
2. завтрак
3. обед
4. подъем
5. отдых

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 70.**

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К стохастическим радиобиологическим эффектам относятся:

1. Наследственная патология
2. Острая лучевая болезнь
3. Лейкоз
4. Злокачественное новообразование

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 71.**

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями обучения детей включает:

1. Гигиеническую оценку состояния школьных зданий
2. Оценку соблюдения норм школьной нагрузки
3. Оценку режима учебного дня
4. Лабораторный и инструментальный контроль за условиями обучения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 72.**

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К мерам профилактики утомления учащихся на уроках с использованием ПЭВМ и ВДТ относятся:

1. Вводная гимнастика
2. Гимнастика для глаз
3. Физкультурные паузы
4. Подбор мебели

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 73.**

Прочитайте текст и установите соответствие между болезнями хлеба

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

название		описание	
<b>А</b>	Плесневение	<b>1</b>	Вызывается особыми дрожжеподобными грибами, которые попадают в хлеб с мукой. В результате их развития на корке и в мякише хлеба образуются белые сухие пятна, напоминающие мел.
<b>Б</b>	Меловая болезнь	<b>2</b>	Редкое заболевание, вызываемое некоторыми представителями красных дрожжей. При развитии дрожжей на хлебе появляются слизистые пятна от бледно-до ярко-красной окраски.
<b>В</b>	Кривая болезнь	<b>3</b>	Поражает мякиш пшеничного и ржано-пшеничного хлеба. Хлеб, поражённый этой болезнью, сначала теряет свой естественный вкус и аромат.

<b>Г</b>	Картофельная болезнь	<b>4</b>	Возникает при длительном хранении в результате попадания спор плесени из окружающей среды на выпеченный хлеб.
----------	----------------------	----------	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 74.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Источником выделения химических веществ в воздух помещений является:

1. Строительные материалы
2. Ковры
3. Мебель
4. Линолеум

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 75.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Прямую угрозу здоровью населения представляют:

1. Жизнеспособные инвазионные яйца аскарид
2. Личинки строгилид
3. Живые яйца диффилоботриид
4. Варианты 1 и 3

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 76.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Комбинированное действие химических веществ может оцениваться по эффекту:

1. Суммации
2. Независимого действия
3. Частичной суммации

Варианты ответов:

- А. 1,2
- Б. Верно все
- В. 1,3
- Г. 2,3

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 77.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Допускается ли превышение значений ПДК мр:

1. Допускается в 5% наблюдений
2. Допускается в 2% наблюдений
3. Не допускается
4. Варианты 2 и 3

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 78.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Опасность загрязнения почвы химическими веществами тем выше:

1. Чем больше фактическое содержание превышает ПДК
2. Чем выше класс опасности веществ
3. Чем ниже буферная способность почвы
4. Чем ниже персистентность

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 79.**

Прочитайте текст и установите соответствие зоны ЗСО с их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Зона ЗСО		Характеристика	
А	1 зона	1	Запрещение расположения стойбищ и выпаса скота, а также всякое другое использование водоема и земельных участков, лесных угодий в пределах прибрежной полосы шириной не менее 500 м, которое может привести к ухудшению качества или уменьшению количества воды источника водоснабжения.
Б	2 зона	2	Запрещение закачки отработанных вод в подземные горизонты, подземного складирования твердых отходов и разработки недр земли.
В	3 зона	3	. Запрещаются все виды строительства, не имеющие непосредственного отношения к эксплуатации, реконструкции и расширению водопроводных сооружений, в том числе прокладка трубопроводов различного назначения, размещение жилых и хозяйственно-бытовых зданий, проживание людей, а также применение ядохимикатов и удобрений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 80.**

Прочитайте текст и установите соответствие условия труда с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс		Характеристика	
А	Класс А	1	Неопасные отходы лечебно-профилактических учреждений.
Б	Класс Б	2	Радиоактивные отходы лечебно-

			профилактических учреждений
В	Класс В	3	Опасные (рискованные) отходы лечебно-профилактических учреждений.
Г	Класс Г	4	Чрезвычайно опасные отходы лечебно – профилактических учреждений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 81.

Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

понятие		определение	
А	белки	1	это главные из веществ, с помощью них организм запасает энергию. Их организм способен запасти гораздо больше, чем гликогена.
Б	жиры	2	это питательные соединения, в основе которых лежат сахара: фруктоза, лактоза, сахароза. Главная и практически единственная функция этих веществ – дать человеку энергию для полноценной жизнедеятельности.
В	углеводы	3	основной строительный материал из которого формируются все клетки. Участвуют в строении клеток всех систем и внутренних органов, включая сердце. Вся мышечная система работает за счет них. Именно эти соединения отвечают за поставку кислорода ко всем клеткам тела, а также к мозгу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

### Задание 82.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Обострение проблемы качества и безопасности пищевых продуктов связано с:

1. Резким возрастанием потока импортных поставок
2. Договоров между производителями и торговыми организациями
3. Поставками по бартеру

4. Выпуском новых видов пищевой продукции

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 83.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К отходам производства и потребления относятся остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов которые:

1. Образовались в процессе потребления
2. Образовались в процессе производства продукции, но не являются конечной целью процесса производства
3. Утратили частично или полностью свои потребительские свойства
4. Варианты 1 и 3

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 84.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Качественный состав выбросов вредных веществ в окружающую среду автотранспортным средством зависит от:

1. Дорожных условий (топографические параметры, характер дорожного покрытия, состояние дорожной одежды)
2. Типа автотранспортного средства (грузовое, легковое, мотоцикл)
3. Типа двигателя (бензиновый, дизельный)
4. Интенсивности движения транспортного потока

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 85.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Различия между бензиновым и дизельным двигателем:

1. В принципе работы двигателя
2. В количестве отработавших газов
3. В составе отработавших газов
4. Варианты 1 и 3

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 86.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для изучения и оценки заболеваемости населения используются:

1. Данные по обращаемости
2. Данные диспансерного учета
3. Данные о стойкой утрате трудоспособности
4. Данные о временной утрате трудоспособности

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 87.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Рост заболеваемости ВБИ обусловлен:

1. Созданием крупных больничных комплексов
2. Широким бесконтрольным применением антибиотиков
3. Формированием госпитальных штаммов возбудителей
4. «Технизацией» медицины при сложности стерилизации аппаратуры

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 88.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для предупреждения возникновения ВБИ в стационаре целесообразно:

1. Сокращение времени пребывания пациентов в стационаре
2. Сокращение числа медицинских инвазивных вмешательств
3. Использование инструментария одноразового пользования
4. Выявление больных и носителей среди медицинского персонала и их санация

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 89.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Метод «случай контроль»:

1. Изучается популяция, подвергшаяся экспозиции факторов
2. Изучается популяция, подвергающаяся
3. Время воздействия факторов и время проведения исследований не совпадают
4. Время воздействия факторов и время проведения исследований совпадают

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 90.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для оценки специфического воздействия химических загрязнителей на организм используются показатели:

1. ПДК
2. ПДУ
3. ПДД
4. Суммарный Р

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 91.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Специальный пищевой продукт, предназначенный для систематического употребления в составе пищевых рационов всеми возрастными группами здорового населения, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 92.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Питание, удовлетворяющее энергетические, пластические и другие потребности организма, обеспечивающее при этом необходимый уровень обмена веществ, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 93.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите методы определения энергозатрат организма

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 94.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Группа эссенциальных микронутриентов, участвующих в регуляции и ферментативном обеспечении метаболических процессов, но не имеющих пластического и энергетического значения-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 95.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Классификация минеральных веществ в гигиене питания.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 96.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пищевые продукты растительного или животного происхождения, специально обработанные и пригодные для длительного хранения, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 97.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Острые заболевания, возникающие в результате употребления пищи, значительно обсемененной условно-патогенными видами микроорганизмов или содержащей токсичные для организма вещества микробной и немикробной природы, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 98.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вода в естественном состоянии или после обработки (очистки, обеззараживания, добавления недостающих веществ), отвечающая по качеству установленным нормативным требованиям и предназначенная для питьевых и бытовых нужд человека, либо для производства пищевой продукции, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 99.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Количество хлора, которое при хлорировании 1 литра воды расходуется на окисление органических соединений и обеззараживание микроорганизмов в течении 30 минут, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 100.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Процесс и метод разделения и концентрирования гомогенных смесей, основанный на различной скорости миграции отдельных компонентов смеси через стационарную фазу под влиянием подвижной фазы, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 101.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Классификация промышленных ядов по химической номенклатуре

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 102.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Классификация промышленных ядов по характеру воздействия на организм человека:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 103.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Отравление, возникающее постепенно, при длительном действии ядов, проникающих в организм в относительно небольших количествах (имеются в виду дозы, которые при однократном поступлении в организм не вызывают симптомов отравления). Развивается вследствие накопления самого яда в организме (материальная кумуляция) или вызываемых им изменений (функциональная кумуляция) -

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 104.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Степень проявления ядовитого действия разнообразных химических соединений и их смесей является одним из важных факторов, определяющих безопасность объекта окружающей среды, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 105.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Срок проведения плановой выездной проверки, предусмотренной статьями 11 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», не может превышать \_\_\_\_\_ рабочих дней

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 106.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Задачей идентификации опасности применительно к оценке качества питьевой воды является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 107.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В ходе проведения проверки было выявлено, что в весенний период текущего года в песочницах на территории детского дошкольного учреждения был произведен частичный подмен песка, что является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 108.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Срок рассмотрения документов, поступивших в Роспотребнадзор для предоставления государственной услуги, составляет не более \_\_\_\_\_ дней

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 109.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Классификация тяжести последствий для здоровья при применении методологии оценки риска здоровью проводится по способности вызывать \_\_\_\_\_ эффекты

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 110.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

На потребительской упаковке соков продукции из фруктов и (или) овощей для детей первого года жизни указывается возраст ребенка (в месяцах), начиная с которого рекомендуется введение данного продукта в рацион ребенка, при этом не допускается указание возраста ребенка младше, чем  
*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 111.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В случае установления рисков возникновения чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения проводят санитарный досмотр транспортного средства до \_\_\_\_\_ часов

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 112.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Одним из методов идентификации пищевой продукции является метод

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 113.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В соответствии с требованиями ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» выделено \_\_\_\_\_ декларирования пищевой продукции, по выбору заявителя

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 114.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В соответствии с положениями ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», пищевая продукция нового вида подлежит

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 115.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

С целью получения максимально представительной информации о степени загрязненности воздуха аммиаком с учетом характеристик выделений необходимо учитывать, что содержание аммиака в воздухе замкнутых помещений различно и изменяется со временем, зависит от

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 116.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Прогулка в дошкольной организации завершается

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 117.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При снижении концентрации кислорода в тканях человека в период облучения эффект лучевого воздействия

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 118.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Оптимальным вариантом размещения дошкольной организации в структуре жилой застройки является

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 119.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

представление недостоверных данных в радиационно-гигиеническом паспорте организацией, осуществляющей деятельность с использованием источников ионизирующих излучений, является правонарушением

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 120.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Нормативы фтора в питьевой воде дифференцированы в зависимости от

Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное правильное соответствие;





		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
51	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
52	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
53	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
54	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
55	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
56	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
57	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
58	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
59	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
60	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
61	3312	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
62	2341	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
63	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
64	23	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
65	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
66	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
67	23415	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
68	51342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
69	41235	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
70	134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
71	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
72	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
73	4123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
74	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
75	12	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
76	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
77	12	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

78	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
79	312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
80	4123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
81	312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
82	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
83	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
84	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
85	23	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
86	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
87	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
88	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
89	13	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
90	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
91	функциональный пищевой продукт	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
92	рациональное питание	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
93	лабораторный метод, табличный метод	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
94	витамины	1 балл – полное правильное

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
95	макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
96	консервы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
97	пищевые отравления	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
98	питьевая вода	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
99	хлорпоглощаемость	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
100	хроматография	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
101	органические, не органические, элементнеорганические	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
102	общетоксическое, раздражающее, сенсibiliзирующее, мутагенное, канцерогенное	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
103	хроническое отравление	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
104	токсичность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
105	20	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
106	выявление факторов представляющих наибольшую угрозу для здоровья человека	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
107	недопустимым	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
108	30 дней	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
109	канцерогенные и не	1 балл – полное правильное

	канцерогенные	соответствие; 0 баллов – остальные случаи
110	четыре месяца	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
111	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
112	аналитический	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
113	3 схемы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
114	государственной регистрации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
115	температуры и условий вентиляции	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
116	спокойной игрой	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
117	уменьшается	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
118	внутриквартальный	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
119	административным	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
120	климатического пояса	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

**Банк тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б2.  
«Педагогическая деятельность и профессиональная коммуникация врача»**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор сформированности компетенции</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Время выполнения (мин.)</b>
<b>1.</b>	<b>УК-5</b>	ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3	<b>16-30</b>	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			<b>36-40</b>	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			<b>46-50</b>	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 м

2.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3	1-15	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			41-45	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 м

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какая из функций корпоративной культуры является мощным стимулом к росту производительности труда?

1. коммуникационная
2. мотивирующая
3. стабилизационная
4. нормативно-регулирующая

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Слово «имидж» в переводе с английского означает:

1. образ
2. иллюзия
3. оценка
4. обманчивое впечатление

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Характерным признаком какой культуры является концентрация ценностей вокруг качественных показателей деятельности:

1. авторитарная культура
2. бюрократическая культура
3. культура, ориентированная на задачу
4. культура, ориентированная на человека

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Понятие «общение» частично синонимично понятию

1. коммуникация
2. риторика
3. прагматика
4. интеракция

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Коммуникативная компетентность медицинского работника снижается под воздействием

1. эмпатии
2. повышенной тревожности
3. уверенности поведения
4. симпатии

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 6.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Проявление эмпатии в процессе общения означает...

1. одобрение
2. сопереживание
3. удивление
4. доверие

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В канцелярском делопроизводстве это документ, который объясняет причины какого-либо факта (отсутствия на рабочем месте, опоздания, нарушения должностных обязанностей и т.д.).

1. объяснительная записка
2. заявление
3. служебная записка
4. деловое письмо

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В канцелярском делопроизводстве это документ, адресованный руководству, в котором излагается деловая информация: какой-либо вопрос с выводами и предложениями составителя.

1. объяснительная записка
2. заявление
3. служебная записка
4. деловое письмо

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Тезис-это:

1. точка зрения субъекта речи
2. мысль, высказанная субъектом речи
3. процесс приведения доказательства для обоснования какой-либо мысли
4. основная мысль текста или выступления, сформированная в виде предложения

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Совокупность методических приёмов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников социологической информации при изучении социальных процессов и явлений в целях решения определённых исследовательских задач:

1. анкетирование
2. наблюдение
3. эксперимент
4. анализ документов

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Чаще всего синдром эмоционального выгорания встречается у специалистов:

1. работа которых заключается в оказании экстренной медицинской помощи

2. психиатров
3. работающих в поликлинике
4. работающих в ночную смену

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 12.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

«Выгорание» - это термин, означающий:

1. чрезмерное проявление симпатии
2. отсутствие эмпатии
3. особую форму болезней стресса
4. эмоциональную лабильность

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 13.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Главной причиной «выгорания» является:

1. психологическое переутомление
2. эмоциональная черствость
3. отсутствие знаний по психологии общения
4. непреодолимый барьер общения

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 14.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Проявлением профессиональной деформации медицинского работника является:

1. уверенность в правильности своих выводов
2. циничное высказывание о больном
3. перераспределение времени в пользу профессиональных интересов
4. стремление к карьерному росту

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 15.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Деловая игра в медицинском образовании планируется как:

1. метод обучения профессиональной деятельности посредством ее моделирования, близкого к реальным условиям
2. способ релаксации, отвлечения от монотонной учебной деятельности
3. упражнение в силе и ловкости
4. организация учебного процесса, направленная на заслушивание информации

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 16.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Определенная последовательность групп суждений, приводимых в подтверждение истинности другого суждения, называется:

1. рассуждение
2. аргументация
3. тезис
4. интерпретация

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В переводе с греческого «педагогика» означает:

1. детовождение
2. воспроизведение
3. управление
4. обучение

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**Образование – это:**

1. усвоение и использование духовного наследия
2. круг вопросов, в котором данная личность обладает глубокими познаниями
3. обучение и воспитание на дому
4. процесс педагогически организованной социализации, осуществляемой в интересах личности и общества

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Система образования регулируется:

1. государством
2. социальной группой
3. семьей
4. отдельными людьми

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:

1. регистрации
2. получения лицензии
3. создания
4. уплаты налогов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Государственные стандарты в педагогике – это:

1. официальные, закреплённые документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению
2. максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся
3. социально одобряемые результаты образовательной деятельности
4. нормы отношений в системе «педагог – обучающийся»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Образовательные программы разрабатываются на основе:

1. концепций образования
2. программ развития образования
3. закона об образовании
4. образовательных стандартов

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 23.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Как называется функция педагогического взаимодействия в педагогическом общении, при которой формируются социальные качества личности обучающегося?

1. познавательная
2. регулятивная
3. воспитывающая
4. организационная

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 24.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Основной нормативный документ, определяющий цели, содержание, методы, формы и средства обучения для данной дисциплины – это

1. комплект контролирующих материалов
2. рабочая тетрадь
3. учебник или учебное пособие
4. рабочая программа

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 25.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

К лидерским качествам медицинского работника относится:

1. авторитарность
2. упрямство
3. стремление доминировать в распросе
4. чувство ответственности

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 26.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какая из функций корпоративной культуры является мощным стимулом к росту производительности труда?

1. Коммуникационная
2. Мотивирующая
3. Стабилизационная
4. нормативно-регулирующая

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 27.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какая культура свойственна организациям, провозглашающим своей миссией служение человеку:

1. авторитарная культура
2. бюрократическая культура

3. культура, ориентированная на задачу
4. культура, ориентированная на человека

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 28.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какая из функций корпоративной культуры позволяет сотруднику реализовать в рамках корпоративной культуры склонность к анализу и научным исследованиям:

1. коммуникационная
2. мотивирующая
3. познавательная
4. стабилизационная

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 29.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Слово «имидж» в переводе с английского означает:

1. образ
2. иллюзия
3. оценка
4. обманчивое впечатление

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 30.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Коллегиальное решение – это

1. решение, принятое руководителем организации
2. решение, согласованное с вышестоящей организацией
3. решение, принятое совместно группой лиц
4. единственно правильное решение

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 31.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Сущность мотивации медицинского персонала заключается в том, чтобы персонал медицинской организации эффективно выполнял работу, руководствуясь каждый своими правами и обязанностями, в соответствии с решениями руководящего состава организации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы мотивации		Формы реализации	
А	Вознаграждение	1	Оказание влияния на цели и задачи организации путем частичного приспособления их к целям менеджеров высшего и среднего уровней
Б	Принуждение	2	Формирование у персонала ценностей и целей, близких или совпадающих с ценностями и

			целями организации
В	Солидарность	3	Формирование страха наказания и/или увольнения
Г	Приспособление	4	Формирование системы материального и нематериального стимулирования труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К. Томас определяет следующие стратегии поведения в конфликтной ситуации: соперничество, компромисс, приспособление, избегание, сотрудничество. Соотнесите названия стратегий с их характеристиками.

Стратегия		Характеристика стратегии	
А	Соперничество	1	Стороны пытаются урегулировать разногласия путем взаимных уступок.
Б	Компромисс	2	Навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения.
В	Приспособление	3	Одна из сторон жертвует собственными интересами в пользу другой стороны.
Г	Избегание	4	Стороны находят наиболее приемлемое решение, превращающее их из оппонентов в партнеров.
Д	Сотрудничество	5	Стремление выйти из конфликта, не решая проблемы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

### Задание 33.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы подготовки публичного выступления:

1. репетиция
2. сбор информации, структурирование выступления
3. определение цели, выбор темы
4. подготовка материалов: создание текста, презентации (если нужно)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 34.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Расстояние между собеседниками играет важную роль в налаживании контакта, понимания ситуации общения. Существуют основные пределы допустимого расстояния между собеседниками, которые важно соблюдать для эффективного общения.

дистанция		характеристика	
А	Интимное расстояние	1	Характеризует неформальное взаимодействие в социуме, во время деловой встречи (от 1,2 до 3,7 м)
Б	Межличностное расстояние	2	Характеризует отношение знакомых людей. Расстояние во время дружеской беседы, где допускаются прикосновения друг к другу (от 0,5 до 1,2 м)
В	Социальное расстояние	3	Комфортное расстояние для лектора, который совершает публичное выступление перед большой группой людей (более 3,7 м)
Г	Публичное расстояние	4	Характеризует доверительные отношения между близкими людьми. Также может быть допустимо в спорте, где допустимым является телесное соприкосновение (до 0,5 м)

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

А	Б	В	Г

### Задание 35.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Термины «тьютор», «куратор», «наставник» относятся к специалистам, оказывающим поддержку и помощь обучающимся в их развитии и обучении. Однако у каждого из этих терминов есть свои нюансы.

Термин		Характеристика	
А	Тьютор	1	Специалист, который отвечает за координацию, организацию и сопровождение группы людей, например, студентов, стажеров, участников проекта.
Б	Куратор	2	Специалист, оказывающий индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в

			учебном процессе.
В	Наставник	3	Специалист с большим опытом, который передает свои знания, умения и ценности менее опытному специалисту или обучающемуся.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

### Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Педагогическое мастерство, в том числе медицинского работника, связано с комплексом качеств, которые способствуют обеспечению высокого уровня организации профессиональной деятельности.

Формирование педагогического мастерства предполагает следующие этапы:

1. профессиональное самовоспитание, саморазвитие
2. формирование идеала профессиональной деятельности
3. овладение педагогической техникой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

### Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1. высшее образование - специалитет, магистратура
2. высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
3. дополнительное профессиональное образование
4. среднее профессиональное образование
5. высшее образование - бакалавриат

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 38.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Решение педагогической задачи предполагает прохождение четырех взаимосвязанных этапов:

1. анализ результатов решения
2. анализ ситуации и постановка педагогической задачи
3. осуществление плана решения задачи на практике
4. проектирование вариантов решения и выбор оптимального для данных условий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

### Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом коммуникативного барьера и определением:

Термин		Характеристика	
А	Личностный барьер	1	-представляют собой коммуникативные помехи, возникающие в материальной среде коммуникаций
Б	Физический барьер	2	-это коммуникативные помехи, порождаемые человеческими эмоциями, системами ценностей и неумением слушать собеседника.
В	Языковой барьер	3	коммуникативные барьеры, возникающие вследствие языковых различий отправителя и получателя.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В

**Задание 40.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом коммуникативного канала и средством его проявления:

Термин		Характеристика	
А	Интерактивный коммуникационный канал	1	Записки, письма
Б	Личные письменные коммуникационные каналы	2	Отчеты, бюллетени
В	Безличные письменные коммуникационные каналы	3	Телефон, электронные виды связи ускоряют коммуникацию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Задание 41.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Информативные жанры речи используются для передачи информации. Назовите основной информативный устный жанр речи, который используется в академическом общении в условиях вуза.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 42.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие навыки определяют способность человека адекватно взаимодействовать с другими людьми, социальными группами и обществом в целом, устанавливать и развивать профессиональные контакты?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 43.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какой вид коммуникации характеризуется обменом информации между двумя или – реже – несколькими людьми, вступивших в определенный вид отношений?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 44.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что является негативной специфической особенностью медицинской деятельности, которая может развиться в связи с повышенным профессиональным риском и хронической усталостью?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 45.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие форматы онлайн-мероприятий используются в рамках непрерывного медицинского образования (НМО)?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 46.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называются действия, умения, сформированные путем повторения и доведения до автоматизма?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называется искусство публичного выступления с целью убеждения, гармонично сочетающее в себе риторику, приёмы актёрского мастерства и техники манипуляции?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 48.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называются дисциплины, необязательные для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки, которые обучающиеся выбирают для изучения?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 49**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Кто является субъектами практической деятельности врача?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 50.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называется длительный процесс самопознания, самосовершенствования, основанный на стремлении к профессионализму, повышению уровня притязаний врача, овладению деонтологическими и психологическими подходами при общении с пациентом?

Ответ: \_\_\_\_\_

### КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

16	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	1	1 балл – полное правильное соответствие; 4соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	21354	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

33	3241	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	4213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	45123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	2431	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	Лекция	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	Коммуникативные	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	Межличностная	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	Профессиональное выгорание.	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	Онлайн-курсы, онлайн-конференции	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	Навыки	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	Ораторское	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	Факультативные	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
49	Врач и пациент	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	Формирование клинического мышления	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

## Банк тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б3.

## «Технология обработки информации и информационная безопасность в медицине»

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.) <i>(указать точное количество минут)</i>
1.	УК-1	ИД-3 УК-1.3.	16-30	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	2 мин.
			36-40	Закрытый ( <i>на установление соответствия</i> )	Повышенный	3 мин.
			46-50	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.
2.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2.	1-15	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	2 мин.
			31-35	Закрытый ( <i>на установление соответствия</i> )	Повышенный	3 мин.
			41-45	Открытый ( <i>с</i>	Высокий	5-10 мин.

				<i>развернутым ответом)</i>		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информационные технологии – это...

1. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов
2. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека
3. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы
4. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, удовлетворения информационных потребностей человека организованный социально-экономический и научно-технический процесс
5. создания, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Свойство информации, отражающее истинное положение дел, называется:

1. Достоверность
2. Понятность
3. Своевременность
4. Запоминаемость
5. Обрабатываемость

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информатизация образования – это:

1. процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных (или, как их принято называть, новых) информационных технологий (НИТ), ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания
2. совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей
3. совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества
4. совершенствование методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно

приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации

5. совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации; на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информатизация общества – это...

1. Глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена

2. Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, сконцентрированного в печатном фонде, в научной, производственной и других видах деятельности его членов

3. Интеграция информационных технологий с научными, производственными, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности

4. Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности

5. Интеграция информационных технологий с научными, сконцентрированными в печатном фонде, производственными, инициирующую развитие всех сфер общественного производства

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны ...

1. Джоном фон Нейманом

2. Блезом Паскалем

3. Готфридом Вильгельмом Лейбницем

4. Чарльзом Беббиджем

5. Биллом Гейтсом

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основоположником отечественной вычислительной техники является...

1. Сергей Алексеевич Лебедев

2. Николай Иванович Лобачевский

3. Михаил Васильевич Ломоносов

4. Пафнутий Львович Чебышев
5. Василий Иванович Разумовский

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Формула, которая выводит дату следующего дня:

1. =СЕГОДНЯ()+1
2. =СЕГОДНЯ(1)
3. =СЕГОДНЯ()+СЕГОДНЯ()
4. =СЕГОДНЯ()\*2
5. =СЕГОДНЯ()-СЕГОДНЯ()

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Формула содержит абсолютную ссылку:

1. F45/\$H122R74\*E63
3. G\$4 + J6
4. R74\*E63
5. G4+J6

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Каков результат будет в ячейке C5 при копировании =B4/B2 из ячейки C4?

1. #ЗНАЧ!
2. 12,00 р.
3. #ДЕЛ/0!
4. #ССЫЛКА!
5. #####

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В последовательные ячейки столбца таблицы Excel введены названия дней недели: «понедельник», «вторник», «среда». Активна последняя ячейка списка. Мышь указывает на правый нижний угол ячейки списка, при этом ниже правого уголка ячейки виден знак «плюс». Что произойдёт, если «протянуть» мышь на пару ячеек вниз?

1. Две следующие ячейки столбца заполнятся продолжением списка дней недели: «четверг», «пятница»
2. Две следующие ячейки заполнятся текстом: «среда»
3. Две следующие ячейки будут отформатированы так же, как последняя ячейка списка, а их содержимое останется пустым
4. Выполнится копирование содержимого активной ячейки
5. Будут выделены три ячейки столбца: активная и две следующие за ней

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

1. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
2. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
3. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения её доступности и удобства использования
4. Снизить уровень классификации этой информации
5. Уволить сотрудников, интересующихся данной информацией

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Кто в конечном счёте несёт ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

1. Руководство
2. Пользователи
3. Администраторы
4. Владельцы данных
5. Следователь

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К внутренним нарушителям информационной безопасности относится:

1. Технический персонал, обслуживающий здание
2. Представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации
3. Персонал, обслуживающий технические средства
4. Сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО
5. Любые лица, находящиеся внутри контролируемой территории

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Активный перехват информации — это перехват, который:

1. Осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера
2. Основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций
3. Неправомерно использует технологические отходы информационного процесса
4. Осуществляется путём использования оптической техники
5. Заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:
2. Воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека
3. Ошибками при проектировании АСОИ, её элементов или разработке программного обеспечения
4. Деятельностью человека
5. Корыстными устремлениями злоумышленников
6. Ошибками при действиях персонала

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Защита информации — это:

1. Деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё
2. Преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа
3. Получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств
4. Совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и её носителям
5. Процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?

1. Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери
2. Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
3. Когда необходимые защитные меры слишком сложны
4. Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
5. Когда информация не входит в перечень ISO/IEC 27799

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Определение «комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций» соответствует понятию:

1. Информационная система обязательного медицинского страхования
2. Компьютерная сеть
3. Медицинская информационная система
4. Система архивации и обработки изображений

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Система защиты информации в медицинских информационных системах подразумевает:

1. Использование иерархической системы паролей, присваиваемых пользователям и определяющих их право на просмотр и/или внесение новых записей
2. Комплекс программно-технических средств и организационных решений по защите информации от различных угроз
3. Протоколирование действий пользователей, позволяющее установить дату и время входа в систему, успешность, идентификатор входа, номер компьютера, производимые действия в системе и др.
4. Средства шифрования данных для их безопасной передачи по каналам связи

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Медицинской информационной системой называют:

1. Комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций
2. Представление медицинских фактов, идей, сведений в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в информационных процессах
3. Программное обеспечение, с помощью которого можно определять, создавать и поддерживать базы данных, а также осуществлять к ним контролируемый доступ
4. Систематизированную совокупность методов, средств и действий по работе с информацией

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В текстовом редакторе набран текст:

«В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.»

Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид:

1. Найти «БРОБО», заменить на «БРАБО»
2. Найти «РО», заменить на «РА»
3. Найти «РОБ», заменить на «РАБ»
4. Найти «Р», заменить на «РА»
5. Найти «БРОБ», заменить на «БРАБ»

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Каково число диапазонов, суммируемых в формуле:

=СУММ(F2;F6:F15;A6:C13;H1:H5;J1;L1;N1)?

1. 7
2. 10
3. 6

4. 20

5. 15

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как будет выглядеть формула В4/В2, записанная в ячейку С4, если переместить её в ячейку С5?

1. В5/В3

2. В4/В2

3. С4/С2

4. С4/В2

5. 15

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информационные технологии — это:

1. Совокупность методов и программно-технических средств, объединённых в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоёмкости процессов использования информационных ресурсов

2. Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека

3. Умение целенаправленно работать с информацией и использовать для её получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы

4. Умение целенаправленно работать с информацией и использовать для её получения удовлетворения информационных потребностей человека

5. Создание, обработка и передача компьютерной информационной технологии, современных технических средств и методов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа*

1. Данные других подсистем медицинской организации (ресурсы, мед. статистика, кадры) и внешних информационных систем с целью оказания медицинской помощи

2. Данные из информационной системы управления приёмом и обработкой вызовов скорой медицинской помощи региона о принятых вызовах скорой медицинской помощи, результатах оказания медицинской помощи

3. Данные мониторинга показателей здоровья населения территории, включая оценку заболеваемости, инвалидности и смертности различных половозрастных групп населения по нозологиям

4. Данные, получаемые от медицинской техники

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К конфиденциальной медицинской информации относят:

1. Информацию без ограничения доступа, содержащуюся в медицинских информационных системах
2. Информацию с ограниченным доступом, содержащую государственную тайну, о результатах оказания медицинской помощи
3. Нормативно-справочные документы в сфере здравоохранения
4. Персональные медицинские данные

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Отсевание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений; при этом должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать — это:

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Степень соответствия информации текущему моменту времени — это:

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлён только тем лицам, которые на это имеют право, — это:

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Данные — это:

1. Степень соответствия информации текущему моменту времени
2. Действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определённой информации из массива данных
3. Отсевание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений; при этом должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать
4. Диалектическая составная часть информации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 31.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

К какой категории относится функция MSExcel

<b>СТЕПЕНЬ</b>	<b>А</b>	статистические;	<b>1</b>
<b>ЕСЛИ</b>	<b>Б</b>	дата и время;	<b>2</b>
<b>MIN</b>	<b>В</b>	математические;	<b>3</b>
<b>ДОХОД</b>	<b>Г</b>	условие;	<b>4</b>
<b>РАБДЕНЬ</b>	<b>Д</b>	финансовые.	<b>5</b>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**Задание 32.***Прочитайте текст и установите соответствие***Установите соответствие:**

Относительная адресация ячеек	<b>А</b>	При перемещении формулы в другую ячейку адрес ячейки не изменяется	<b>1</b>
Абсолютная адресация ячеек	<b>Б</b>	При перемещении формулы в другую ячейку изменяются адреса ячеек	<b>2</b>
Сортировка данных в ЭТ	<b>В</b>	Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска, заданным в форме фильтра	<b>3</b>
Поиск данных в ЭТ	<b>Г</b>	Упорядочение записей по значениям одного из полей	<b>4</b>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 33.***Прочитайте текст и установите соответствие***Установите соответствие:**

Относительная адресация ячеек	<b>А</b>	При перемещении формулы в другую ячейку адрес ячейки не изменяется	<b>1</b>
Абсолютная адресация ячеек	<b>Б</b>	При перемещении формулы в другую ячейку изменяются адреса ячеек	<b>2</b>
Сортировка данных в ЭТ	<b>В</b>	Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска, заданным в форме фильтра	<b>3</b>
Поиск данных в ЭТ	<b>Г</b>	Упорядочение записей по значениям одного из полей	<b>4</b>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 34.***Прочитайте текст и установите соответствие*

Какой тип диаграммы нужно выбрать для отображения

отображения изменения валютного курса доллара в январе	<b>А</b>	гистограмма	<b>1</b>
--	----------	-------------	----------

построения графика функции по заданным X и Y	<b>Б</b>	круговая	<b>2</b>
отображения количества театров в разных городах мира	<b>В</b>	точечная	<b>3</b>
отображения доли количества теплых дней в марте	<b>Г</b>	график	<b>4</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы информационного поиска:

1. Уточнение информационной потребности и формулировка запроса.
2. Выбор источников информации, соответствующих запросу пользователя.
3. Извлечение информации из информационных массивов
4. Оценка результатов поиска.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 36.

Прочитайте текст и установите соответствие

Относительная адресация ячеек	<b>А</b>	При перемещении формулы в другую ячейку адрес ячейки не изменяется	<b>1</b>
Абсолютная адресация ячеек	<b>Б</b>	При перемещении формулы в другую ячейку изменяются адреса ячеек	<b>2</b>
Сортировка данных в ЭТ	<b>В</b>	Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска, заданным в форме фильтра	<b>3</b>
Поиск данных в ЭТ	<b>Г</b>	Упорядочение записей по значениям одного из полей	<b>4</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 37.***Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между типом данных и его описанием в MSAccess:

Типданных		Описание	
Текстовый	<b>А</b>	поле для хранения URL-адресов Web-страниц	<b>1</b>
Числовой	<b>Б</b>	поле, выраженное в денежных единицах (рубли, \$ и т.д.)	<b>2</b>
Дата/время	<b>В</b>	поле содержит число любого типа (целое, вещественное и т. д.)	<b>3</b>
Денежный	<b>Г</b>	поле, содержащее дату или время	<b>4</b>
Логический	<b>Д</b>	поле содержит одно из значений True или False	<b>5</b>
Гиперссылка	<b>Е</b>	поле содержит одну строку текста до 255 символов	<b>6</b>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

**Задание 38.***Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между понятием и определением

	Понятие		Определение
<b>А</b>	Информация	<b>1</b>	мера возможности получить ту или иную информацию
<b>Б</b>	Доступность информации	<b>2</b>	это сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики
<b>В</b>	Актуальность информации	<b>3</b>	отсеивание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений
<b>Г</b>	Фильтрация данных	<b>4</b>	это степень соответствия информации текущему моменту времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 39.**

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и определением

	Понятие		Определение
<b>А</b>	Конфиденциальность	<b>1</b>	диалектическая составная часть информации
<b>Б</b>	Ключевые слова	<b>2</b>	это действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных
<b>В</b>	Информационный поиск	<b>3</b>	это слова, содержащиеся в документе, способные в совокупности представлять смысл текста и формирующие существенные его признаки.
<b>Г</b>	Данные	<b>4</b>	это функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 40.**

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и определением

	Понятие		Определение
<b>А</b>	Адекватность информации	<b>1</b>	это степень соответствия реальному объективному состоянию дела
<b>Б</b>	Доступность информации	<b>2</b>	мера возможности получить ту или иную информацию
<b>В</b>	Актуальность информации	<b>3</b>	это степень соответствия информации текущему моменту времени

Г	Данные	4	диалектическая составная часть информации
---	--------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

#### Задание 41.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств — это ... общества

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 42

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов называется ... технологиями.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 43

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики (процессов создания, передачи, восприятия, использования, репрезентирования, анализа, хранения и т. п.) – это ...

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 44

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите свойство информации, которое характеризует качество информации и определяет достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 45.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Степень соответствия информации текущему моменту времени – это ... информации.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 46.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Приведение данных, поступающих из различных источников, к одинаковой форме, чтобы сделать их сопоставимыми между собой, то есть повысить их

ровень доступности – это ... данных.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Процесс

отсеивания «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений, при котором должно уменьшаться количество «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать, называется ... данных.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 48.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право называется ... информации.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 49**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую называется ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 50**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите основные свойства информации

Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие;



24	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	34152	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	4312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	634251	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

41	информатизация	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	информационными	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	информация	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	Полнота информации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	актуальность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	формализация	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	фильтрацией	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	конфиденциальность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	преобразование	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	адекватность, актуальность, доступность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

**Банк тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б4.  
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
3.	УК-3	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			38-40	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) и Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			41-45	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
4.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2	11-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			31-37	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) и Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			<b>46-50</b>	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.
--	--	--	--------------	---	---------	-----------

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Из условий, влияющих на здоровье, наименее значимым, согласно данным ВОЗ, является:

- 1) здравоохранение
- 2) наследственность
- 3) образ жизни
- 4) внешняя среда

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сведения о статике населения получают на основе:

- 1) переписи населения
- 2) учёта заболеваемости
- 3) анализа деятельности медицинских организаций
- 4) учёта инвалидности

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Переписи населения по решению ООН должны проводиться с интервалом \_\_\_\_ лет:

1. 10
2. 8
3. 6
4. 5

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Изменение численности и состава населения, обусловленное рождаемостью и смертностью, характеризует \_\_\_\_\_ движение населения:

- 1) естественное
- 2) механическое
- 3) социальное
- 4) маятниковое

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К видам медицинской помощи относится медицинская помощь:

- 1) первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
- 2) амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
- 3) экстренная, неотложная, плановая
- 4) по врачебным специальностям

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К формам медицинской помощи относится медицинская помощь:

- 1) экстренная, неотложная, плановая
- 2) первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
- 3) амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
- 4) по врачебным специальностям

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Первую помощь оказывают:

- 1) немедицинский работник
- 2) фельдшер
- 3) медицинская сестра
- 4) врач

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Показатели участковости определяются:

- 1) удельным весом пациентов со своего участка, принятых в общем количестве пациентов
- 2) стажем работы участкового врача
- 3) общим количеством принятых пациентов за год
- 4) количеством детей, проживающих на участке

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Количество этапов при оказании медицинской помощи сельскому населению составляет:

- 1) три
- 2) два
- 3) четыре
- 4) нет этапности

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Выездную форму работы в районных и областных больницах планирует и организует:

- 1) организационно-методический кабинет (отделение)
- 2) главный врач
- 3) заместитель главного врача по медицинской части
- 4) главные районные (областные) специалисты

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Первый этап медицинского обслуживания сельского населения:

- 1) сельский врачебный участок
- 2) районные медицинские организации
- 3) областные медицинские организации
- 4) медицинские организации федерального подчинения

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Одним из основных принципов оказания первичной медико-санитарной помощи является принцип:

- 1) доступности
- 2) выбора врача
- 3) выбора медицинской организации
- 4) получения медицинской помощи в системе ОМС

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Одним из основных принципов оказания первичной медико-санитарной помощи является принцип:

- 1) преемственности и взаимосвязи в осуществлении лечебно-профилактического процесса
- 2) использования современных методов лечения и профилактики

3) своевременного уточнения проживающего на участке населения

4) своевременного уточнения проживающего на участке населения

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Количество этапов при оказании медицинской помощи сельскому населению составляет:

1) три

2) два

3) четыре

4) нет этапности

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Выездную форму работы в районных и областных больницах планирует и организует:

1) организационно-методический кабинет (отделение)

2) главный врач

3) заместитель главного врача по медицинской части

4) главные районные (областные) специалисты

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Согласно рекомендациям ВОЗ, «качество медицинской помощи» может быть определено:

1) содержанием взаимодействия врача и пациента, основанным на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворённости пациента от взаимодействия с системой здравоохранения

2) качественно оказанными лечебно-диагностическими мероприятиями

3) всеобщей характеристикой объектов, проявляющейся в совокупности их свойств

4) соответствием фактически оказанных медицинских услуг установленным медицинским стандартом

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При проведении процедур лицензирования и аккредитации оценивается:

1) структурный компонент качества медицинской помощи

- 2) качество процесса оказания медицинской помощи
- 3) конечный результат оказания медицинской помощи
- 4) эффективность использования финансовых средств

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Структурный компонент качества медицинской помощи оценивает:

- 1) материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение медицинской организации
- 2) технологию оказания медицинской помощи
- 3) эффективность использования финансовых средств
- 4) удовлетворённость пациентов медицинским обслуживанием

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

О качестве лечения в стационарных условиях свидетельствует показатель:

- 1) летальности
- 2) количества пролеченных пациентов
- 3) среднегодовой занятости койки
- 4) оборота койки

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

О качестве лечения в стационарных условиях свидетельствует показатель:

- 1) расхождения клинического и патологоанатомического диагноза
- 2) средней продолжительности пребывания на койке
- 3) среднегодовой занятости койки
- 4) оборота койки

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

О качестве лечения в стационарных условиях свидетельствует показатель:

- 1) послеоперационных осложнений
- 2) средней продолжительности пребывания на койке

- 3) среднегодовой занятости койки
- 4) оборота койки

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Правила оказания медицинской помощи населению медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы, регламентируются:

- 1) порядками
- 2) стандартами
- 3) рекомендациями
- 4) нормативами

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К демографическому показателю относится:

- 1) материнская смертность
- 2) заболеваемость
- 3) структура коечного фонда
- 4) обеспеченность населения врачами

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

О состоянии здоровья населения судят по показателю:

- 1) заболеваемости и инвалидности
- 2) качества врачебной диагностики
- 3) использования коечного фонда
- 4) обеспеченности населения врачами

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для расчёта структуры причин смертности населения нужны данные о числе умерших от отдельных причин и:

- 1) общем числе умерших
- 2) среднегодовой численности населения
- 3) численности женщин детородного возраста
- 4) численности мужчин

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К первичным факторам риска развития заболеваний лёгких относят:

- 1) курение
- 2) артериальную гипертензию
- 3) ревматизм
- 4) липидемию

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Понятие «ожидаемая продолжительность жизни» включает:

- 1) среднее число лет, которое предстоит прожить поколению одновременно родившихся (в данном году) при сохранении показателей смертности на данном уровне
- 2) средний возраст умерших и число умерших
- 3) тип возрастной структуры населения
- 4) половую структуру населения

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Демографические показатели используются в системе здравоохранения с целью:

- 1) планирования медицинской помощи
- 2) анализа качества медицинской помощи
- 3) прогноза инвалидности
- 4) прогноза заболеваемости

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой показатель определяется числом умерших от того или иного заболевания на 100 больных этим заболеванием?

- 1) летальность
- 2) первичная заболеваемость
- 3) структура общей заболеваемости
- 4) распространённость

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Категория (мощность) поликлиники определяется:

- 1) количеством врачебных посещений в смену
- 2) количеством медицинского персонала в штате
- 3) количеством диагностического оборудования
- 4) количеством диагностического оборудования

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие между % влияния и моделью социальной обусловленности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	Образ жизни	<b>1</b>	50%
<b>Б</b>	Система здравоохранения	<b>2</b>	5-10%
<b>В</b>	Факторы окружающей среды	<b>3</b>	10-25%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

### Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие между видом смертности и сроком:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	Младенческая	<b>1</b>	Первый месяц жизни
<b>Б</b>	Ранняя неонатальная	<b>2</b>	Первая неделя жизни
<b>В</b>	Неонатальная	<b>3</b>	Первый год жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 33.** Прочитайте текст и установите соответствие между типом населения и долей детей:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	Стационарный тип	<b>1</b>	30
<b>Б</b>	Прогрессивный тип	<b>2</b>	25
<b>В</b>	Регрессивный тип	<b>3</b>	20

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 34.** Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте рекомендуемые сроки оказания медицинской помощи при с видом медицинской помощи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Рекомендуемые сроки	
<b>А</b>	Первая помощь	<b>1</b>	8-12 часов
<b>Б</b>	Первичная доврачебная медико-санитарная помощь	<b>2</b>	4-5 часов
<b>В</b>	Первичная врачебная медико-санитарная помощь	<b>3</b>	1-2 часа
<b>Г</b>	Специализированная медико-санитарная помощь	<b>4</b>	До 30 минут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 35.** Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте вид медицинской помощи с тем, кто её оказывает

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Рекомендуемые сроки	
<b>А</b>	Первичная медико-санитарная помощь	<b>1</b>	Врач-кардиолог
<b>Б</b>	Специализированная медицинская помощь	<b>2</b>	Врач-терапевт
<b>В</b>	Скорая медицинская помощь	<b>3</b>	Фельдшер
<b>Г</b>	Паллиативная медицинская помощь	<b>4</b>	Врач-онколог

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 36.** Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Характеристика	
<b>А</b>	Первичная медико-санитарная помощь	<b>1</b>	Оказывается в специализированных центрах
<b>Б</b>	Специализированная медицинская помощь	<b>2</b>	Первый контакт пациента с системой здравоохранения
<b>В</b>	Высокотехнологичная медицинская помощь	<b>3</b>	Требует применения сложных и уникальных методов лечения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 37.** Прочитайте текст и установите соответствие между принципом здравоохранения и его содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип		Содержание	
<b>А.</b>	Доступность	<b>1.</b>	Возможность получения помощи независимо от места жительства
<b>Б.</b>	Профилактическая направленность	<b>2.</b>	Предупреждение заболеваний
<b>В.</b>	Государственная гарантия	<b>3.</b>	Обеспечение бесплатной помощи в рамках программы госгарантий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 38.** Прочитайте текст и установите соответствие между видом медицинского страхования и характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А.</b>	Обязательное медицинское страхование	<b>1.</b>	Оформляется по желанию гражданина
<b>Б.</b>	Добровольное медицинское страхование	<b>2.</b>	Является частью государственной системы

<b>А</b>	<b>Б</b>

**Задание 39.** Прочитайте текст и установите соответствие между документом и его назначением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А.</b>	Медицинская карта пациента	<b>1.</b>	Учет временной нетрудоспособности
<b>Б.</b>	Листок нетрудоспособности	<b>2.</b>	Фиксация данных о состоянии здоровья

<b>А</b>	<b>Б</b>

**Задание 40.** Прочитайте текст и установите соответствие между видом медицинской организации и её функцией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А.</b>	Поликлиника	<b>1.</b>	Оказание амбулаторной помощи
<b>Б.</b>	Стационар	<b>2.</b>	Круглосуточное лечение пациентов

<b>А</b>	<b>Б</b>

**Задание 41**

Задание открытого типа с развернутым ответом.

При выдаче листка нетрудоспособности учитываются \_\_\_\_\_ дни

Вставьте пропущенное слово (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 42**

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Неоказание помощи больному является правонарушением в форме \_\_\_\_\_.

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 43**

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Порядки оказания медицинской помощи утверждаются на \_\_\_\_\_ уровне

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 44**

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Если заболевание или травма наступили во время очередного (оплачиваемого) отпуска, то листок нетрудоспособности оформляется на \_\_\_\_\_ основаниях

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 45**

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Программа государственных гарантий по оказанию бесплатной медицинской помощи должна включать \_\_\_\_\_ медицинской помощи

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 46**

*Задание открытого типа с развернутым ответом.*

Из условий, влияющих на здоровье, наиболее значимым, согласно данным ВОЗ, является \_\_\_\_\_

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 47**

*Задание открытого типа с развернутым ответом.*

Получение взятки является \_\_\_\_\_ видом преступлений.

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 48**

*Задание открытого типа с развернутым ответом.*

Крайняя \_\_\_\_\_ является обстоятельством, исключающим уголовную ответственность.

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 49**

*Задание открытого типа с развернутым ответом.*

Минимальный срок длительности листка нетрудоспособности \_\_\_\_\_ календарный день

Вставьте пропущенное слово (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 50**

*Задание открытого типа с развернутым ответом.*

Частнопрактикующий врач может выдавать листок нетрудоспособности максимально до \_\_\_\_\_ календарных дней

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

### КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

10	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	1	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
21	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

31	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	2134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	21	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	21	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	12	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	календарные	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
42	бездействия	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	федеральном	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	общих	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	объем	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	образ жизни	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	должностным	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	необходимость	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	один	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	15	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

**Банк тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б5.  
«Микробиология»**

**. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-1	ИД-1 УК-1.1	1, 2, 3, 4, 5, 12	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором нескольких ответов</i> )	Базовый	1-3 мин.
2	УК-1	ИД-1 УК-1.1	13, 14, 15, 18, 19, 20, 22	Закрытый ( <i>задание на установление последовательности</i> )	Повышенный	3-5 мин.
3	УК-1	ИД-1 УК-1.1	26, 27, 29, 30, 32, 34	Закрытый ( <i>задание на установление соответствия</i> )	Повышенный	3-5 мин.
4	УК-1	ИД-1 УК-1.1	38, 39, 40, 41, 42, 43, 44	Открытый ( <i>задание с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-7 мин.
17	ПК-7	ИД-1 ПК-7.1	6, 7, 8, 9, 10, 11	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором нескольких ответов</i> )	Базовый	1-3 мин.
			16, 17, 21, 23, 24, 25	Закрытый ( <i>задание на установление последовательности</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			28, 31, 33, 35, 36, 37	Закрытый ( <i>задание на установление соответствия</i> )	Повышенный	3-5 мин.

18	ПК-7	ИД-1 ПК-7.1	45, 46, 47, 48, 49, 50	Открытый(задание с развернутым ответом)	Высокий	5-7 мин.
----	------	-------------	---------------------------	--	---------	----------

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Окончательная идентификация чистой культуры при бактериологическом исследовании основана на:

- 1 морфологических свойствах
- 2 культуральных свойствах
- 3 биохимических свойствах
- 4 тинкториальных свойствах
- 5 ультраструктуре клетки

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Принцип полимеразной цепной реакции (ПЦР) основан на:

- 1 регуляции активности генов
- 2 трансляции клеточных белков
- 3 механизмах генетических рекомбинаций
- 4 изменении структуры нуклеиновых кислот вследствие мутаций
- 5 воспроизведении естественной репликации нуклеиновых кислот *in vitro*

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Диагноз бактериального пищевого отравления ставится на основании (множественный выбор):

- 1 эпидемиологического анамнеза
- 2 клинических проявлений
- 3 идентификации данных бактериологического исследования выделений больного и пищевых продуктов
- 4 осмотра продуктов в месте хранения пищи

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В основе метагеномного анализа лежит:

- 1 риботипирование
- 2 полимеразная цепная реакция
- 3 секвенирование
- 4 лигазная цепная реакция
- 5 рестрикционный анализ

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Компонентами для гибридизации с ДНК-мишенью в молекулярно-генетических методах являются:

- 1 праймеры
- 2 ДНК-полимераза
- 3 синтетические нуклеотиды
- 4 эндонуклеазы
- 5 экзонуклеазы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При проведении эпидрасследований вспышки инфекционных заболеваний типирование штаммов целесообразно осуществлять с помощью генетических методов на основе:

- 1 риботипирования
- 2 ПЦР-ПДРФ (полиморфизм длин рестрикционных фрагментов)
- 3 ПЦР в режиме реального времени
- 4 мультиплексной ПЦР
- 5 ПЦР *in situ*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для создания приобретённого активного антимикробного иммунитета используют:

- 1 вакцины
- 2 донорскую плазму
- 3 донорские иммуноглобулины
- 4 антитоксические сыворотки
- 5 моноклональные антитела

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для создания приобретённого искусственного пассивного антимикробного иммунитета используют:

- 1 вакцины
- 2 анатоксины
- 3 микробные аллергены
- 4 антитоксические сыворотки
- 5 специфические иммуноглобулины

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Антитоксический иммунитет формируют при:

- 1 тифо-паратифозных заболеваниях
- 2 иерсиниозах
- 3 эшерихиозах
- 4 ботулизме
- 5 шигеллезах

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К температуре окружающей среды очень чувствительны:

- 1 стрептококки
- 2 стафилококки
- 3 клостридии
- 4 менингококки
- 5 энтеробактерии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Экстренная профилактика антитоксическими сыворотками проводится при следующих инфекциях, кроме:

- 1 столбняка
- 2 газовой гангрены
- 3 анаэробной неклостридиальной инфекции
- 4 ботулизма
- 5 дифтерии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При гриппе:

- 1 отсутствует профилактика и лечение препаратами прямого противовирусного действия
- 2 для плановой профилактики применяют только инактивированные вакцины
- 3 репродукция вируса происходит только в эпителии трахеи
- 4 появление пандемии связано с антигенным шифтом у возбудителя
- 5 невозможно развитие вирусемии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность, отображающую правильный ход ИФА для серодиагностики:

- 1) внесение исследуемой плазмы
- 2) добавление хромогенного субстрата
- 3) добавление конъюгата (меченых антиIg)
- 4) промывка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 14.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность, отображающую правильный ход сэндвич-ИФА:

- 1) внесение исследуемого материала
- 2) добавление хромогенного субстрата
- 3) добавление конъюгата (меченых антител)
- 4) промывка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность, отображающую ход диагностической реакции агглютинации:

- 1) внесение диагностикума
- 2) приготовление разведений исследуемой сыворотки и контролей
- 3) учет результатов
- 4) инкубация

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность, отображающую хронологический ход вакцинации по Национальному календарю:

- 1) гепатит В
- 2) туберкулез
- 3) корь
- 4) коклюш

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность циркуляции возбудителя брюшного тифа в макроорганизме согласно указанным материалам:

- 1) кал
- 2) розеола
- 3) желчь
- 4) кровь

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность этапов бактериологического исследования:

- 1) накопление чистой культуры
- 2) выделение чистой культуры
- 3) идентификацию чистой культуры по морфологическим и тинкториальным свойствам
- 4) идентификацию чистой культуры по биохимическим (или) антигенным свойствам

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 19.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность приготовления мазка для иммерсионной микроскопии:

- 1) нанесение исследуемого материала
- 2) фиксация
- 3) высушивание
- 4) окрашивание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 20.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность основных этапов, происходящих с искомой ДНК, при постановке ПЦР :

- 1) элонгация
- 2) экстракция и очистка
- 3) гибридизация с праймерами
- 4) денатурация
- 5) детекция продуктов амплификации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 21.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите рекомендуемую последовательность информирования уполномоченных лиц при поступлении в неинфекционный стационар пациента с особо опасной инфекцией:

- 1) главный врач стационара
- 2) главный врач станции скорой помощи
- 3) руководитель уполномоченной дезинфекционной организации
- 4) руководитель органа управления здравоохранением
- 5) главный санитарный врач территории

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 22.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность, отражающую правильный ход указанных действий при бактериологическом исследовании крови:

- 1) посев выделенной бульонной культуры на питательный агар

- 2) посев в жидкую среду для гемокультур
- 3) учет культуральных свойств
- 4) учет морфолого-тинкториальных свойств
- 5) накопление выделенной культуры

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

### **Задание 23.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность указанных действий при бактериологическом исследовании смывов объектов окружающей среды в случае подозрения на чуму:

- 1) заражение лабораторных животных исследуемым материалом
- 2) посев органов на питательные среды
- 3) идентификация с помощью молекулярных методов
- 4) изучение морфолого-тинкториальных свойств возбудителя в биопсийном материале
- 5) учет культуральных свойств

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

### **Задание 24.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность этапов появления антител к вирусу гепатита В:

- 1) antiHBcIgM
- 2) antiHBcIgG
- 3) antiHBe-Ig
- 4) antiHBs-Ig

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

### **Задание 25.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность этапов бактериологического контроля качества воды методом мембранных фильтров:

- 1) забор проб воды
- 2) перемешивание и отбор проб для фильтрации
- 3) транспортировка проб в лабораторию
- 4) фильтрование воды

5) нанесение фильтров на питательную среду с лактозой и индикатором

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 26.**

Прочитайте текст и установите соответствие между молекулярно-генетическими методами и их значением в диагностике инфекций:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Молекулярно-генетический метод		Значение в диагностике	
<b>А</b>	Риботипирование	<b>1</b>	Идентификация родов бактерий
<b>Б</b>	Секвенирование	<b>2</b>	Определение последовательности нуклеотидов
<b>В</b>	ДНК-чипы	<b>3</b>	Первый этап изучения структуры ДНК, скрининговое сравнение генетического сходства
<b>Г</b>	Рестрикционный анализ	<b>4</b>	Гибридизационная ДНК-технология диагностики инфекций с флюоресцентным методом учета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 27.**

Прочитайте текст и установите соответствие между питательными средами и их назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Питательная среда		Назначение	
<b>А</b>	Мясо-пептонный агар	<b>1</b>	Селективная среда
<b>Б</b>	Сывороточный агар	<b>2</b>	Простая среда общего значения
<b>В</b>	Среда Гисса	<b>3</b>	Обогащенная среда общего значения
<b>Г</b>	Желточно-солевой агар	<b>4</b>	Индикаторная среда с углеводом
<b>Д</b>	Среда Эймса	<b>5</b>	Транспортная среда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**Задание 28.**

Прочитайте текст и установите соответствие между типом вакцины и инфекцией, для профилактики которой он используется:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип вакцины		Инфекция	
<b>А</b>	Аттенуированная	<b>1</b>	Гемофильная инфекция
<b>Б</b>	Убитая	<b>2</b>	Коклюш
<b>В</b>	Генно-инженерная	<b>3</b>	Туберкулез
<b>Г</b>	Химическая (субклеточная)	<b>4</b>	Гепатит В

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие между природой возбудителя и заболеванием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Возбудитель		Заболевание	
<b>А</b>	Бактерии	<b>1</b>	Пневмоцистоз
<b>Б</b>	Вирусы	<b>2</b>	Малярия
<b>В</b>	Простейшие	<b>3</b>	Хламидиоз
<b>Г</b>	Грибы	<b>4</b>	Краснуха

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие между указанными реакциями и их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Реакция		Характеристика реакции	
<b>А</b>	Реакция с мечеными ферментом антителами	<b>1</b>	Имуноферментный анализ
<b>Б</b>	Реакция с мечеными флюорохромом антителами	<b>2</b>	Имунохроматографический анализ
<b>В</b>	Реакция с эритроцитарным диагностикумом	<b>3</b>	Реакция непрямой иммунофлюоресценции
<b>Г</b>	Реакция с гемолитической системой	<b>4</b>	Реакция связывания комплемента

<b>Д</b>	Реакция с тест-панелью для диффузии иммунных комплексов	<b>5</b>	Реакция непрямой гемагглютинации
----------	---	----------	----------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

### Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие между синонимами типов вакцин:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы вакцин		Синонимы	
<b>А</b>	Убитые	<b>1</b>	Инактивированные
<b>Б</b>	Авирулентные	<b>2</b>	Молекулярные
<b>В</b>	Субклеточные	<b>3</b>	Аттенуированные
<b>Г</b>	Анатоксины	<b>4</b>	Химические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие между реакцией иммунитета и ее компонентом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Реакция иммунитета		Компонент	
<b>А</b>	Реакция иммунофлюоресценции	<b>1</b>	Эритроцитарный диагностикум
<b>Б</b>	Диагностическая реакция агглютинации	<b>2</b>	Диагностикум
<b>В</b>	Реакция агглютинации по идентификации	<b>3</b>	Адсорбированная агглютинирующая сыворотка
<b>Г</b>	Реакция пассивной гемагглютинации	<b>4</b>	Меченная ФИТЦ сыворотка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие между реакцией иммунитета и ее компонентом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Реакция иммунитета		Компонент	
<b>А</b>	Реакция иммунофлюоресценции	<b>1</b>	Эритроцитарный диалогистикум
<b>Б</b>	Диагностическая реакция агглютинации	<b>2</b>	Диалогистикум
<b>В</b>	Реакция агглютинации по идентификации	<b>3</b>	Адсорбированная агглютинирующая сыворотка
<b>Г</b>	Реакция пассивной гемагглютинации	<b>4</b>	Меченная ФИТЦ сыворотка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

#### Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие между фазой патогенеза брюшного тифа и его клиническим периодом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фаза патогенеза		Клинический период	
<b>А</b>	Внедрение (первичной локализации)	<b>1</b>	Период исхода
<b>Б</b>	Паренхиматозной диффузии	<b>2</b>	Период начала
<b>В</b>	Бактериемии	<b>3</b>	Период разгара
<b>Г</b>	Выделительно-аллергическая	<b>4</b>	Период инкубации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

#### Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие между вирусом и его семейством:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вирус		Семейство вирусов	
<b>А</b>	Вирус гриппа	<b>1</b>	Herpesviridae
<b>Б</b>	Вирус кори	<b>2</b>	Paramyxoviridae
<b>В</b>	Вирус ветряной оспы	<b>3</b>	Orthomyxoviridae
<b>Г</b>	Вирус гепатита Е	<b>4</b>	Herpesviridae

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 36.**

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и основным методом его диагностики:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание		Метод диагностики	
<b>А</b>	Острая форма гонореи	<b>1</b>	Бактериологическое исследование
<b>Б</b>	Гнойная инфекция раны	<b>2</b>	Микроскопия
<b>В</b>	Вторичный сифилис	<b>3</b>	Аллергический метод
<b>Г</b>	Латентный туберкулез	<b>4</b>	Серодиагностика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 37.**

Прочитайте текст и установите соответствие между инфекцией и показанием для вакцинации против нее:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инфекция		Показания для вакцинации	
<b>А</b>	Краснуха	<b>1</b>	Эпидемиологические показания
<b>Б</b>	Ротавирусная инфекция	<b>2</b>	Национальный календарь
<b>В</b>	Клещевой энцефалит	<b>3</b>	Добровольная основа
<b>Г</b>	Герпес-вирусная инфекция, вызываемая вирусами простого герпеса	<b>4</b>	Профилактика рецидивов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 38.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для проведения контроля эффективности термической стерилизации из 10 одинаковых предметов в партии, прошедшей стерилизацию, в выборку взято два. В микробиологическом боксе с них взяли смывы с помощью стерильного физиологического раствора хлорида натрия и стерильной марлевой салфетки, которую поместили во флакон с тем же, использованным для смыва, физиологическим раствором. Затем из флакона осуществили мерный высеv на среды для контроля стерильности.

Ошибкой при проведении данного контроля явилось \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 39.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При формировании заявки по оснащению бактериологической лаборатории получены предложения по закупке боксов биологической безопасности II класса.

Боксы биологической безопасности, обеспечивающие максимальную защиту, относятся к классу \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 40.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Для химического контроля стерилизации медицинских инструментов в ЦСО постоянно используют многопараметрические химические индикаторы. Биотесты не применяют. Использование биотестов для контроля режима стерилизации рекомендуется не реже \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 41.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Группа сотрудников противочумного института, работающих в энзоотичной по чуме территории, подлежит обсервации. Срок обсервации в этом случае составляет \_\_\_\_\_ и определяется \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 42.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При проведении работ в отделении стационара, отведенном для пациентов с острой респираторной вирусной инфекцией, использованы все необходимые средства индивидуальной защиты, регулярное проведение дезинфекции, однако часть медработников заразилась и заболела. Наиболее вероятная причина произошедшего \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 43.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При работе с культурой сибирязвенных бацилл произошла авария с контаминацией поверхности. Наиболее подходящими для обработки контаминированной поверхности является перекись водорода в концентрации \_\_\_\_\_ и времени обработки \_\_\_\_\_. Параметры автоклавирования, используемые для уничтожения \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 44.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Получены сведения о попытке применения биологического оружия с *Coxiellaburnetii* в качестве действующего агента. Человек, больной Ку-лихорадкой, как источник инфекции, представляет \_\_\_\_\_ эпидемиологическую опасность из-за \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 45.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Для санитарно-микробиологического контроля в микробиологическую лабораторию поступило сырое мясо туши коровы с рынка в виде двух бескостных вырезок массой по 4 кг каждая. Пробы завернуты в двухслойную стерильную ткань и помещены в герметичный контейнер. Транспортированы в лабораторию при температуре реализации. Количеств образцов, взятое для исследования, является \_\_\_\_\_, условия транспортировки являются \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 46.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Молодому человеку 20 лет для этиотропной терапии внебольничной пневмонии врач-терапевт назначил внутримышечно цефтриаксон, на фоне назначения которого в течение нескольких дней положительной динамики не наблюдалось. Вероятная причина неудачи терапии связана с \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При санитарно-микробиологическом исследовании воды из родника объем доставленной в лабораторию пробы составил 5 литров. Вода собрана в теплое время года с помощью батометра в стерильную стеклянную тару вдали от берега и доставлена через час после забора при температуре 4°C. По результатам бактериологических исследований ОМЧ воды составило 200 КОЕ/мл, индекс колиформных бактерий равен 2, в 20мл воды обнаружены споры сульфит-редуцирующих клостридий и в 100мл колифаги. Полученные результаты бактериологических исследований свидетельствуют о \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 48.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из перитонеальной жидкости в ходе бактериологического исследования на кровяном агаре выделена культура негемолитических грамположительных, в мазках расположенных короткими цепочками кокков. Культура растет в присутствии 40% желчи и 6,5% хлорида натрия. Выделенная культура предположительно относится к роду \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 49.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из отделяемого послеоперационного свища на мясо-пептонноагаре выделена культура грамотрицательных палочек, образующая водорастворимый пигмент защитного цвета. Культура оксидазопозитивна, разжижает желатин, казеин, окисляет глюкозу на среде Хью-Лейфсона.

1. Выделенная культура предположительно относится к следующему виду \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 50.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из зева больного с подозрением на носительство возбудителя дифтерии из ротоглотки выделена культура полиморфных грамположительных, в некоторых участках мазка расположенных под углом друг к другу палочек. Колонии на теллуритовом кровяном агаре круглые крупные выпуклые серого цвета. Культура

расщепляет цистеин, крахмал, мальтозу, редуцирует нитраты, не расщепляет сахарозу и мочевины. Данную культуру можно отнести к виду \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

15	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	1243	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	4231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	1324	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	24315	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	12354	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	21345	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	14253	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	2134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	13245	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	1243	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	23415	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	3241	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	13542	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	1342	1 балл – полное правильное

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	4231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	3241	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	Посев смывной жидкости, а не салфетки	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	третьему	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	Одного раза в 6 мес	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	6 дней, максимальным инкубационным периодом	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	Нарушение порядка снятия средств индивидуальной защиты	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	6%, 2 часа, 2 атм. 90 минут	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	Низкую, облигатного внутриклеточного паразитизма возбудителя	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	Правильным, соответствующими требованиям	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	Природной устойчивостью возбудителя к беталактаму	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	Непригодности воды для использования в бытовых целях	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

48	Энтерококков	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	Синегнойная палочка	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	Коринебактерии дифтерии, биоварgravis	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

**Банк тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б6.  
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

№ п/п	Код компетенции	Индикатор компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК - 3	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4	1-20	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3 мин.
			31-34	Закрытый (на установление соответствия; на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
			44-50	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.
2.	ОПК - 5	ИД-1 ОПК-5.1	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (на установление соответствия; на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
			41-46	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные задачи службы экстренной медицинской помощи в ЧС:

1. сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психоневрологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС, проведение судебно-медицинской экспертизы и др.
2. сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств развития здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зоне катастроф, для ликвидации последствий ЧС
3. пропаганда здорового образа жизни и соблюдение закона о санитарном благополучии населения
4. первичная медико-санитарная помощь, в том числе доврачебная, врачебная и специализированная

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные формирования службы экстренной медицинской помощи:

1. врачебно-сестринские бригады, бригады СМП, спасательный отряд, ЦРБ, центр экстренной медицинской помощи, территориальные лечебные учреждения
2. бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали и др.
3. санитарные бригады ЛПУ, дезостанция, центр стандартизации и метрологии, ЦГСЭН
4. волонтерскими медицинскими организациями

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях:

1. медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, подготовка и поддержание в высокой степени готовности сил и средств службы и их ввод в район катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты
2. создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка загородной зоны, разработка планов МК, приведение в полную готовность всей службы МК
3. определить потери, необходимые силы и средства
4. оснащение санитарно-эпидемиологических лабораторий

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какое количество уровней имеет ВСМК?

1. 3;
2. 6;

3. 4;

4. 5.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сколько существует режимов функционирования управления, сил и средств ВСМК?

1. 3;

2. 2;

3. 4;

4. 5.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 6.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основой ВСМК является?

1. Служба медицины катастроф МЧС России;

2. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения РФ;

3. Служба медицины катастроф Минобороны РФ;

4. Служба медицины катастроф МВД России.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 7.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Базами формирования специализированных противоэпидемических бригад (СПЭБ) являются?

1. учреждения дезинфекционной направленности;

2. противочумные учреждения Роспотребнадзора;

3. инфекционные больницы;

4. госпитали Минобороны РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 8.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сколько в России органов повседневного управления ВСМК - межрегиональных центров медицины катастроф?

1. 7;

2. 8;

3. 5;

4. 6.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 9.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Одна из основных задач лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях:

1. своевременное оказание медицинской помощи в необходимом объеме, исходя из состояния пораженных и сложившейся обстановке

2. накопление достаточного количества медицинского имущества

3. расчет возможных санитарных потерь
4. вынос (вывоз) трупов из зоны чрезвычайной ситуации

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 10.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Кто является ответственным за проведение эвакуации ЛПУ?:

1. руководитель здравоохранения города;
2. главный врач;
3. заместитель главного врача по ГО и ЧС;
4. председатель эвакуационной комиссии ЛПУ.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 11.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как называется маршрут, по которому осуществляется вынос (вывоз) пораженных их очага ЧС?:

1. линией транспортировки;
2. путем медицинской эвакуации;
3. транспортной петлей;
4. этапом медицинской эвакуации.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 12.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Экстренная медицинская помощь, это:

1. включает выполнение всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, присущих данному виду медицинской помощи;
2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пострадавшего;
3. медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий;
4. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пострадавшего.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 13.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Медицинская помощь представляет собой:

1. комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих предоставление медицинских услуг. Медицинская помощь оказывается медицинскими организациями и классифицируется по видам, условиям и формам ее оказания;
2. комплекс мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС, включающий проведение органами здравоохранения организационных, эвакуационных и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по устранению непосредственной опасности для жизни и здоровья людей, созданию благоприятных условий для их успешного последующего лечения и реабилитации;
3. комплекс медицинских, организационных и технических мероприятий, направленных на своевременное оказание медицинской помощи поражённым, в сочетании с эвакуацией их в медицинские формирования и лечебные учреждения с целью обеспечения эффективного лечения и реабилитации;
4. последовательное наращивание лечебных мероприятий на этапах медицинской эвакуации по мере эвакуации раненых, больных и пораженных от места катастрофы до лечебного учреждения, где им будет

оказана исчерпывающая помощь.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Куда направляет фельдшер сортировочного поста ПМГ поступивших с ранениями?

1. в операционную
2. в госпитальное отделение
3. на сортировочную площадку
4. в палату интенсивной терапии.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие установлены режимы функционирования СМК?

1. повседневный, повышенной готовности и режим ЧС
2. постоянной, повышенной и полной готовности
3. первоочередные мероприятия первой группы, полной готовности
4. повседневной готовности, первоочередных мероприятий 1 и 2 групп.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В группу эпидемиологической разведки входят?

1. руководитель - врач-эпидемиолог, помощник эпидемиолога (фельдшер), водитель;
2. начальник группы, врач-эпидемиолог, фельдшер, санитар, водитель;
3. врач-инфекционист, врач-гигиенист, врач-эпидемиолог, медицинская сестра, санитар, водитель;
4. врач-исследователь, врач-лаборант, врач-инфекционист, фельдшер, водитель.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что подразумевается под частичной эвакуацией?

1. эвакуируется только персонал ЛПУ;
  2. эвакуируются только больные;
  3. эвакуируются персонал, больные и запас материальных средств;
- эвакуируются только больные и персонал (при загрязнении территории АОХВ).

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что выдается учреждению здравоохранения для подготовки и проведения эвакуации при ЧС?

1. задание;
2. мобилизационное задание;
3. план-задание;
4. эвакуационное предписание.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тяжелая степень отравления оксидом углерода развивается при концентрации карбоксигемоглобина в крови:

1. более 30%;
2. более 10%;
3. более 50%

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой тип гипоксии первично развивается при отравлении оксидом углерода?

1. гемическая;
2. гипоксическая;
3. смешанная.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпиляция в период разгара острой лучевой болезни IV степени:

1. выраженная;
2. очаговая;
3. тотальная;
4. местная.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность периода восстановления при острой лучевой болезни I степени:

1. 1 месяц;
2. более 6 месяцев;
3. 1,2-2,5 месяца;
4. более 1 года.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что выдается учреждению здравоохранения для подготовки и проведения эвакуации при ЧС?

1. задание;
2. мобилизационное задание;
3. план-задание;
4. эвакуационное предписание.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тяжелая степень отравления оксидом углерода развивается при концентрации карбоксигемоглобина в

крови:

1. более 30%;
2. более 10%;
3. более 50%

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 25.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой тип гипоксии первично развивается при отравлении оксидом углерода?

1. гемическая;
2. гипоксическая;
3. смешанная.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 26.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпиляция в период разгара острой лучевой болезни IV степени:

1. выраженная;
2. очаговая;
3. тотальная;
4. местная.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 27.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность периода восстановления при острой лучевой болезни I степени:

1. 1 месяц;
2. более 6 месяцев;
3. 1,2-2,5 месяца;
4. более 1 года.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 28.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Структура санитарных потерь, это:

1. % пораженных к численности населения в зоне поражения;
2. отношение различных категорий, пораженных к общему числу безвозвратных потерь;
3. отношение различных категорий, пораженных к общим потерям;
4. соотношение различных категорий, пораженных к общему числу санитарных потерь.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 29.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие медико-тактические требования предъявляются к ЛПУ?

1. общие и специальные;
2. плановые и экстренные;
3. специальные и абстрактные;

4. общие и индивидуальные.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Экстренная медицинская помощь, это:

1. включает выполнение всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, присущих данному виду медицинской помощи;
2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пострадавшего;
3. медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий;
4. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пострадавшего.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте рекомендуемые сроки оказания медицинской помощи при ЧС с видом медицинской помощи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Рекомендуемые сроки	
А	Первая помощь	1	8-12 часов
Б	Первичная доврачебная медико-санитарная помощь	2	4-5 часов
В	Первичная врачебная медико-санитарная помощь	3	1-2 часа
Г	Специализированная медико-санитарная помощь	4	До 30 минут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при повреждении бедренной артерии:

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) наложить на рану стерильную повязку
- 3) прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости
- 4) наложить кровоостанавливающий жгут

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между кишечной инфекцией и характеристикой стула.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Кишечная инфекция		Характеристика стула	
А	Дизентерия	1	Осветленный (ахоличный)

<b>Б</b>	Холера	<b>2</b>	В виде «горохового супа»
<b>В</b>	Брюшной тиф	<b>3</b>	В виде «кровавого плевка»
<b>Г</b>	Вирусный гепатит А	<b>4</b>	В виде «рисового отвара»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и действием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Действие	
<b>А</b>	Дезинфекция	<b>1</b>	Уничтожение грызунов, переносчиков болезни
<b>Б</b>	Дезинсекция	<b>2</b>	Уничтожение возбудителя болезни
<b>В</b>	Дератизация	<b>3</b>	Уничтожение насекомых, переносчиков болезни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

### Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между механизмами передачи и группами инфекционных болезней.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инфекционные болезни		Механизм передачи	
<b>А</b>	Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем	<b>1</b>	Трансмиссивный
<b>Б</b>	Инфекции, передающиеся через кровососущих насекомых	<b>2</b>	Контактный
<b>В</b>	Инфекции, передающиеся через инфицированную пищу и воду	<b>3</b>	Аэрозольный
<b>Г</b>	Инфекции, передающиеся через предметы обихода	<b>4</b>	Алиментарный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 36.

Сопоставьте периоды динамики функционального состояния людей, подвергшихся ЧС, и характеристики этих периодов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Период динамики		Характеристика состояния	
<b>А</b>	Первый период 3-5 часов	<b>1</b>	Активизация межличностного общения. Нормализация эмоциональной окраски речи и мимических реакций.

<b>Б</b>	Второй период до 3 суток	<b>2</b>	Стабилизация настроения и самочувствия; пониженный эмоциональный фон; ограничение контактов с окружающими; гипомимия (маскообразность лица); снижение интонационной окраски речи; замедленность движений; желание «выговориться».
<b>В</b>	Третий период от 3 до 12 суток	<b>3</b>	Психоэмоциональное напряжение, постепенно сменяется утомлением, наблюдаются депрессивные состояния и апатии, чувство растерянности, панические реакции. Снижение эффективности деятельности и мотивации к ней.
<b>Г</b>	Четвёртый период с 10-12 суток	<b>4</b>	Психическое напряжение. Мобилизация психофизиологических резервов. Обострение восприятия. Увеличение скорости мыслительных процессов. Проявление безрассудной смелости (особенно при спасении близких) при одновременном снижении критической оценки ситуации. Увеличение работоспособности в 1,5 - 2 раза.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 37.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:

- 1) выключить газ, воду, электричество
- 2) надеть средства индивидуальной защиты
- 3) провести йодную профилактику
- 4) взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакуопункт

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 38.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность действий человека при штормовом предупреждении, если он находится на улице:

- 1) занять безопасное место у внутренних стен помещения
- 2) отключить газ, электричество, воду
- 3) закрыть форточки, окна, двери
- 4) зайти в помещение;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 39.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий человека, попавшего под завал:

1. обломками укрепить то, что находится над человеком
2. стучать по трубе или стене
3. отодвинуть от себя острые предметы
4. закрыть нос и рот носовым платком, одеждой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при наложении давящей повязки:

- 1) на рану наложить стерильную салфетку, сложенную в несколько слоев, поверх нее ватно-марлевый валик;
- 2) уложить пострадавшего;
- 3) наложить давящую повязку с помощью бинта;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

### Задание 41.

Пострадавший Ш. вызвал бригаду скорой помощи через 12 ч после отравления. Жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, «туман» перед глазами, периодически возникающее потемнение в глазах. Со слов больного, выпил около 50 мл прозрачной жидкости, по запаху и вкусу напоминающей этиловый спирт. Примерно через 30 мин появились признаки опьянения, сонливость. Уснул и проспал около 7 ч. После пробуждения беспокоили перечисленные выше изменения в самочувствии, которые продолжали нарастать.

При осмотре апатичен, кожа гиперемирована, зрачки расширены, на свет реагируют вяло. Пульс 110 уд/мин, мягкий, слабого наполнения, определяются единичные экстрасистолы, тоны сердца приглушены, АД - 100/60 мм рт. ст., число дыханий 22 в минуту, дыхание ослабленное.

Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 42.

Пострадавший во время землетрясения находился в разрушенном здании, и левая нога на уровне голени была придавлена бетонной плитой. При ликвидации последствий

землетрясения ему оказана первая помощь и в состоянии средней тяжести с наложенным жгутом он поступил в медицинский пункт.

*Поставьте предварительный диагноз пострадавшему.*

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 43.**

Под завалом разрушенного здания обнаружен мужчина, у которого придавлены стопа и голень правой ноги. Мужчина в сознании, контактен. Обрушение здания произошло более двух часов.

*Поставьте предварительный диагноз.*

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 44.**

В гараже, в салоне работающего автомобиля, нашли мужчину без сознания. Бледен, покрыт ярко-красными пятнами, дыхательные движения неритмичны: после глубокого вдоха — пауза, затем следуют менее глубокие вдохи. Пульс определяется только на сонных артериях, 50—52 удара в минуту, слабого наполнения и напряжения, зрачки широкие, слабо реагирующие на свет, на одежде следы рвотных масс.

*Поставьте предварительный диагноз.*

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 45.**

Больной жалуется на слабость, тошноту, неоднократную рвоту, головокружение, расстройство кишечника, нарушение зрения (двоение в глазах), потерю голоса, нарушение глотания. Свое заболевание связывает с употреблением мясных консервов, приготовленных в домашних условиях.

*Поставьте предварительный диагноз.*

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 46.**

Пятилетний ребенок, посещающий детский сад, заболел. Состояние удовлетворительное, сон и аппетит не изменены, хотя температура поднялась до 38°, на теле появилась розовая сыпь, размером около 1 см в диаметре, которая в течение суток претерпела следующие изменения: пятно, бугорок, на вершине которого появился пузырек с прозрачным содержимым. Высыпания появились сначала на голове, распространяясь в течение 4 дней сверху вниз, появление сыпи сопровождалось зудом и расчесами. После вскрытия пузырьков сыпь подсыхала, образуя корочки, после отпадения которых рубцов не оставалось.

*Поставьте предварительный диагноз.*

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 47.**

Пораженный извлечен из подвала, затопленного водой. Без сознания, бледен, лицо и губы

землисто-го цвета. Глаза плотно сомкнуты. Дыхание и пульс отсутствуют.

*Поставьте предварительный диагноз.*

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 48.**

У пациента сильные боли за грудиной в течение нескольких часов. Они распространяются на всю переднюю поверхность грудной клетки, левую руку, лопатку, шею. Больной отмечает короткие промежутки улучшения состояния, но затем интенсивность боли возрастает. Мучает чувство страха. Больной мечется, кричит от боли. Прием нитроглицерина снимает боль, но не на долго. Появляется нарушение ритма сердечной деятельности, одышка.

*Поставьте предварительный диагноз.*

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 49.**

У пациента внезапно появилась боль в области поясницы, отдающая в пах, бедро, половые органы. Интенсивность боли нарастает. Учащенное и болезненное мочеиспускание сменяется задержкой мочи. Рвота, озноб, повышается температура тела.

*Поставьте предварительный диагноз.*

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 50.**

Пациент бледен, на лбу и верхней губе мелкие капли пота. Сознание спутанное. Дыхание частое, ритмичное, поверхностное. Пульс частый, нитевидный. Периодически появляются судороги. В анамнезе – сахарный диабет 2го типа.

*Поставьте предварительный диагноз.*

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

4	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

14	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	3	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
25	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

35	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	1324	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	4312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	Отравление метиловым спиртом	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	Синдром длительного сдавливания	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	Синдром длительного сдавливания	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	Отравление угарным газом	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	Ботулизм	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
46	Ветряная оспа	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	Утопление, клиническая смерть	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	Инфаркт миокарда	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	Почечная колика	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	Гипогликемическая кома	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

**Банк тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б7.  
«Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор сформированности компетенции</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Время выполнения (мин.)</b>
<b>1</b>	<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	1-10	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			21-25	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			31-35	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление</i>	Высокий	ин.

				<i>соответствия) ИЛИ</i>  Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )		
2	ПК-6	ИД-1 ПК-6.1  Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации	11-20	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			26-30	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i>  Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			36-40	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i>  Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	ин.
3	ПК-6	ИД-2 ПК-6.2  Определение	11-20	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и</i>	Базовый	1-3 мин.

		наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания		<i>обоснованием выбора)</i>		
			26-30	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i>  Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенны й	3-5 мин.
			36-40	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i>  Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	ин.
4	ПК-6	ИД-3 ПК-6.3	11-20	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
		Определение при проведении исследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по	26-30	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i>  Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенны й	3-5 мин.

		возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе	36-40	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.
--	--	--	-------	---	---------	-----------

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Роспотребнадзор составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда на большого с подозрением на профессиональное заболевание в течение \_\_\_\_\_ недель.

1. 4
2. 2
3. 5
4. 3

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Методом хронометражных исследований определяют:

- 1) необходимость введения обеденного перерыва
- 2) скрытый период зрительно-моторной реакции
- 3) время наступления утомления
- 4) скрытое время сухожильных рефлексов

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Локальный социально-гигиенический мониторинг за факторами радиационной природы позволяет получать информацию об изменениях радиационной обстановки территории после проведенных замеров

- 1) сразу
- 2) через полгода
- 3) через год
- 4) через месяц

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

при работе с источниками ионизирующих излучений основным документом, позволяющим осуществлять деятельность в области их использования, является

- 1) регистрационное удостоверение
- 2) лицензия
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение
- 4) свидетельство о регистрации

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

ответственность за организацию профессиональной гигиенической подготовки работников возложена на

- 1) учреждения роспотребнадзора
- 2) работодателя
- 3) медицинские организации
- 4) работника

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Лечебно-профилактическим называется питание лиц

- 1) работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний
- 2) находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях
- 3) проживающих в неблагоприятных экологических условиях, направленное на профилактику экологически обусловленных заболеваний
- 4) находящихся в зоне стихийных бедствий

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Виды лечебно-профилактического питания

- 1) рационы, витаминные препараты, молоко или кисломолочные продукты, пектин
- 2) профилактические завтраки, обеды, ужины
- 3) блюда, напитки, специализированные продукты
- 4) витаминные препараты, горячие обеды, сухие пайки, пектин

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Витаминные препараты в качестве отдельного вида лечебно-профилактического питания выдаются при работе в условиях

- 1) высоких температур, действия никотинсодержащей пыли
- 2) низких температур, шума, вибрации, ионизирующего излучения
- 3) контакта с анилиновыми красителями
- 4) высокой влажности, шума, ионизирующего излучения

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Источником транспортно-технологической вибрации является

- 1) трактор
- 2) снегоочиститель
- 3) кузнечно-прессовое оборудование
- 4) бетоноукладчик

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Обеспеченность населения стационарной медицинской помощью определяется числом

- 1) коек на 1000 жителей
- 2) больных, выписанных из стационаров
- 3) пациентов, направленных в стационар
- 4) пролеченных за год больных

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Несоблюдение санитарно-эпидемиологических требований к сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации или обезвреживанию отходов производства и потребления влечет наложение административного штрафа на граждан в размере \_\_\_\_\_ тысяч рублей

- 1) от пяти до десяти
- 2) от трех до пяти
- 3) от одной до двух
- 4) от двух до трех

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Акт о случае профзаболевания и материалы расследования хранятся в органах Роспотребнадзора в течение (в годах)

- 1) 75
- 2) 25
- 3) 50
- 4) 10

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Компоненты ракетного топлива относятся к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды

- 1) физическим
- 2) психофизиологическим
- 3) биологическим
- 4) химическим

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Микроклимат относится к факторам производственной среды

- 1) физическим
- 2) биологическим
- 3) психофизиологическим
- 4) химическим

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Наименьшее количество искусственных радионуклидов аккумулируется в почве

- 1) песчаной
- 2) черноземной
- 3) глинистой
- 4) красной

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Электромагнитные волны, используемые для термической обработки металлов и диэлектриков, имеют диапазон

- 1) Увч
- 2) Вч
- 3) Нч
- 4) Свч

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Физическим вредным фактором производственной среды является

- 1) метиловый спирт
- 2) динамическая нагрузка
- 3) рабочая поза
- 4) ультразвук

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются

- 1) вибрация и магнитное поле
- 2) вибрация и мышьяк
- 3) неионизирующее излучение и шум
- 4) фосфид цинка и мышьяк

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Радиационному контролю подлежат строительные материалы, выполненные из

- 1) минерального сырья
- 2) искусственного камня
- 3) пластмассы
- 4) лесоматериалов

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Магнитное поле относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды

- 1) психофизиологическим
- 2) биологическим
- 3) физическим
- 4) химическим

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Количество вредных веществ, поступающих в атмосферу при сжигании твердого топлива, зависит:

- 1) от сорности
- 2) от увлажненности
- 3) от калорийности
- 4) от зольности

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

ПДК мр. применяется при:

- 1) расчете рассеивания выбросов
- 2) контроле качества атмосферы
- 3) изучении состояния здоровья населения
- 4) 2 и 3

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Санитарные правила, гигиенические нормативы:

- 1) регулируют деятельность предприятий, организаций, учреждений, отдельных отраслей экономики по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- 2) представляют гигиенические требования к планировке и застройке населенных пунктов, к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов
- 3) устанавливают гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности и безвредности для человека продовольственного сырья, пищевых продуктов и питьевой воды, выпускаемых товаров народного потребления и объектов окружающей среды (атмосферного воздуха, воды и почвы)
- 4) верно все

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

- 1) оценка зависимости «доза - эффект».
- 2) характеристика риска.
- 3) идентификация опасности.
- 4) оценка экспозиции.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 25.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Стадии обработки воды на водопроводной станции.

- 1) хлорирование;
- 2) грубая механическая очистка;
- 3) отстаивание;
- 4) коагуляция;
- 5) забор воды из водоисточника;

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

**Задание 26.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность этапов проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.

- 1) оценка результатов лабораторных испытаний, исследований (при необходимости);
- 2) регистрация и выдача результата санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- 3) документарная экспертиза представленных документов;
- 4) прием, предварительная оценка предоставленных документов, анализ заявления (предписания, поручения, определения), и регистрация;
- 5) оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 27.**

Прочитайте текст и установите последовательность расследования случаев профессионального заболевания:

1. Экспертиза работника в Центре профпатологии
2. Подготовка документов для экспертизы
3. Расследование профзаболевания и оформление акта
4. Постановка предварительного диагноза
5. Организация расследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 28.**

Прочитайте текст и установите соответствие между определением свойства мяса и методикой его определения (ГОСТ 7269-79):

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название пробы		описание	
<b>А</b>	Проба на фильтруемость	<b>1</b>	На свежем разрезе лёгким надавливанием пальца образуют ямку и следят за её выравниванием.
<b>Б</b>	Реакция с серно-кислой медью	<b>2</b>	Основана на изменении вязкости водного экстракта мяса под влиянием разложения.
<b>В</b>	Определение консистенции	<b>3</b>	Реакцию ставят для обнаружения продуктов неглубокого распада белка.
<b>Г</b>	Бактериоскопия	<b>4</b>	На мазках отпечатках определяют наличие микрофлоры кокки, палочки и наличие остатков разложившихся тканей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 29.**

Прочитайте текст и установите соответствие между видом приёма пищи и его калорийностью, при 4-х разовом питании

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название		описание	
<b>А</b>	Завтрак	<b>1</b>	20%
<b>Б</b>	Обед	<b>2</b>	15%
<b>В</b>	Полдник	<b>3</b>	25%
<b>Г</b>	Ужин	<b>4</b>	40%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие между продуктом и необходимой маркировкой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

название		описание	
<b>А</b>	Мясо здоровых животных	<b>1</b>	Круглое клеймо фиолетового цвета
<b>Б</b>	Мясо первой категории здорового животного	<b>2</b>	Треугольное клеймо фиолетового цвета
<b>В</b>	Мясо второй категории здорового животного	<b>3</b>	Фиолетовое клеймо любой формы в зависимости от упитанности
<b>Г</b>	Тощее мясо здорового животного	<b>4</b>	Квадратное клеймо фиолетового цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Естественное следствие всякой более или менее напряженной и длительной работы. Физиологический процесс, сопровождающийся снижением полноценности функций не только работающего органа, но и ряда других органов и систем это-

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На сколько групп делится детская одежда, в зависимости от площади тела, контактирующего с одеждой, обуславливающей степень перкутанного воздействия?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 33.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Классификация производственного микроклимата

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 34.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Аэродисперсная система, в которой дисперсионной средой является воздух, а дисперсной фазой - пылевые частицы. Пылевые частицы находятся в твердом состоянии и имеют размеры от десятых долей миллиметра до долей микрометра, это -

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 35.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какое действие промышленные яды могут оказывать на организм?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 36.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

На какие виды делятся профессиональные отравления вредными химическими веществами?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 37.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Классификация условий труда по степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 38.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Глубокое изучение гигиенических условий и характера трудовой деятельности, здоровья работающих на подконтрольных объектах с целью охраны их здоровья и сохранения высокого уровня работоспособности, это -

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 39.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Концентрация, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в продолжение 8 ч и не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего или последующего поколений, это -

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 40.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Чужеродные вещества, присутствующие в организме или тканях живого организма, это -

Ответ: \_\_\_\_\_

## КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

24	3412	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	52431	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	43152	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	42153	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	Утомление	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	3 группы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	нейтральный, нагревающий, охлаждающий	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	пыль	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	местное и общее действие	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	острое и хроническое	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	оптимальные, допустимые, вредные, опасные	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	текущий санитарный надзор	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	ПДК	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	ксенобиотики	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

**Банк тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б8.  
«Симуляционное обучение»**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-1	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b> Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			46-50	Закрытый (на	Высокий	5-10 мин.

				<p><i>установление последовательности; на установление соответствия)</i> <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>		
2	УК-1	<p>ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	1-10	<p>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</p>	Базовый	1-3 мин.
			31-35	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.

			46-50	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-10 мин.
3	УК-1	ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.

			46-50	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-10 мин.
4	УК-1	ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.

			46-50	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-10 мин.
УК-1		ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	1-10	<p>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</p>	Базовый	1-3 мин.
			31-35	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.

			46-50	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-10 мин.
5	УК-2	<p>ИД-1      УК-2.1  Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	11-20	<p>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</p>	Базовый	1-3 мин.
			36-40	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.

			51-55	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-10 мин.
6	УК-2	<p>ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	11-20	<p>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</p>	Базовый	1-3 мин.
			36-40	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.

			51-55	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-10 мин.
7	УК-2	<p>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление</p>	11-20	<p>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</p>	Базовый	1-3 мин.
			36-40	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.

			51-55	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-10 мин.
8	УК-2	<p>ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	11-20	<p>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</p>	Базовый	1-3 мин.
			36-40	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.

			51-55	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-10 мин.
9	ОПК-10	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	21-30	<p>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</p>	Базовый	1-3 мин.
			41-45	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.

			56-60	<p>Закрытый (<i>на установление последовательнос ти; на установление соответствия</i>) <b>ИЛИ</b></p> <p>Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)</p>	Высокий	5-10 мин.
--	--	--	-------	--	---------	-----------

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Термолюминесцентные дозиметры используются для:

1. Определения накопленной дозы лицами персонала группы А
2. Спектрометрии ионизирующих излучений
3. Радиометрических исследований
4. Оценки мощности дозы ионизирующего излучения при авариях

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Радиационному контролю подлежат изделия хозяйственно бытового назначения (горшки цветочные, вазы), выполненные из:

1. Чугуна, алюминия, нержавеющей стали
2. Дерева, бумаги
3. Керамики, глины, фаянса, природного камня
4. Пластмассы, силикона, стекла

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

1. Инфразвук
2. Микроклимат
3. Рабочая поза
4. Свинец

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К единицам нормирования вибрации относят: дБ и:

1. м/с<sup>2</sup>
2. мкВт/см<sup>2</sup>
3. Дж/м<sup>2</sup>
4. дБ, м/с

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Профессиональный риск категории 2 (подозреваемый) устанавливается на основании:

1. Оценки класса условий труда по категориям Р 2.2.2006 05
2. Эпидемиологических данных
3. Материалов медосмотров
4. Числа зарегистрированных профзаболеваний

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Административная ответственность за отсутствие программы производственного контроля на предприятии предусматривается статьёй Кодекса РФ об административных правонарушениях:

1. 6.3
2. 6.4
3. 6.5
4. 6.6

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Химическими вредными факторами производственной среды являются:

1. Ядовитые растения
2. Грибы
3. Фосфорные минеральные удобрения
4. Ядовитые насекомые

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Шум с преобладающей частотой более 1000 Гц является:

1. Низкочастотным
2. Высокочастотным
3. Сверхвысокочастотным
4. Среднечастотным

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Медицинские работники имеют право на:

1. Выписку лекарственных препаратов на бланках, содержащих рекламную информацию
2. Получение подарков и денежных средств от организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов
3. Прохождение аттестации для получения квалифицированной категории
4. Оплату отдыха, проезда к месту отдыха за счёт организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Внебюджетное финансирование деятельности организаций Роспотребнадзора осуществляется за счёт средств, поступающих по договорам, заключённым с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами от:

1. Купли-продажи земельных участков
2. Купли-продажи зданий, строений, сооружений
3. Выполнения работ и оказания услуг
4. Контрольно-надзорных мероприятий

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Нагревающий микроклимат следует оценивать по ТНС индексу в диапазоне интенсивности теплового излучения (в Вт/м<sup>2</sup>):

1. 101–140
2. 35–100

3. 141–1000
4. 1001–1400

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В эксплуатируемых жилых и общественных зданиях среднегодовая эквивалентная равновесная объёмная активность дочерних продуктов радона и торона в воздухе жилых и общественных помещений не должна превышать (в Бк/м<sup>3</sup>):

1. 100
2. 150
3. 200
4. 300

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Профессиональных заболеваний по степени опасности:

1. 7 классов
2. 3 класса
3. 5 классов
4. 4 класса

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Неблагоприятное воздействие физических факторов наиболее выражено:

1. В помещениях общественного и административного назначения
2. На территории жилой застройки
3. В жилых и общественных зданиях
4. В условиях производства

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основным признаком потенциальной радоноопасности земельных участков, значение которого подлежит определению при радиационном контроле, является:

1. Эффективная равновесная объёмная активность дочерних продуктов распада радона
2. Плотность потока радона
3. Эффективная равновесная объёмная активность радона
4. Плотность потока дочерних продуктов распада радона

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 16.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Размещение сведений, содержащихся в зарегистрированных уведомлениях, на официальном сайте Роспотребнадзора осуществляется в течение \_\_\_ дней со дня регистрации уведомления:

1. 2
2. 30
3. 10
4. 20

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 17.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Единицей измерения средней освещённости на рабочем месте является:

1. Стильб
2. Кандела
3. Люкс
4. Люмен

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 18.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Работа в условиях воздействия общей вибрации не допускается при превышении санитарных норм более чем в \_\_\_ раз/раза:

1. 8
2. 6
3. 2
4. 4

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 19.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Бюджетное финансирование деятельности организаций Роспотребнадзора осуществляется за счёт средств бюджета:

1. Субъекта Российской Федерации
2. Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. Органов местного самоуправления
4. Федерального

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 20.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Фармакологические средства относятся к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды:

1. Биологическим
2. Психофизиологическим
3. Физическим
4. Химическим

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 21.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 1,5 года
3. 1 раз в 3–5 лет
4. По мере израсходования её компонентов

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 22.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Когда производится вызов скорой медицинской помощи?

1. Непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим
2. Сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия
3. После определения примерного количества и состояния пострадавших
4. Сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 23.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:

1. 60–80 в 1 минуту
2. 40–50 в 1 минуту
3. Не менее 100 в 1 минуту
4. 80–90 в 1 минуту

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 24.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи?

1. Прекардиальный удар не наносится
2. При отсутствии у пострадавшего признаков жизни
3. При отсутствии эффекта от проводимой сердечно-лёгочной реанимации
4. При появлении у пострадавшего болей за грудиной

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 25.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Перед началом оказания первой помощи водителю следует убедиться:

1. В отсутствии опасности для оказывающего помощь
2. В отсутствии опасности для пострадавшего
3. Во всём из перечисленного
4. В ничем из перечисленного

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 26.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута (не более):

1. 1 час в тёплое время года, до получаса в холодное время года
2. До 2 часов в тёплое время года, до часа в холодное время года
3. До полутора часов в тёплое время года, до часа в холодное время года

4. До доставки пострадавшего в лечебное учреждение или до прибытия бригады скорой медицинской помощи

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сердечно-лёгочная реанимация в объёме искусственного дыхания и надавливаний на грудную клетку может не проводиться в следующих случаях:

1. При наличии у пострадавшего переломов нижней челюсти
2. При наличии у пострадавшего травм грудной клетки
3. При наличии у пострадавшего травмы, явно не совместимой с жизнью (например, отрыв головы)
4. При наличии у пострадавшего длительно существующего хронического, например, онкологического заболевания

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

1. Оценить его общее состояние
2. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)
3. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела
4. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Признаками артериального кровотечения являются:

1. Пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего
2. Лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего
3. Обильная струя крови тёмного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего
4. Обильное истечение крови со всей поверхности раны

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 30.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Давление на грудину при проведении сердечно-лёгочной реанимации взрослому пострадавшему осуществляется следующим образом:

1. Кулаком одной руки
2. Ладонью одной руки
3. Ладонями обеих рук, помещёнными крест-накрест
4. Двумя взятыми в замок руками, расположенными одна над другой с выпрямленными пальцами

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 31.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

- 1) оценка зависимости «доза - эффект».
- 2) характеристика риска.
- 3) идентификация опасности.
- 4) оценка экспозиции.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

### Задание 32.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Стадии обработки воды на водопроводной станции.

- 1) хлорирование;
- 2) грубая механическая очистка;
- 3) отстаивание;
- 4) коагуляция;

5) забор воды из водоисточника;

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

### **Задание 33.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность этапов проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.

- 1) оценка результатов лабораторных испытаний, исследований (при необходимости);
- 2) регистрация и выдача результата санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- 3) документарная экспертиза представленных документов;
- 4) прием, предварительная оценка предоставленных документов, анализ заявления (предписания, поручения, определения), и регистрация;
- 5) оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

### **Задание 34.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Показатель</b>		<b>Определение</b>	
<b>А</b>	Показатель средней длительности	<b>1</b>	дает представление о тяжести заболевания, а также о качестве диагностики, экспертизы

	заболевания		трудоспособности и эффективности лечения.
<b>Б</b>	Показатель кратности заболеваний	<b>2</b>	указывает на неоднократную утрату трудоспособности по одному и тому же острому заболеванию.
<b>В</b>	Показатель повторности	<b>3</b>	учитывает все случаи, возникшие у круглогодичных лиц, независимо от того, какие формы болезней явились причиной их временной нетрудоспособности.
<b>Г</b>	Показатель повторяемости	<b>4</b>	указывает на неоднократную утрату трудоспособности в течение года по одному и тому же хронически протекавшему заболеванию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ		Название	
<b>А</b>	№ 52-ФЗ	<b>1</b>	«Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
<b>Б</b>	N 322	<b>2</b>	"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
<b>В</b>	№ 248-ФЗ	<b>3</b>	"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
<b>Г</b>	№ 323-ФЗ	<b>4</b>	"О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 36.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Необходимость нормирования в питьевой воде содержания железа возникает по причине:

1. Избыток железа ухудшает органолептические свойства воды
2. Избыток железа вызывает раздражение кожи
3. Избыток железа ограничивает использование воды в хозяйственно-бытовых целях
4. Недостаток железа вызывает анемию

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 37.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К факторам риска возникновения внутрибольничных инфекций относят:

1. Оперативное вмешательство
2. Активную терапию гормонами, химиопрепаратами, антибиотиками
3. Искусственную вентиляцию лёгких
4. Инвазивные лечебно-диагностические процедуры

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 38.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

На территории санитарно-защитной зоны запрещено размещать:

1. Жилые дома
2. Школы
3. Детские сады
4. Предприятия более низкого класса опасности

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 39.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Обязательным требованием при проведении дезинфекционных мероприятий является:

1. Использование только тех партий, серий дезинфекционных средств, которые прошли обязательную сертификацию, в пределах срока действия сертификата соответствия
2. Соблюдение методических указаний (инструкции, этикетки) по применению
3. Привлечение (допуск) к проведению дезинфекционных мероприятий специалиста, прошедшего подготовку в аккредитованных учебных заведениях
4. Варианты 1 и 2

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 40.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Симптомы, возникающие у работающих при воздействии вибрации, передаваемой на руки:

1. Выраженный спазм капилляров
2. Понижение вибрационной чувствительности
3. Снижение мышечной силы
4. Повышение статической выносливости

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 41.**

*Первая помощь при электротравме заключается в следующем. Укажите правильную последовательность действий.*

1. прекратить действие тока
2. проверить признаки жизни
3. вызвать скорую медицинскую помощь

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

#### **Задание 42.**

*Если при попытке оказать помощь пострадавшему его поведение угрожает вашей собственной безопасности, то вы должны. Укажите правильную последовательность действий.*

1. ждать прибытия скорой помощи

2. отойти на безопасное расстояние от пострадавшего
3. при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь
4. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 43.**

*Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при повреждении бедренной артерии.*

- 5) вызвать скорую помощь
- 6) наложить на рану стерильную повязку
- 7) прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости
- 8) наложить кровоостанавливающий жгут

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 44.**

*Установите правильную последовательность действий при наложении давящей повязки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

- 4) на рану наложить стерильную салфетку, сложенную в несколько слоев, поверх нее ватно-марлевый валик
- 5) уложить пострадавшего
- 6) наложить давящую повязку с помощью бинта

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 45.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте рекомендуемые сроки оказания медицинской помощи при ЧС с видом медицинской помощи.

Вид медицинской помощи		Рекомендуемые сроки	
А	Первая помощь	1	8-12 часов
Б	Первичная доврачебная медико-санитарная помощь	2	4-5 часов
В	Первичная врачебная медико-санитарная помощь	3	1-2 часа
Г	Специализированная медико-санитарная помощь	4	До 30 минут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

#### Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе распространителем листовок.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ответственность за радиационную безопасность в рентгеновском кабинете несет

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

кратность прохождения медосмотра для работников предприятий пищевой промышленности составляет 1 раз в

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Медосмотры работников, подвергающихся воздействию вредных производственных факторов, проводят за счет средств

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 50.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

к основному контингенту, подлежащему обследованию при изучении влияния химических загрязнений воды на здоровье, относят

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 51.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие характерные особенности детской стопы следует учитывать при разработке детской обуви?

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 52.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В учебной аудитории необходимо измерить мощность экспозиционной дозы  $\gamma$ -излучения. Какой прибор для этого нужен?

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 53.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Работник отделения лучевой терапии имеет годовую дозу облучения, не превышающую значений, регламентированных НРБ. Какие эффекты могут быть вызваны ионизирующей радиацией?

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 54.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите основные гигиенически значимые особенности организма детей и подростков.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 55.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите принципы нормирования в гигиене детей и подростков.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 56.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 57.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет не менее \_\_\_\_ ударов в 1 минуту:

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 58.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какова продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута в теплое время года (не более):

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 59.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какова продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута в холодное время года (не более):

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 60.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Кровоостанавливающий жгут накладывается в случае \_\_\_\_\_  
кровотечения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

8	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	3	1 балл – полное правильное соответствие; 4соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	1	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
19	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

29	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	3412	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	52431	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	43152	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	2413	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	123	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
40	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	климат, пыль, шум, выхлопные газы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	администрация медицинской организации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	год	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	работодателя	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

50	детей до 14 лет	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
51	наибольшая ширина в области пальцев	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
52	дозиметр ДРГ 0,5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
53	стохастические и детерминированные эффекты	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
54	незавершённость развития, пластичность организма	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
55	специфичность, дифференциация норм	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
56	прекардиальный удар не наносится	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
57	100	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
58	1 час	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
59	30 минут	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
60	артериальное	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
--	--	-----------------------------

**Банк тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Э1.  
«Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью»**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор сформированности компетенции</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Время выполнения (мин.)</b>
<b>1.</b>	<b>ОПК-8</b>	ИД-1ОПК-8.1 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	1-10	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ  Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 ин.
			31-35	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			46-50	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ  Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.

2.	ОПК-8	ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний информированию здорового образа жизни	1-10	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ  Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-11 ин.
			31-35	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			46-50	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ  Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
3.	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и	11-20	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ  Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-12 ин.
			36-40	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием</i>	Базовый	1-3 мин.

		индивидуальных предпринимателей.		<i>выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>		
			51-55	<p><i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i></p> <p><i>Открытый (с развернутым ответом)</i></p>	Повышенный	3-5 мин.
4.	ПК-1	ИД-2 ПК-1.2.Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим	11-20	<p><i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i></p> <p><i>Открытый (с развернутым ответом)</i></p>	Высокий	5-13 ин.
			36-40	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.

		лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.	51-55	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.
5.	ПК-1	ИД-3 ПК-1.3. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-	11-20	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-14 ин.
			36-40	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			51-55	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором	Повышенный	3-5 мин.

		следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан		<i>нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i>  Открытый (с развернутым ответом)		
6.	ПК-4	ИД-1 ПК-4.1 Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			41-45	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			56-60	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

7.	ПК-4	ИД-2 ПК-4.2 Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			41-45	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			56-60	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

По источнику образования шум может быть:

1. транспортным
2. транспортно-технологическим
3. технологическим
4. механическим

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Характеристика риска является одним из этапов \_\_\_\_\_ риска:

1. управления
2. анализа
3. оценки
4. прогнозирования

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Атония капилляров возникает при \_\_\_\_\_ вибрации:

1. среднечастотной
2. низкочастотной
3. высокочастотной
4. безчастотной

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### Задание 4

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

При прохождении производственной практики продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет составляет (в часах):

1. 8
2. 4
3. 6
4. 2

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основной задачей при формировании здорового образа жизни у детей и подростков является:

1. снижение неинфекционной заболеваемости
2. профилактика травматизма
3. профилактика вредных привычек
4. формирование адекватного здоровому образу жизни типа поведения

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При реализации на предприятии торговли пищевого продукта, правильного хранения и сохранившего свои качества, но с истёкшим сроком годности, необходимо:

1. срочно реализовать под контролем федерального государственного органа санитарно-эпидемиологического надзора
2. считать его непригодным к употреблению, провести экспертизу, утилизировать или уничтожить
3. продлить срок годности на срок не более половины срока годности
4. реализовать по сниженной цене

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Оценка риска для здоровья является одним из элементов методологии \_\_\_\_\_ риска:

1. анализа
2. прогнозирования
3. управления
4. минимизации

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Термином «декретированная» группа населения обозначают группу лиц:

1. среди которых зарегистрирован хотя бы один случай «особо опасной» инфекции
2. имеющую наибольший интенсивный показатель заболеваемости
3. среди которых отмечается наибольшее число заболеваний
4. в отношении которых противоэпидемические мероприятия проводят особым образом

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Обязательное медицинское страхование как вид медицинского страхования является \_\_\_\_\_ в отличие от \_\_\_\_\_ медицинского страхования:

1. страхованием ответственности; популяционного
2. некоммерческим; добровольного
3. коммерческим; индивидуального
4. имущественным; группового

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Предварительные медосмотры определяют:

1. начальные признаки профпатологии
2. наличие хронических заболеваний
3. противопоказания для приёма на работу
4. профилактические мероприятия

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В реабилитационном процессе могут участвовать медицинские работники, психологи и:

1. социологи
2. специалисты по социальной работе
3. работники пенсионного фонда
4. юристы

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Примерное меню для учащихся образовательных организаций разрабатывается:

1. администрацией образовательной организации
2. медицинским работником
3. родительским комитетом
4. юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, обеспечивающим питание в образовательном учреждении

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Согласно приказу Минздравсоцразвития России от 16.02.2009

№ 46н лечебно-профилактическое питание выдаётся бесплатно:

1. всем работникам предприятия независимо от результатов аттестации рабочих мест
2. по желанию работника
3. работникам в связи с особо вредными условиями труда
4. всем работникам по решению профсоюза предприятия

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Где в организме имеется стойкое депо свинца?

1. печень
2. почки
3. трабекулы костей
4. поджелудочная железа

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Школы здоровья чаще организуют по \_\_\_\_\_ пациентов:

1. возрасту
2. половому составу
3. профилю заболевания
4. уровню образования

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Государственной регистрации подлежит продукция:

1. плодовоовощная
2. мясная
3. молочная
4. детского питания

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Дифференциация потребностей в энергии и пищевых веществах в зависимости от пола начинается с \_\_\_\_\_ лет:

1. 11
2. 14
3. 7
4. 18

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Патогенные микроорганизмы, наличие которых не допускается в 25 г пищевого продукта:

1. сальмонеллы, листерии
2. кишечная палочка, протей
3. протей, клостридии
4. кишечная палочка, золотистый стафилококк

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К 4 классу по степени вредности и опасности относятся условия труда:

1. опасные
2. оптимальные
3. допустимые
4. вредные

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В структуре смертности населения экономически развитых стран лидирующее место занимают:

1. травмы и отравления
2. болезни системы пищеварения
3. болезни системы кровообращения
4. новообразования

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Лечебно-профилактическим называется питание лиц:

1. работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний
2. находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях
3. проживающих в неблагоприятных экологических условиях, направленное на профилактику экологически обусловленных заболеваний
4. находящихся в зоне стихийных бедствий

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие изменения в крови наблюдаются у рабочих шумовых профессий?

1. снижается уровень гемоглобина
2. увеличивается содержание сахара

3. повышается уровень лейкоцитов
4. повышается уровень холестерина

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Химическим вредным фактором производственной среды является:

1. сульфат калия
2. продукция производства аминокислот
3. продукция предприятий микробиологического синтеза
4. ядовитое животное

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. температура и относительная влажность
2. бензол и толуол
3. освещённость и инфразвук
4. температура и толуол

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Лицензирующий орган принимает решение о рассмотрении заявления о предоставлении лицензии в течение дней со дня представления надлежащим образом оформленного заявления о предоставлении лицензии:

1. 3 рабочих
2. 3 календарных
3. 10 рабочих
4. 5 рабочих

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

1. шум
2. электромагнитное поле
3. степень монотонности
4. лазерное излучение

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Наиболее значимым в гигиеническом отношении химическим компонентом воздуха современного жилища является:

1. циклогексан
2. толуол
3. диоксид углерода
4. винилхлорид

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Работа в условиях воздействия локальной вибрации не допускается при превышении санитарных норм более чем в \_\_\_ раз/раза:

1. 4
2. 6
3. 2
4. 8

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Биологическими вредными факторами производственной среды являются:

1. синтетические моющие средства
2. грибы
3. щелочные металлы и их соединения
4. фармакологические средства

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К документу, удостоверяющему факт проведения исследования, испытания, содержащему порядок их проведения и полученные результаты, относят:

1. санитарно-эпидемиологическое заключение
2. протокол лабораторных испытаний
3. экспертное заключение
4. санитарно-эпидемиологическую оценку

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 31.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения» включает:

- 1) состояние здоровья населения

- 2) состояние среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека
- 3) состояние среды обитания человека, при котором и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности

1. 1,2
2. 1,3
3. 2,3
4. 1,2,3

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 32.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К методам гигиенического обучения и воспитания населения относятся:

- 1) печатная пропаганда
- 2) устная пропаганда
- 3) наглядная пропаганда
- 4) воздействие на группу лиц

1. 1,3
2. Все верно
3. 1,2,3
4. 1,4

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 33.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Гигиеническое воспитание и обучение граждан осуществляется:

1. все верно
2. в процессе воспитания и обучения в дошкольных и образовательных учреждениях
3. при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников
4. при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 34.**

*Прочитайте текст, запишите последовательность цифр*

Этапы эпидемиологического обследования очага инфекционных (паразитарных) болезней:

1. выработка рабочей гипотезы
2. оценка эффективности и контроль проводимых мероприятий
3. прогнозирование ситуации в очаге

4. разработка и организация адекватных санитарно-противоэпидемических мероприятий
5. эпидемиологическое обследование очага (выездная и документарная проверки)

Ответ:

--	--	--	--	--

**Задание 35.**

Прочитайте текст и установите последовательность этапов стерилизации:

- 1) предстерилизационная обработка
- 2) дезинфекция
- 3) стерилизация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

--	--	--

**Задание 36.**

Прочитайте текст и установите последовательность этапов отбора проб питьевой воды из-под крана.

- 1 - Отбор пробы
- 2 - закрытие емкости
- 3 - стерилизация крана
- 4 - подготовка емкостей
- 5 - слив части воды из-под крана

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

--	--	--	--	--

**Задание 37.**

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Определение	
<b>А</b>	Показатель средней длительности заболевания	<b>1</b>	дает представление о тяжести заболевания, а также о качестве диагностики, экспертизы трудоспособности и эффективности лечения.
<b>Б</b>	Показатель кратности заболеваний	<b>2</b>	указывает на неоднократную утрату трудоспособности по одному и тому же острому заболеванию.
<b>В</b>	Показатель повторности	<b>3</b>	учитывает все случаи, возникшие у круглогодичных лиц, независимо от того, какие формы болезней явились причиной их временной нетрудоспособности.
<b>Г</b>	Показатель повторяемости	<b>4</b>	указывает на неоднократную утрату трудоспособности в течение года по одному и тому

			же хронически протекавшему заболеванию.
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 38.**

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ		Название	
<b>А</b>	№ 52-ФЗ	<b>1</b>	«Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
<b>Б</b>	№ 322	<b>2</b>	"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
<b>В</b>	№ 248-ФЗ	<b>3</b>	"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
<b>Г</b>	№ 323-ФЗ	<b>4</b>	"О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 39.**

Прочитайте текст и установите последовательность обследования пищеблока в учреждении для детей и подростков:

1. Территория
2. Производственные помещения
3. Соблюдение правил обработки столовой и кухонной посуды:
4. Складские помещения
- устранения обнаруженных недостатков.
5. Соблюдение персоналом гигиенических правил

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

--	--	--	--	--

**Задание 40.**

Прочитайте текст и установите соответствие между возрастной группой и рекомендованной комплектацией отряда в загородном оздоровительном учреждении

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

возраст		Количество детей	
<b>А</b>	6-9-летние дети	<b>1</b>	не более 25 человек (рекомендована отдельная смена).
<b>Б</b>	10-14-летние дети	<b>2</b>	не более 25 человек,
<b>В</b>	15-18-летние	<b>3</b>	не более 30 человек

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

### Задание 41.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Основные задачи токсикологии:

1. гигиеническая экспертиза химических веществ
2. гигиеническая стандартизация сырья и продуктов
3. гигиеническое нормирование вредных веществ в объектах производственной среды
4. варианты 1, 2, 3

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 42

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

К неспецифическим методам профилактики относятся следующие мероприятия:

1. архитектурно-планировочные
2. санитарно-технические
3. санитарно-противоэпидемиологические
4. дезинфекционно-стерилизационные

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 43

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Временное складирование отходов производства и потребления допускается:

1. на производственной территории основных производителей (изготовителей) отходов
2. на приёмных пунктах сбора вторичного сырья
3. на территориях и в помещениях специализированных предприятий по переработке и обезвреживанию токсичных отходов
4. на открытых, специально оборудованных для этого площадках

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 44**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

Класс отходов устанавливается экспериментально, если:

1. не известен качественный и количественный состав отхода
2. в литературных источниках не имеется необходимых сведений для определения показателей опасности компонентов отхода
3. полученный расчётным методом класс опасности отхода не удовлетворяет его производителя (или собственника)
4. все верно

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 45**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

Освещённость на рабочем месте школьника в компьютерных классах нормируется:

1. так же, как в обычных классах
2. по уровню горизонтальной освещённости на рабочем месте, клавиатуре
3. по уровню вертикальной освещённости на экране дисплея
4. в зависимости от размера знаков на экране и их контрастности с фоном дисплея

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 46.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Совокупность звуков разной интенсивности и частоты, беспорядочно изменяющихся во времени, возникающих в бытовых и производственных условиях и вызывающих у человека неблагоприятные ощущения и объективные изменения органов и систем, это-

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

По временным характеристикам шума выделяют:

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 48.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

По способу передачи на человека вибрация подразделяют на:

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 49.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите классификацию вибрации по временным характеристикам.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 50.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какое действие химические вещества могут оказывать при одновременном или последовательном действии на организм при одном и том же пути поступления?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 51.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника, это -

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 52.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Естественный радиационный фон, представляющий собой ионизирующее излучение от природных источников, претерпевших изменения в результате деятельности человека, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 53.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Радионуклидные источники, при использовании которых возможно поступление содержащихся в них радионуклидов в окружающую среду, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 54.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите методы дезактивации объектов окружающей среды

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 55.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Самопроизвольное превращение ядер атомов одних элементов в другие, сопровождающиеся испусканием ионизирующих излучений, это

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 56.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Максимальная концентрация (в миллиграммах на 1 кг абсолютно сухой почвы), при которой опосредованно при любых путях его миграции по экологическим цепочкам гарантируется отсутствие прямого или косвенного отрицательного воздействия на здоровье человека, его потомство и санитарные условия жизни населения, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 57.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Загрязняющее вещество, выбрасываемое в составе пылегазовых смесей предприятия, по содержанию которого в приземном слое атмосферы могут быть сделаны достоверные выводы о выбросах предприятия в целом, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 58.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Система мер, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье и условия жизни человека и окружающую среду.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 59.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Шум с непрерывным спектром частот шириной более 1 октавы, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 60.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Отношение количества почвенно-белкового (гумусного) азота в миллиграммах на 100 г абсолютно сухой почвы к количеству «органического» азота в миллиграммах на 100 г абсолютно сухой почвы-

Ответ: \_\_\_\_\_

### КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи



		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	43512	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	2413	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	14235	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	132	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	13	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	12	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	23	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	постоянный, непостоянный шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	локальную и общую вибрацию	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	постоянные, непостоянные вибрации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

50	аддитивное	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
51	вредный производственный фактор	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
52	технологически изменённый радиационный фон	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
53	источники в открытом виде	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
54	механические, физические, химические	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
55	радиоактивность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
56	ПДК экзогенного химического вещества в почве	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
57	маркер выбросов предприятия	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
58	охрана атмосферного воздуха	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
59	широкополосный шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
60	санитарное число Хлебникова	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

Банк тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Э2.  
«Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт.)»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6.1. разрабатывает, обосновывает, контролирует выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на	1-10	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) <i>ИЛИ</i> Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.

		здоровье населения	<b>46-50</b>	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) <i>ИЛИ</i> Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	ин.
2	ОПК-9	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<b>11-20</b>	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			<b>36-40</b>	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) <i>ИЛИ</i> Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			<b>51-55</b>	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) <i>ИЛИ</i> Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.

3	ОПК-9	ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	11-20	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) <i>ИЛИ</i> Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			51-55	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) <i>ИЛИ</i> Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.
4	ОПК-9	ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	11-20	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием</i>	Повышенный	3-5 мин.

				<i>выбора; на установление последовательности; на установление соответствия)</i> <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)		
			<b>51-55</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
<b>5</b>	<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6.1 Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации	<b>21-30</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>41-45</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			<b>56-60</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.
6	ПК-6	ИД-2 ПК-6.2 Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания	<b>21-30</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>41-45</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>56-60</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.

7	ПК-6	ИД-3 ПК-6.3 Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе	21-30	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			41-45	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) <i>ИЛИ</i> Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			56-60	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) <i>ИЛИ</i> Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Трудовая деятельность подростков на постоянной основе разрешается с (в годах):

1. 16
2. 14
3. 18
4. 15

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### Задание 2

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Химическим вредным фактором производственной среды является:

- 1) ядовитое животное
- 2) ядовитое растение
- 3) угарный газ
- 4) продукция производства аминокислот

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### Задание 3

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Время регламентированных перерывов:

- 1) входит в обеденный перерыв
- 2) входит в продолжительность смены
- 3) входит в продолжительность отдыха между сменами
- 4) не входит в продолжительность смены

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### Задание 4

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

К психофизиологическим вредным факторам производственной среды относят:

- 1) щелочные металлы и их соединения
- 2) свинец
- 3) перемещения в пространстве
- 4) микроклимат

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 5**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Физическим вредным фактором производственной среды является:

- 1) шум
- 2) рабочая поза
- 3) продукция предприятий микробиологического синтеза
- 4) нитрофоска

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 6**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Сульфат калия относится к факторам производственной среды:

- 1) психофизиологическим
- 2) биологическим
- 3) физическим
- 4) химическим

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 7**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

При вибрации в большей степени страдает \_\_\_ обмен веществ:

- 1) углеводный
- 2) липидный
- 3) минеральный
- 4) витаминный

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 8**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Вибрацию, которая передаётся на рабочее место (сиденье) крановщика подъёмного крана на строительной площадке, относят к общей:

- 1) производственной
- 2) технологической
- 3) транспортной
- 4) транспортно-технологической

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 9**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Степень монотонности относится к \_\_\_ факторам производственной среды:

- 1) химическим

- 2) физическим
- 3) биологическим
- 4) психофизиологическим

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 10**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Для уменьшения интенсивности вибрации рабочего места используют:

- 1) ограничение времени работы
- 2) производственную вентиляцию
- 3) частую замену работающих на рабочем месте
- 4) виброизоляцию рабочего места и оборудования

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 11**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В течение трудовой деятельности проводятся медицинские осмотры:

- 1) периодические
- 2) внеочередные
- 3) вторичные
- 4) первичные

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

К статической может быть отнесена работа по:

- 1) поддержанию рабочей позы
- 2) перемещению груза в направлении силы тяжести
- 3) перемещению груза по горизонтали
- 4) перемещению груза против силы тяжести

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

К допустимому условию временного хранения пищевых отходов на объектах торговли и общественного питания в многофункциональных центрах относят хранение:

- 1) только в охлаждаемых помещениях
- 2) в подсобных помещениях в закрытых ёмкостях
- 3) в производственных помещениях в закрытых ёмкостях
- 4) на контейнерной площадке

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 14**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

При проведении аттестации по присвоению квалификационной категории медицинским работникам определяющим является стаж работы:

- 1) медицинский
- 2) во вредных (опасных) условиях труда
- 3) по специальности
- 4) непрерывный

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 15**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Для прогнозирования состояния здоровья населения используется метод:

- 1) регрессионного анализа
- 2) копии-пары
- 3) корреляционного анализа
- 4) дисперсионного анализа

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 16**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

К факторам среды обитания человека относят:

- 1) условия труда, быта, отдыха
- 2) условия воспитания, обучения, трудовой деятельности
- 3) биологические, химические, физические, социальные
- 4) условия социального и медицинского обслуживания, проживания

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 17**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Медицинские организации по территориальному признаку именуют как:

- 1) областные
- 2) лечебно-профилактические
- 3) казённые
- 4) автономные

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 18**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Оценку риска для здоровья при формировании программ социально-гигиенического мониторинга проводят для корректировки:

- 1) источников неблагоприятного воздействия факторов среды обитания

- 2) перечня контролируемых показателей
- 3) численности населения под воздействием факторов среды обитания
- 4) границ территории для контроля факторов среды обитания

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 19**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Величина, используемая как мера риска возникновения отдалённых последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов и тканей с учётом их радиочувствительности, называется ... дозой:

- 1) экспозиционной
- 2) эквивалентной
- 3) поглощённой
- 4) эффективной

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 20**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Идентификация опасности является одним из этапов риска:

- 1) управления
- 2) анализа
- 3) оценки
- 4) прогнозирования

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 21**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Методология анализа риска включает в себя: управление риском, информирование о риске и \_\_\_\_\_ риска:

- 1) прогнозирование
- 2) идентификацию
- 3) оценку
- 4) минимизацию

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 22**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Химическим вредным фактором производственной среды является:

- 1) хлор
- 2) ядовитое растение
- 3) продукция предприятий микробиологического синтеза
- 4) ядовитое животное

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 23**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Термолюминесцентные дозиметры (ТЛД) используются для:

- 1) оценки мощности дозы ионизирующего излучения при авариях
- 2) оценки альфа-загрязнения рабочих поверхностей
- 3) оценки мощности дозы рентгеновского излучения
- 4) индивидуальной дозиметрии при радиационной аварии

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 24**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В эксплуатируемых жилых и общественных зданиях среднегодовая эквивалентная равновесная объёмная активность дочерних продуктов радона и торона в воздухе жилых и общественных помещений не должна превышать (в Бк/м<sup>3</sup>):

1. 100
2. 150
3. 200
4. 300

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 25**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Строительные материалы 3-го класса можно использовать для строительства:

- 1) жилых зданий
- 2) строительства дорог в населённом пункте
- 3) промышленных зданий
- 4) строительства дорог вне населённого пункта

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 26**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Быстрому восстановлению работоспособности способствует правильная организация перемен, на которых происходит:

- 1) эмоциональный спад
- 2) переключение на активный отдых с подвижными играми умеренной интенсивности
- 3) переключение детей после умственной работы со статическим компонентом
- 4) полное расслабление мышц

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 27**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Тяжесть труда оценивается по:

- 1) максимальной массе перемещаемого груза
- 2) числу производственных объектов одновременного наблюдения
- 3) длительности сосредоточенного наблюдения
- 4) плотности поступающих сигналов

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 28**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Единицей поглощённой дозы ионизирующего излучения в системе СИ является:

- 1) Гр
- 2) Зв
- 3) Бк
- 4) Кл/кг

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 29**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Нормативный эквивалентный уровень звука «А» на рабочих местах не должен превышать (в децибелах):

1. 125
2. 137
3. 110
4. 80

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 30**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

- 1) вибрация
- 2) электромагнитное поле
- 3) свинец
- 4) эмоциональное напряжение

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 31

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какая из перечисленных систем застройки больниц создаёт компактное размещение отделений, доступность использования лечебно-диагностической аппаратуры и эффективное управление работой медицинского персонала?

- 1) децентрализованная
- 2) централизованная
- 3) смешанная
- 4) блочная

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие условия труда с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс		Характеристика	
<b>А</b>	Оптимальные условия труда	<b>1</b>	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).
<b>Б</b>	Допустимые условия труда	<b>2</b>	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет).
<b>В</b>	Вредные условия труда 1 степени	<b>3</b>	Воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами

			(гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника.
<b>Г</b>	Вредные условия труда 2 степени	<b>4</b>	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### **Задание 33.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

название		описание	
<b>А</b>	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ	<b>1</b>	«Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований»
<b>Б</b>	СанПиН 2.6.1.1192-03	<b>2</b>	"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
<b>В</b>	Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.	<b>3</b>	«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
<b>Г</b>	СанПиН 1.2.3685-21	<b>4</b>	«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### **Задание 34.**

*Прочитайте текст и установите соответствие подклассов вредных условий труда*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Подкласс		Определение	
<b>А</b>	3,1	<b>1</b>	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности
<b>Б</b>	3,2	<b>2</b>	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья
<b>В</b>	3,3	<b>3</b>	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности
<b>Г</b>	3,4	<b>4</b>	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 35

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

В соответствии с нормативными документами в операционном блоке выделяют зону:

- 1) стерильную
- 2) строго режима
- 3) «грязных» помещений
- 4) варианты 1 и 2

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 36

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

При санитарной экспертизе объектов больничного строительства предъявляются требования:

- 1) к участку и территории
- 2) к архитектурно-планировочным и конструктивным решениям зданий, сооружений и отдельных помещений
- 3) к внутренней планировке различных подразделений больничного комплекса
- 4) варианты 1 и 2

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы

- 1) вскрытие упакованных продуктов и их органолептическая оценка
- 2) подготовительный этап
- 3) осмотр партии продукта по месту нахождения
- 4) составление акта осмотра партии
- 5) отбор и направление проб для лабораторного исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие коэффициентов физической активности характеру трудовой деятельности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

КФА		Характер трудовой деятельности	
<b>А</b>	<b>1,4</b>	<b>1</b>	Работники, занятые легким трудом, легкая физическая активность (водители трамваев, троллейбусов, работники конвейеров, весовщицы, упаковщицы, швейники, работники радиоэлектронной промышленности, агрономы, медсестры, санитарки, работники связи, сферы обслуживания, продавцы промтоваров и др.)
<b>Б</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>	Работники тяжелого физического труда, высокая физическая активность (строительные рабочие, помощники буровиков, проходчики, основная масса сельскохозяйственных рабочих и механизаторов, доярки, овощеводы, деревообработчики, металлурги и литейщики)
<b>В</b>	<b>1,9</b>	<b>3</b>	Работники средней тяжести труда, средняя физическая активность (слесари, наладчики, настройщики, станочники, буровики, водители экскаваторов и бульдозеров, водители автобусов, врачи-хирурги, текстильщики, обувщики, железнодорожники, водители угольных комбайнов, продавцы продтоваров, аппаратчики, металлурги, доменщики, работники химзаводов и др.)
<b>Г</b>	<b>2,2</b>	<b>4</b>	Работники преимущественно умственного труда, очень легкая физическая активность (научные работники, студенты)

			гуманитарных специальностей, операторы ЭВМ, контролеры, педагоги, диспетчеры, работники пультов управления и др.)
--	--	--	---

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### **Задание 39**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

С какой целью используют БАД:

- 1) как дополнительный источник пищевых и биологически активных веществ
- 2) для оптимизации углеводного, жирового, белкового, витаминного и других видов обмена веществ при различных функциональных состояниях
- 3) для нормализации и/или улучшения функционального состояния органов и систем организма человека
- 4) для снижения риска заболеваний

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 40**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

К санитарно-химическим показателям санитарного состояния почвы относятся:

- 1) санитарное число
- 2) аммонийный азот
- 3) нитратный азот
- 4) хлориды

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 41**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

К опасным отходам относятся:

- 1) отходы, содержащие вредные вещества, обладающие токсичностью
- 2) отходы, содержащие возбудителей инфекционных болезней
- 3) отходы, которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами
- 4) варианты 1 и 2

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 42**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

Санитарное состояние почвы характеризуется следующей группой показателей:

- 1) санитарно-химических
- 2) санитарно-микробиологических

- 3) санитарно-гельминтологических
- 4) санитарно-энтмологических

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 43**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

В соответствии с нормативными документами какие помещения ЛПО допустимо размещать в жилых и общественных зданиях:

- 1) женские консультации
- 2) кабинеты врачей общей практики
- 3) реабилитационные и восстановительные центры
- 4) психиатрические диспансеры

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 44**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

В процессе производственной деятельности персонал парикмахерских подвергается воздействию:

- 1) ингаляционному
- 2) перкутанному
- 3) шумовому
- 4) локальной вибрации

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 45**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

Метод «копия-пара» позволяет:

1. получить интенсивные показатели;
2. экстраполировать полученные данные на генеральную совокупность;
3. выявить воздействующий фактор.

Варианты ответов:

1. 1, 2
2. 2, 3
3. всё верно
4. 1, 3

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 46.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Одним из важных инструментов проведения медико-физиологической профессиональной ориентации являются -

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Заболевание, резвившееся в результате воздействия факторов риска, обусловленных трудовой деятельностью -

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 48.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность, это -

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 49.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника, это

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 50.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В теплый период года измерения показателей микроклимата следует выполнять при температуре наружного воздуха не ниже (в градусах Цельсия)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 51.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В соответствии с НРБ-99 в настоящее время установлены «пределы индивидуальных доз» облучения граждан от всех источников ионизирующих излучений.

Нормами радиационной безопасности устанавливаются следующие категории облучаемых лиц:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 52.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Количественная и/или качественная характеристика вредных эффектов, способных развиться в результате воздействия факторов среды обитания человека на конкретную группу людей при специфических условиях контакта организма с данными факторами, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 53.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Галогены относятся к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 54.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите источники ионизирующей радиации, дающие в настоящее время (в среднем по РФ) наибольший вклад в полную годовую эффективную дозу населения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 55.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие показатели термометрии следует использовать для оценки средней температуры воздуха в палате?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 56.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

По каким группам показателей следует оценивать воду хозяйственно-питьевого водоснабжения?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 57.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Метод, используемый как в гигиенических исследованиях, так и при решении практических задач обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; заключающийся в том, что специалист, работая на каком-либо объекте, проводит оценку соответствия его санитарного состояния гигиеническим требованиям, а результаты описываются и анализируются с обязательными ссылками на регламенты нормативно-правовых документов в акте, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 58.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Метод исследования специалистом (экспертом) каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, медицины, искусства и т. д. - широчайше используется как в гигиенической науке, в частности, для идентификации факторов риска нарушения здоровья населения, так и в практике обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (гигиеническая экспертиза проектов планировки, застройки населенных мест, строительства, технологических процессов, продовольственного сырья и пищевых продуктов, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 59.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Установление в законодательном порядке безвредных (безопасных) для человека уровней воздействия вредных факторов окружающей среды: предельно допустимых концентраций (ПДК) химических веществ, предельно допустимых уровней (ПДУ) воздействия физических факторов и др, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 60.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Показатель теплового состояния среды, оцениваемый по теплоощущению человека и складывающийся из суммарного действия температуры и влажности воздуха, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	1	1 балл – полное правильное

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	4	1 балл – полное правильное

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	4132	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	2413	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	23145	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	4132	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	профессиограммы	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
47	профессиональное заболевание	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	тяжесть труда	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	напряженность труда	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	15	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
51	персонал (группа А), персонал (группа Б), население	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
52	Оценка риска здоровью	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
53	химическим	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
54	природные источники, медицинское облучение	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
55	перепады температуры воздуха по горизонтали и вертикали	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
56	эпидемической безопасности, химической безопасности, органолептическим показателям	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
57	санитарно-описательный метод	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
58	метод гигиенической экспертизы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
59	гигиеническое нормирование	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

60	эффективная температура	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
----	-------------------------	---

**Банк тестовые задания по учебной дисциплине Б2.  
«Производственная (клиническая) практика»**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-1	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			231-235	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			346-350	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.
2	УК-1	ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором	Базовый	1-3 мин.

		в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению		нескольких ответов и обоснованием выбора)		
			231-235	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			346-350	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	мин.
3	УК-1	ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			231-235	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			346-350	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

4	УК-1	ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			231-235	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			346-350	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
	УК-1	ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			231-235	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			346-350	Закрытый (на установление последовательности;	Высокий	5-10 мин.

				на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)		
5	УК-2	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			236-240	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			351-355	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
6	УК-2	ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	236-240	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			351-355	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
7	УК-2	ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			236-240	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ	Повышенный	3-5 мин.

				Открытый (с развернутым ответом)		
			351-355	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
8	УК-2	ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			236-240	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			351-355	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
9	УК-3	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			241-245	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ	Повышенный	3-5 мин.

				Открытый (с развернутым ответом)		
			356-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
10	УК-3	ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			241-245	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			356-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
11	УК-3	ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			241-245	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких	Повышенный	3-5 мин.

		интересов всех сторон;		ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)		
			356-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
12	УК-3	ИД-3 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			241-245	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			356-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
13	УК-4	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и	31-40	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором	Базовый	1-3 мин.

		развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;		нескольких ответов и обоснованием выбора)		
	246-250		Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.	
	361-365		Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.	
14	УК-4	ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.	31-40	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			246-250	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			361-365	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
15	УК-5	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения профессиональных задач;	41-50	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			251-255	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			366-370	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
16	УК-5	ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на	41-50	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			251-255	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ	Повышенный	3-5 мин.

		основе самооценки;		Открытый (с развернутым ответом)		
			366-370	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
17	УК-5	ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	41-50	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			251-255	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			366-370	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
18	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в том числе в	51-60	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			256-260	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление	Повышенный	3-5 мин.

		профессиональной деятельности		последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)		
			371-375	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
19	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	51-60	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			256-260	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			371-375	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
18	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	61-70	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			261-265	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление	Повышенный	3-5 мин.

				последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)		
			376-380	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.
20	ОПК-2	ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	61-70	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			261-265	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			376-380	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.
21	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3.1. Оперировать специальными	71-80	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		научными знаниями и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями;	266-270	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			381-385	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
22	ОПК-3	ИД-2 ОПК-3.2. Использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста;	71-80	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			266-270	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			381-385	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ	Высокий	5-10 мин.

				Открытый (с развернутым ответом)		
23	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса.	71-80	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			266-270	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			381-385	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
24	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать факторы окружающей среды	81-90	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			271-275	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			386-390	Закрытый (на установление последовательности;	Высокий	5-10 мин.

				на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)		
25	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5.1. Разрабатывает, организовывает и выполняет комплекс санитарно- гигиенических, санитарно- противоэпидемически х и медико- профилактических мероприятий направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	91-100	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			276-280	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			391-395	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
26	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6.1. разрабатывает, обосновывает	101-110	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		контролирует выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	281-285	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			396-400	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
27	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования,	111-120	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			286-290	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление	Повышенный	3-5 мин.

		испытания и иные виды оценок		соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)		
			401-405	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
28	ОПК-8	ИД-1ОПК-8.1 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	121-130	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			291-295	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			406-410	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
29	ОПК-8	ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность	121-130	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		мероприятий по профилактике заболеваний информированию здорового образа жизни	291-295	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			406-410	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	мин
30	ОПК-9	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	131-140	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			296-300	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			411-415	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
31	ОПК-9	ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-	131-140	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором	Базовый	1-3 мин.

		статистические показатели здоровья прикрепленного населения		нескольких ответов и обоснованием выбора)		
			296-300	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			411-415	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
32	ОПК-9	ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	131-140	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			296-300	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			411-415	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
33	ОПК-10		141-150	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			301-305	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			416-420	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
34	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	151-160	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			306-310	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ	Повышенный	3-5 мин.

				Открытый (с развернутым ответом)		
			421-425	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.
35	ПК-1	ИД-2 ПК-1.2.Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых	151-160	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			306-310	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			421-425	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

		услуг.				
36	ПК-1	ИД-3 ПК-1.3. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан	151-160	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			306-310	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			421-425	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.
37	ПК-2	ИД-1 ПК-2.1. Прием и регистрация	161-170	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором	Базовый	1-3 мин.

		заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости		нескольких ответов и обоснованием выбора)		
	311-315		Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.	
	426-430		Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.	
38	ПК-2	ИД-2 ПК-2.2. Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий	161-170	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			311-315	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

		деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям	426-430	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-10 мин.
39	ПК-3	ИД-1 ПК-3.1 Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии	171-180	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			316-320	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.

		(переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора	431-435	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
40	ПК-3	ИД-2 ПК-3.2 Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии)	171-180	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			316-320	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			431-435	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
41	ПК-3	ИД-3 ПК-3.3 Принципы диспансерного	171-180	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	316-320	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			431-435	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
42	ПК-4	ИД-1 ПК-4.1 Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов	180-190	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			321-325	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			436-440	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
43	ПК-4	ИД-2 ПК-4.2 Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции	180-190	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			321-325	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			436-440	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
44	ПК-5	ИД-1 ПК- 5.1 Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от	191-200	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			326-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление	Повышенный	3-5 мин.

		юридических лиц или индивидуальных предпринимателей		соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)		
			441-445	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
45	ПК-5	ИД-2 ПК-5.2 Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", немедикаментозной терапии и других методов), с целью сохранения или	191-200	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			326-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

		восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи;	441-445	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
46	ПК-5	ИД-3 ПК-4.3 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам с инфекционными заболеваниями.	191-200	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			326-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			441-445	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
47	ПК-6	ИД-1 ПК-6.1 Анализ полноты представленных	201-210	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		(имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации	331-335	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			446-450	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
48	ПК-6	Ид-2 ПК-6.2  Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания	201-210	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			331-335	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			446-450	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

49	ПК-6	ИД-3 ПК-6.3	201-210	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
		Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе	331-335	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			446-450	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
50	ПК-7	ИД-1 ПК-7.1 Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости	211-220	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			336-340	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление	Повышенный	3-5 мин.

		населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации		последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)		
			451-455	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
51	ПК-7	ИД-2 ПК-7.2 Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение	211-220	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			336-340	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

		периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования				
			451-455	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
52	ПК-7	ИД-3 ПК-7.3 Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения	211-220	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			336-340	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			451-455	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.

53	ПК-7	ИД-4 ПК-7.4 Проведение санитарно-просветительской работы по повышению грамотности населения и формирования навыков здорового образа жизни	211-220	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			336-340	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			451-455	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	мин
54	ПК-8	ИД-1 ПК-8.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или	221-230	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			341-345	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

		состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями;				
			456-460	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	мин
55	ПК-8	ИД-2 ПК-8.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями;	221-230	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			341-345	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			456-460	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ  Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	мин
56	ПК-8	ИД-3 ПК-8.3	221-230	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором	Базовый	1-3 мин.

		Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей.		одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)		
	341-345		<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.	
	456-460		<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	мин	

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Термолюминесцентные дозиметры используются для:

1. Определения накопленной дозы лицами персонала группы А
2. Спектрометрии ионизирующих излучений
3. Радиометрических исследований
4. Оценки мощности дозы ионизирующего излучения при авариях

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Радиационному контролю подлежат изделия хозяйственно-бытового назначения (горшки цветочные, вазы), выполненные из:

1. Чугуна, алюминия, нержавеющей стали
2. Дерева, бумаги
3. Керамики, глины, фаянса, природного камня
4. Пластмассы, силикона, стекла

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

1. Инфразвук
2. Микроклимат
3. Рабочая поза
4. Свинец

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К единицам нормирования вибрации относят: дБ и:

1. м/с<sup>2</sup>
2. мкВт/см<sup>2</sup>
3. Дж/м<sup>2</sup>
4. дБ, м/с

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Профессиональный риск категории 2 (подозреваемый) устанавливается на основании:

1. Оценки класса условий труда по категориям Р 2.2.2006-05
2. Эпидемиологических данных
3. Материалов медосмотров
4. Числа зарегистрированных профзаболеваний

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 6.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Административная ответственность за отсутствие программы производственного контроля на предприятии предусматривается статьёй Кодекса РФ об административных правонарушениях:

1. 6.3
2. 6.4
3. 6.5

4. 6.6

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Химическими вредными факторами производственной среды являются:

1. Ядовитые растения
2. Грибы
3. Фосфорные минеральные удобрения
4. Ядовитые насекомые

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Шум с преобладающей частотой более 1000 Гц является:

1. Низкочастотным
2. Высокочастотным
3. Сверхвысокочастотным
4. Среднечастотным

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Медицинские работники имеют право на:

1. Выписку лекарственных препаратов на бланках, содержащих рекламную информацию
2. Получение подарков и денежных средств от организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов
3. Прохождение аттестации для получения квалифицированной категории
4. Оплату отдыха, проезда к месту отдыха за счёт организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Внебюджетное финансирование деятельности организаций Роспотребнадзора осуществляется за счёт средств, поступающих по договорам, заключённым с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами от:

1. Купли-продажи земельных участков
2. Купли-продажи зданий, строений, сооружений
3. Выполнения работ и оказания услуг
4. Контрольно-надзорных мероприятий

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Нагревающий микроклимат следует оценивать по ТНС-индексу в диапазоне интенсивности теплового излучения (в Вт/м<sup>2</sup>):

1. 101–140
2. 35–100
3. 141–1000
4. 1001–1400

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В эксплуатируемых жилых и общественных зданиях среднегодовая эквивалентная равновесная объёмная активность дочерних продуктов радона и торона в воздухе жилых и общественных помещений не должна превышать (в Бк/м<sup>3</sup>):

1. 100
2. 150
3. 200
4. 300

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Профессиональных заболеваний по степени опасности:

1. 7 классов
2. 3 класса
3. 5 классов
4. 4 класса

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Неблагоприятное воздействие физических факторов наиболее выражено:

1. В помещениях общественного и административного назначения
2. На территории жилой застройки
3. В жилых и общественных зданиях
4. В условиях производства

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основным признаком потенциальной радоноопасности земельных участков, значение которого подлежит определению при радиационном контроле, является:

1. Эффективная равновесная объёмная активность дочерних продуктов распада радона
2. Плотность потока радона
3. Эффективная равновесная объёмная активность радона
4. Плотность потока дочерних продуктов распада радона

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Размещение сведений, содержащихся в зарегистрированных уведомлениях на официальном сайте Роспотребнадзора, осуществляется в течение \_\_\_ дней со дня регистрации уведомления:

1. 2
2. 30
3. 10
4. 20

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Единицей измерения средней освещённости на рабочем месте является:

1. Стильб
2. Кандела
3. Люкс

4. Люмен

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Работа в условиях воздействия общей вибрации не допускается при превышении санитарных норм более чем в \_\_\_\_ раз/раза:

1. 8
2. 6
3. 2
4. 4

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Бюджетное финансирование деятельности организаций Роспотребнадзора осуществляется за счёт средств бюджета:

1. Субъекта Российской Федерации
2. Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. Органов местного самоуправления
4. Федерального

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Фармакологические средства относятся к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды:

1. Биологическим
2. Психофизиологическим
3. Физическим
4. Химическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Роспотребнадзор составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда на большого с подозрением на профессиональное заболевание в течение \_\_\_\_\_ недель.

1. 4
2. 2
3. 5
4. 3

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Методом хронометражных исследований определяют:

1. Необходимость введения обеденного перерыва
2. Скрытый период зрительно-моторной реакции
3. Время наступления утомления
4. Скрытое время сухожильных рефлексов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Локальный социально-гигиенический мониторинг за факторами радиационной природы позволяет получать информацию об изменениях радиационной обстановки территории после проведенных замеров:

1. Сразу
2. Через полгода
3. Через год
4. Через месяц

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При работе с источниками ионизирующих излучений основным документом, позволяющим осуществлять деятельность в области их использования, является:

1. Регистрационное удостоверение
2. Лицензия
3. Санитарно-эпидемиологическое заключение
4. Свидетельство о регистрации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Ответственность за организацию профессиональной гигиенической подготовки работников возложена на:

1. Учреждения Роспотребнадзора
2. Работодателя
3. Медицинские организации
4. Работника

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Лечебно-профилактическим называется питание лиц:

1. Работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний
2. Находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях
3. Проживающих в неблагоприятных экологических условиях, направленное на профилактику экологически обусловленных заболеваний
4. Находящихся в зоне стихийных бедствий

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Виды лечебно-профилактического питания:

1. Рационы, витаминные препараты, молоко или кисломолочные продукты, пектин
2. Профилактические завтраки, обеды, ужины
3. Блюда, напитки, специализированные продукты
4. Витаминный препараты, горячие обеды, сухие пайки, пектин

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Витаминные препараты в качестве отдельного вида лечебно-профилактического питания выдаются при работе в условиях:

1. Высоких температур, действия никотинсодержащей пыли
2. Низких температур, шума, вибрации, ионизирующего излучения
3. Контакта с анилиновыми красителями
4. Высокой влажности, шума, ионизирующего излучения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Источником транспортно-технологической вибрации является:

1. Трактор
2. Снегоочиститель
3. Кузнечно-прессовое оборудование
4. Бетоноукладчик

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Обеспеченность населения стационарной медицинской помощью определяется числом:

1. Коек на 1000 жителей
2. Больных, выписанных из стационаров
3. Пациентов, направленных в стационар
4. Пролеченных за год больных

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 31.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Несоблюдение санитарно-эпидемиологических требований к сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации или обезвреживанию отходов производства и потребления влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере \_\_\_\_\_ тысяч рублей.

1. От пяти до десяти
2. От трёх до пяти
3. От одной до двух
4. От двух до трёх

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 32.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Акт о случае профзаболевания и материалы расследования хранятся в органах Роспотребнадзора в течение (в годах):

1. 75
2. 25
3. 50
4. 10

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 33.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Компоненты ракетного топлива относятся к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды.

1. Физическим
2. Психофизиологическим
3. Биологическим
4. Химическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 34.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Микроклимат относится к факторам производственной среды:

1. Физическим
2. Биологическим
3. Психофизиологическим

4. Химическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 35.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Наименьшее количество искусственных радионуклидов аккумулируется в почве:

1. Песчаной
2. Чернозёмной
3. Глинистой
4. Красной

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 36.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Электромагнитные волны, используемые для термической обработки металлов и диэлектриков, имеют диапазон:

1. УВЧ
2. ВЧ
3. НЧ
4. СВЧ

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 37.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Физическим вредным фактором производственной среды является:

1. Метиловый спирт
2. Динамическая нагрузка
3. Рабочая поза
4. Ультразвук

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 38.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. Вибрация и магнитное поле
2. Вибрация и мышьяк
3. Неионизирующее излучение и шум
4. Фосфид цинка и мышьяк

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 39.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Радиационному контролю подлежат строительные материалы, выполненные из:

1. Минерального сырья
2. Искусственного камня
3. Пластмассы
4. Лесоматериалов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 40.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Магнитное поле относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды.

1. Психофизиологическим
2. Биологическим
3. Физическим
4. Химическим

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 41.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

По источнику образования шум может быть:

1. Транспортным
2. Транспортно-технологическим
3. Технологическим
4. Механическим

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 42.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Характеристика риска является одним из этапов \_\_\_\_\_ риска.

1. Управления
2. Анализа
3. Оценки
4. Прогнозирования

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 43.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Атония капилляров возникает при \_\_\_\_\_ вибрации.

1. Среднечастотной
2. Низкочастотной
3. Высокочастотной
4. Безчастотной

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 44.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При прохождении производственной практики продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет составляет (в часах):

1. 8
2. 4
3. 6
4. 2

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 45.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основной задачей при формировании здорового образа жизни у детей и подростков является:

1. Снижение неинфекционной заболеваемости
2. Профилактика травматизма
3. Профилактика вредных привычек
4. Формирование адекватного здоровому образу жизни типа поведения

#### **Задание 46.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При реализации на предприятии торговли пищевого продукта, правильного хранения и сохранившего свои качества, но с истекшим сроком годности, необходимо:

1. Срочно реализовать под контролем федерального государственного органа санитарно-эпидемиологического надзора

2. Считать его непригодным к употреблению, провести экспертизу, утилизировать или уничтожить
3. Продлить срок годности на срок не более половины срока годности
4. Реализовать по сниженной цене

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 47.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Оценка риска для здоровья является одним из элементов методологии \_\_\_\_ риска.

1. Анализа
2. Прогнозирования
3. Управления
4. Минимизации

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 48.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Термином «декретированная» группа населения обозначают группу лиц:

1. Среди которых зарегистрирован хотя бы один случай «особо опасной» инфекции
2. Имеющую наибольший интенсивный показатель заболеваемости
3. Среди которых отмечается наибольшее число заболеваний
4. В отношении которых противоэпидемические мероприятия проводят особым образом

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 49.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Обязательное медицинское страхование как вид медицинского страхования является \_\_\_\_\_ в отличие от \_\_\_\_\_ медицинского страхования.

1. Страхованием ответственности; популяционного
2. Некоммерческим; добровольного
3. Коммерческим; индивидуального
4. Имущественным; группового

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 50.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Предварительные медосмотры определяют:

1. Начальные признаки профпатологии
2. Наличие хронических заболеваний
3. Противопоказания для приема на работу
4. Профилактические мероприятия

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 51.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В реабилитационном процессе могут участвовать медицинские работники, психологи и:

1. Социологи
2. Специалисты по социальной работе
3. Работники пенсионного фонда
4. Юристы

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 52.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Примерное меню для учащихся образовательных организаций разрабатывается:

1. Администрацией образовательной организации
2. Медицинским работником
3. Родительским комитетом
4. Юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, обеспечивающим питание в образовательном учреждении

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 53.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Согласно приказу Минздравсоцразвития России от 16.02.2009 № 46н лечебно-профилактическое питание выдается бесплатно:

1. Всем работникам предприятия независимо от результатов аттестации рабочих мест
2. По желанию работника
3. Работникам в связи с особо вредными условиями труда
4. Всем работникам по решению профсоюза предприятия

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 54.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Где в организме имеется стойкое депо свинца?

1. Печень
2. Почки
3. Трабекулы костей
4. Поджелудочная железа

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 55.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Школы здоровья чаще организуют по \_\_\_\_\_ пациентов.

1. Возрасту
2. Половому составу
3. Профилю заболевания
4. Уровню образования

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 56.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Государственной регистрации подлежит продукция:

1. Плодоовощная
2. Мясная
3. Молочная
4. Детского питания

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 57.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Дифференциация потребностей в энергии и пищевых веществах в зависимости от пола начинается с \_\_\_\_\_ лет.

1. 11
2. 14
3. 7
4. 18

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 58.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Патогенные микроорганизмы, наличие которых не допускается в 25 г пищевого продукта:

1. Сальмонеллы, листерии
2. Кишечная палочка, протей
3. Протей, клостридии
4. Кишечная палочка, золотистый стафилококк

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 59.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К 4 классу по степени вредности и опасности относятся условия труда:

1. Опасные
2. Оптимальные
3. Допустимые
4. Вредные

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 60.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В структуре смертности населения экономически развитых стран лидирующее место занимают:

1. Травмы и отравления
2. Болезни системы пищеварения
3. Болезни системы кровообращения
4. Новообразования

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 61.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Лечебно-профилактическим называется питание лиц:

1. Работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний
2. Находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях
3. Проживающих в неблагоприятных экологических условиях, направленное на профилактику экологически обусловленных заболеваний
4. Находящихся в зоне стихийных бедствий

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 62.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие изменения в крови наблюдаются у рабочих шумовых профессии?

1. Снижается уровень гемоглобина
2. Увеличивается содержание сахара
3. Повышается уровень лейкоцитов
4. Повышается уровень холестерина

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 63.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Химическим вредным фактором производственной среды является:

1. Сульфат калия
2. Продукция производства аминокислот
3. Продукция предприятий микробиологического синтеза
4. Ядовитое животное

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 64.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. Температура и относительная влажность
2. Бензол и толуол
3. Освещенность и инфразвук
4. Температура и толуол

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 65.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Лицензирующий орган принимает решение о рассмотрении заявления о предоставлении лицензии в течение дней со дня представления надлежащим образом оформленного заявления о предоставлении лицензии:

1. 3 рабочих
2. 3 календарных
3. 10 рабочих
4. 5 рабочих

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 66.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

1. Шум
2. Электромагнитное поле
3. Степень монотонности
4. Лазерное излучение

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 67.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Наиболее значимым в гигиеническом отношении химическим компонентом воздуха современного жилища является:

1. Циклогексан
2. Тoluол
3. Диоксид углерода
4. Винилхлорид

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 68.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Работа в условиях воздействия локальной вибрации не допускается при превышении санитарных норм более чем в \_\_ раз/раза:

1. 4
2. 6
3. 2
4. 8

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 69.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Биологическими вредными факторами производственной среды являются:

1. Синтетические моющие средства
2. Грибы
3. Щелочные металлы и их соединения
4. Фармакологические средства

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 70.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К документу, удостоверяющему факт проведения исследования, испытания, содержащему порядок их проведения и полученные результаты, относят:

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение
2. Протокол лабораторных испытаний
3. Экспертное заключение
4. Санитарно-эпидемиологическую оценку

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 71.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Акселерация включает в себя:

1. Увеличение продолжительности жизни
2. Увеличение дефинитивных размеров тела
3. Ускорение роста и развития
4. Увеличение продолжительности репродуктивного периода

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 72.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При гигиенической оценке детской обуви сопротивление (гибкость) низа обуви измеряется в:

1. Омах
2. Амперах
3. Ньютонах
4. Градусах

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 73.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Качество медицинской помощи напрямую зависит от выполнения:

1. Плана посещений
2. Административных регламентов
3. Порядков, стандартов и клинических рекомендаций
4. Правил внутреннего распорядка

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 74.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие измерительные приборы используют при определении шрифта кегля?

1. Линейки
2. Издательский прозрачный шаблон, микрометрическая лупа
3. Весы
4. Денситометры

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 75.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тест Керна-Йерасека для оценки психофизиологической зрелости состоит из ряда заданий:

1. Нарисовать человека, написать фразу, срисовать группу точек
2. Нарисовать человека, написать под диктовку фразу, срисовать группу точек

3. Срисовать человека, рукописную фразу и группу точек
4. Нарисовать человека, срисовать рукописную фразу и группу точек

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 76.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Видимость текста определяется:

1. Качеством бумаги и печати
2. Цветом печатной краски
3. Форматом полосы набора
4. Длиной строки

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 77.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сведения о содержании в продукте ГМО выносятся на этикетку, если их количество превосходит (в процентах):

1. 0,5
2. 0,7
3. 0,9
4. 1,0

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 78.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Трудовая деятельность подростков на постоянной основе разрешается с (в годах):

1. 16
2. 14
3. 18
4. 15

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 79.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Химическим вредным фактором производственной среды является:

1. Ядовитое животное
2. Ядовитое растение
3. Угарный газ
4. Продукция производства аминокислот

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 80.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Время регламентированных перерывов:

1. Входит в обеденный перерыв
2. Входит в продолжительность смены
3. Входит в продолжительность отдыха между сменами
4. Не входит в продолжительность смены

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 81.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К психофизиологическим вредным факторам производственной среды относят:

1. Щелочные металлы и их соединения
2. Свинец
3. Перемещения в пространстве

4. Микроклимат

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 82.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Физическим вредным фактором производственной среды является:

1. Шум
2. Рабочая поза
3. Продукция предприятий микробиологического синтеза
4. Нитрофоска

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 83.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сульфат калия относится к факторам производственной среды:

1. Психофизиологическим
2. Биологическим
3. Физическим
4. Химическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 84.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При вибрации в большей степени страдает \_\_\_ обмен веществ:

1. Углеводный
2. Липидный
3. Минеральный
4. Витаминный

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 85.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вибрацию, которая передается на рабочее место (сиденье) крановщика подъемного крана на строительной площадке, относят к общей:

1. Производственной
2. Технологической
3. Транспортной
4. Транспортно-технологической

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 86.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Степень монотонности относится к \_\_\_ факторам производственной среды:

1. Химическим
2. Физическим
3. Биологическим
4. Психофизиологическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 87.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для уменьшения интенсивности вибрации рабочего места используют:

1. Ограничение времени работы
2. Производственную вентиляцию
3. Частую замену работающих на рабочем месте
4. Виброизоляцию рабочего места и оборудования

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 88.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В течение трудовой деятельности проводятся медицинские осмотры:

1. Периодические
2. Внеочередные
3. Вторичные
4. Первичные

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 89.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К статической может быть отнесена работа по:

1. Поддержанию рабочей позы
2. Перемещению груза в направлении силы тяжести
3. Перемещению груза по горизонтали
4. Перемещению груза против силы тяжести

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 90.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К допустимому условию временного хранения пищевых отходов на объектах торговли и общественного питания в многофункциональных центрах относят хранение:

1. Только в охлаждаемых помещениях
2. В подсобных помещениях в закрытых емкостях
3. В производственных помещениях в закрытых емкостях
4. На контейнерной площадке

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 91.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При анализе состояния здоровья детей и подростков сравниваемые популяции должны быть однородны по:

1. Полу и возрасту
2. Возрасту и состоянию здоровья
3. Состоянию здоровья и уровню физического развития
4. Полу и уровню физического развития

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 92.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для измерения толщины кожно-жировой складки тела в антропометрических исследованиях детей и подростков используются:

1. Скользящий циркуль, калипер
2. Толстотный циркуль, линейка
3. Ростомер, антропометр
4. Толстотный циркуль, сантиметровая лента

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 93.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Группа здоровья ребенка, имеющего инвалидность в связи детским церебральным параличом и умственной отсталостью в стадии имбецильности:

1. 5-я
2. 4-я

3. 2-я

4. 1-я

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 94.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Совместное проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы мяса и мясопродуктов ветеринарной и санитарной службами осуществляется в случае:

1. Выявления сибирской язвы на конвейере или после выработки мясопродуктов
2. Падежа животных при транспортировке
3. Отсутствия ветеринарного свидетельства на партию животных
4. Вынужденного убоа

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 95.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При проведении аттестации по присвоению квалификационной категории медицинским работникам определяющим является стаж работы:

1. Медицинский
2. Во вредных (опасных) условиях труда
3. По специальности
4. Непрерывный

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 96.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для прогнозирования состояния здоровья населения используется метод:

1. Регрессионного анализа
2. Копии-пары
3. Корреляционного анализа
4. Дисперсионного анализа

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 97.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Индикатором социального, духовного и культурного развития общества является:

1. Уровень заболеваемости
2. Состояние здоровья детей и подростков
3. Показатель инвалидности с детства
4. Показатель смертности

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 98.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К факторам среды обитания человека относят:

1. Условия труда, быта, отдыха
2. Условия воспитания, обучения, трудовой деятельности
3. Биологические, химические, физические, социальные
4. Условия социального и медицинского обслуживания, проживания

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 99.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Медицинские организации по территориальному признаку именуется как:

1. Областные
2. Лечебно-профилактические

3. Казённые
4. Автономные

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 100.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Рентгеновский диагностический кабинет нельзя размещать в:

1. Диагностических центрах
2. Женских консультациях
3. Детских учреждениях
4. Фельдшерско-акушерских пунктах

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 101.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Оценку риска для здоровья при формировании программ социально-гигиенического мониторинга проводят для корректировки:

1. Источников неблагоприятного воздействия факторов среды обитания
2. Перечня контролируемых показателей
3. Численности населения под воздействием факторов среды обитания
4. Границ территории для контроля факторов среды обитания

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 102.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Величина, используемая как мера риска возникновения отдалённых последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов и тканей с учётом их радиочувствительности называется... дозой.

1. Экспозиционной
2. Эквивалентной
3. Поглощённой
4. Эффективной

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 103.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Идентификация опасности является одним из этапов риска:

1. Управления
2. Анализа
3. Оценки
4. Прогнозирования

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 104.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Методология анализа риска включает в себя: управление риском, информирование о риске и \_\_\_\_\_ риска

1. Прогнозирование
2. Идентификацию
3. Оценку
4. Минимизацию

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 105.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Химическим вредным фактором производственной среды является:

1. Хлор
2. Ядовитое растение
3. Продукция предприятий микробиологического синтеза
4. Ядовитое животное

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 106.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Термолюминесцентные дозиметры (ТЛД) используются для:

1. Оценки мощности дозы ионизирующего излучения при авариях
2. Оценки альфа-загрязнения рабочих поверхностей
3. Оценки мощности дозы рентгеновского излучения
4. Индивидуальной дозиметрии при радиационной аварии

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 107.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В эксплуатируемых жилых и общественных зданиях среднегодовая эквивалентная равновесная объёмная активность дочерних продуктов радона и торона в воздухе жилых и общественных помещений не должна превышать (в Бк/м<sup>3</sup>):

1. 100
2. 150
3. 200
4. 300

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 108.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Строительные материалы 3 класса можно использовать для строительства:

1. Жилых зданий
2. Строительства дорог в населённом пункте
3. Промышленных зданий
4. Строительства дорог вне населённого пункта

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 109.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Быстрому восстановлению работоспособности способствует правильная организация перемен, на которых происходит:

1. Эмоциональный спад
2. Переключение на активный отдых с подвижными играми умеренной интенсивности
3. Переключение детей после умственной работы со статическим компонентом
4. Полное расслабление мышц

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 110.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тяжесть труда оценивается по:

1. Максимальной массе перемещаемого груза
2. Числу производственных объектов одновременного наблюдения
3. Длительности сосредоточенного наблюдения
4. Плотности поступающих сигналов

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 111.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Единицей поглощённой дозы ионизирующего излучения в системе СИ является:

1. Гр
2. Зв
3. Бк
4. Кл/кг

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 112.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Нормативный эквивалентный уровень звука «А» на рабочих местах не должен превышать (в децибелах):

1. 125
2. 137
3. 110
4. 80

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 113.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Концентрирование воды для проведения предварительной оценки качества радиационной безопасности питьевой воды проводится методом:

1. Фильтрации
2. Упаривания
3. Коагуляции
4. Озонации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 114.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

1. Вибрация
2. Электромагнитное поле
3. Свинец
4. Эмоциональное напряжение

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 115.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет не может превышать (в часах):

1. 4
2. 5
3. 2,5
4. 7

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 116.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Угарный газ относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды:

1. Химическим
2. Биологическим
3. Психофизиологическим
4. Физическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 117.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды осуществляется:

1. Должностным лицом проверяемой организации
2. Должностным лицом Роспотребнадзора, уполномоченным проводить проверку
3. Аккредитованным экспертом экспертной организации, уполномоченной проводить проверку
4. Экспертной организацией, уполномоченной проводить проверку

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 118.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тяжесть труда относится к... факторам производственной среды:

1. Биологическим
2. Физическим
3. Психофизическим
4. Химическим

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 119.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Устройство профилактического ультрафиолетового облучения должно предусматриваться при:

1. Недостаточном естественном освещении
2. Недостаточных условиях искусственного освещения
3. Отсутствии естественного света
4. Совмещенном освещении

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 120.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При общении с аудиторией по вопросам формирования здорового образа жизни необходимо учитывать:

1. Состав и однородность слушателей
2. Вместительность аудитории
3. Площадь аудитории
4. Количество слушателей

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 121.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Целью ежегодного заполнения (ведения) радиационно-гигиенических паспортов является:

1. Учет основных противорадиационных мероприятий, проведенных за отчетный год
2. Учет основных источников ионизирующих излучений
3. Оценка доз облучения населения и персонала
4. Оценка воздействия основных источников ионизирующего излучения на население и персонал

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 122.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К задаче этапа оценки зависимости «доза-ответ» при анализе загрязнения атмосферного воздуха относят:

1. Проведение токсикологических исследований и испытаний
2. Анализ заболеваемости населения

3. Оценку вероятности развития неблагоприятных для здоровья эффектов при заданном уровне экспозиции
4. Анализ смертности населения

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 123.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Определение уровней приемлемости риска относят к элементу \_\_\_\_\_ риска:

1. Идентификации
2. Прогнозирования
3. Управления
4. Оценки

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 124.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Расчет ранговых индексов опасности для загрязнителей атмосферного воздуха необходим для:

1. Выявления всех факторов, формирующих риск для здоровья, в контексте оцениваемой ситуации
2. Выявления приоритетных факторов, формирующих риск для здоровья, в контексте оцениваемой ситуации
3. Выявления приоритетных факторов, формирующих риск для здоровья, вне зависимости от контекста оцениваемой ситуации
4. Ориентировочной оценки риска для здоровья

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 125.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Нормативы фтора в питьевой воде дифференцированы в зависимости от:

1. Климатического пояса
2. Схемы обработки воды
3. Фона в водоемосточнике
4. Величины водопотребления

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 126.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Среди факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний ведущую роль играет:

1. Генетическая предрасположенность
2. Несовершенство работы системы здравоохранения
3. Окружающая среда
4. Образ жизни

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 127.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К детерминированным биологическим эффектам действия ионизирующих излучений у человека относят:

1. Наследственные нарушения у потомства
2. Болезнь Альцгеймера
3. Рак легкого
4. Лучевую катаракту

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 128.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. Шум и магнитное поле
2. Магнитное поле и ионизирующее излучение
3. Лазерное излучение и хлор
4. Хлор и фтор

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 129.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Химическим вредным фактором производственной среды является:

1. Ядовитое насекомое
2. Продукция производства гормонов
3. Фтор
4. Ядовитое растение

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 130.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К ведущим критериям удобочитаемости при чтении художественной литературы относят:

1. Скорость выбора необходимой информации
2. Длительность чтения
3. Скорость чтения, степень утомления зрительного анализатора
4. Качество воспроизведения

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 131.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Фактор, характеризующий напряженность труда:

1. Интеллектуальная нагрузка
2. Статическая нагрузка
3. Динамическая нагрузка
4. Стереотипные рабочие движения

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 132.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Группа испытуемых для проведения производственных физиологических исследований должна быть однородна по:

1. Полу, возрасту и стажу
2. Весу, росту и месту жительства
3. Образованию, условиям жизни и месту жительства
4. Социальному положению, доходам и образованию

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 133.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Конвейерно-поточный труд характеризуется:

1. Повторяющимися операциями
2. Значительным физическим напряжением
3. Отсутствием монотонии
4. Перемещениями на большие дистанции

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 134.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Наиболее тяжело протекающим видом пневмокониоза является:

1. Силикоз
2. алюминоз
3. Асбестоз
4. Талькоз

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 135.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Исследования микроклимата производственных помещений аптек и помещений хранения готовых лекарств проводят 2 раза в:

1. Год
2. Полугодие
3. Месяц
4. Неделю

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 136.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эмоциональное напряжение относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды:

1. Химическим
2. Физическим
3. Психофизиологическим
4. Биологическим

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 137.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К вредным факторам рабочей среды относят:

1. Риск возникновения травм и иных повреждений здоровья при эксплуатации производственного оборудования
2. Опасность производственного травматизма при эксплуатации производственного оборудования
3. Опасность поражения электрическим током высокого напряжения
4. Физические, химические, биологические и трудового процесса

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 138.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. Вибрация и ультразвук
2. Красители и пигменты
3. Лазерное излучение и шум
4. Ультразвук и краситель

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 139.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Пневмокониоз, вызываемый систематическим вдыханием хлопковой, льняной, лубяной или джутовой пыли:

1. Силикоз
2. Сидероз
3. Каолиноз
4. Биссиноз

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 140.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Соединения азота относятся к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды:

1. Физическим
2. Психофизиологическим
3. Биологическим
4. Химическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 141.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательной организации необходимо составление примерного меню на период не менее (в днях):

1. 5-7
2. 10-14
3. 30
4. 20

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 142.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для автомагистралей, линий железнодорожного транспорта, метрополитена, гаражей и автостоянок, а также вдоль стандартных маршрутов полета в зоне взлета и посадки воздушных судов, устанавливаются:

1. Охранные зоны
2. Санитарные разрывы
3. Санитарно-защитные зоны
4. Зоны санитарной охраны

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 143.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает:

1. Образ жизни
2. Генетический риск
3. Окружающая среда
4. Уровень и качество медицинской помощи

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 144.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Концепция гигиенического воспитания населения предусматривает направления: разработку, реализацию и оценку эффективности \_\_\_\_\_ для различных групп населения:

1. Реабилитационных программ
2. Культурно-просветительских программ
3. Лечебно-диагностических программ
4. Образовательных программ гигиенической подготовки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 145.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К заболеванию, связанному с производством белково-витаминных концентратов, комбикормов, относят:

1. Силикозидоз
2. Пневмокониоз

3. Кандидоз верхних дыхательных путей
4. Хронический пылевой бронхит

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 146.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Федеральный закон № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» регулирует отношения между:

1. Юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
2. Органами государственной власти
3. Органами муниципального контроля
4. Участниками национальной системы аккредитации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 147.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Взимание государственной пошлины за предоставление государственной услуги по приему и учету уведомления о начале осуществления предпринимательской деятельности:

1. Предусмотрено за внесение сведений в реестр
2. Не предусмотрено
3. Предусмотрено за предоставление сведений, содержащихся в реестре
4. Предусмотрено за процедуру регистрации уведомлений

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 148.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К детерминированным биологическим эффектам действия ионизирующих излучений у человека относят:

1. Наследственные нарушения у потомства
2. Хроническую лучевую болезнь
3. Рак легкого
4. Хроническую почечную недостаточность

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 149.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При выявлении нарушений санитарного законодательства к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, гражданам должностными лицами органов Роспотребнадзора может быть применена мера административной ответственности в виде:

1. Отзыва лицензии на деятельность
2. Решения о возмещении вреда, причиненного жизни, здоровью потребителя
3. Запрета на деятельность юридических лиц и/или индивидуальных предпринимателей
4. Административного штрафа

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 150.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Кто обязан обеспечить условия, необходимые для своевременной организации прохождения работающими периодических медосмотров?

1. Администрация предприятия, медицинская организация
2. Органы местного самоуправления
3. Роспотребнадзор
4. Центр гигиены и эпидемиологии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 151.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Шум с преобладающей частотой менее 400 Гц является:

1. Сверхвысокочастотным
2. Высокочастотным
3. Среднечастотным
4. Низкочастотным

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 152.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Лицензионные требования для лицензиата – это совокупность требований, которые отражают его:

1. Рекомендации
2. Права
3. Обязанности
4. Ответственность

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 153.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В течение рабочей смены регламентированные перерывы вводят в:

1. Конце фазы вработываемости
2. Фазе «конечного порыва»
3. Середине фазы высокой работоспособности
4. Начале фазы снижения работоспособности

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 154.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Физическим показателем, характеризующим звуковую волну, является звуковое:

1. Напряжение
2. Сопротивление
3. Давление
4. Сопровождение

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 155.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Периодический контроль ЭМП проводят не реже 1 раза в течение (в годах):

1. 5
2. 2
3. 1
4. 3

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 156.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Признаком утомления, возникающим при выполнении физической работы, является:

1. Повышение мышечной силы
2. Снижение минутного объема дыхания
3. Снижение показателя выносливости
4. Уменьшение показателя треморометрии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 157.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Неионизирующее излучение относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды:

1. Биологическим
2. Химическим
3. Психофизиологическим
4. Физическим

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 158.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Ионизирующее излучение относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды:

1. Биологическим
2. Химическим
3. Психофизиологическим
4. Физическим

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 159.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей регламентированы федеральным законом №:

1. 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
2. 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
4. 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 160.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Биологическими вредными факторами производственной среды являются:

1. Пестициды
2. Продукты производства витаминов
3. Фармакологические средства
4. Минеральные удобрения

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 161.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Санитарно-эпидемиологические заключения на виды деятельности с источниками ионизирующих излучений подлежат переоформлению в случае:

1. Выявления несоответствия вида его деятельности
2. Заявления руководителя предприятия о переоформлении
3. Реорганизации предприятия
4. Нарушения санитарно-эпидемиологических требований

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 162.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Согласно закону РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей», если на товар (результат работы) должен быть установлен срок службы или срок годности, но он не установлен, вред подлежит возмещению:

1. Независимо от времени его причинения
2. В течение 3 лет по истечению этих сроков
3. Частичному после истечения этих сроков
4. В течение 1 года после истечения этих сроков

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 163.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При принятии решения о способах деконтаминационной переработки пищевой продукции, загрязненной хлорорганическими пестицидами (ХОП), принимается во внимание их приоритетное концентрирование в:

1. Жирах
2. Растворимых компонентах продовольствия
3. Комплексах пищевых волокон
4. Нерастворимых компонентах продовольствия

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 164.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При измерении шума микрофон следует направлять в сторону:

1. Органов чувств
2. Рабочего места
3. Источника шума
4. Ушной раковины

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 165.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Единицей эквивалентной дозы в системе СИ является:

1. Зиверт
2. Рентген
3. Грей
4. Бэр

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 166.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вклад и значение для жителей региона вредных факторов, равномерно распределенных по территории региона, могут быть оценены путем:

1. Формирования репрезентативной выборки из жителей региона, проживающих в разных местах, и сравнительного анализа действия на них изучаемых факторов
2. Длительных многолетних наблюдений за изменениями интенсивности вредных факторов
3. Анализа межрегиональных различий на федеральном уровне
4. Многолетних наблюдений за изменением показателей здоровья населения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 167.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья, называют группой:

1. Сравнения
2. Наблюдения
3. Риска
4. Контрольной

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 168.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Государственная система наблюдения, анализа и оценки показателей здоровья населения и состояния среды обитания является:

1. Федеральным государственным санитарно-эпидемиологическим надзором
2. Социально-гигиеническим мониторингом
3. Государственным контролем
4. Санитарно-карантинным контролем

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 169.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Аэрозоли дезинтеграции образуются при:

1. Конденсации паров металлов и неметаллов
2. Механическом разрушении и дроблении твердых веществ
3. Химической обработке изделий
4. Термических процессах возгонки твердых веществ

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 170.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Под лицензиатом понимают:

1. Соискателя лицензии
2. Лицо, имеющее лицензию
3. Организацию, выдающую лицензии
4. Лицензирующий орган

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 171.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Радиационному контролю подлежат изделия художественных промыслов (украшения, статуэтки, пепельницы, письменные наборы), выполненные из:

1. Пластмассы, силикона, стекла
2. Дерева, бумаги
3. Чугуна, алюминия, нержавеющей стали
4. Керамики, глины, фаянса, фарфора, природного камня

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 172.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Уполномоченный специалист-эксперт проводит сверку данных заявления с информацией, содержащейся в едином государственном реестре юридических лиц, в срок, не превышающий \_\_\_\_\_ рабочих дней со дня регистрации заявления о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения:

1. 5
2. 10
3. 3
4. 7

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 173.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Заболеваниями, обусловленными вдыханием углеродсодержащей пыли, являются:

1. Силикозы
2. Карбокониозы
3. Металлокониозы
4. Силикатозы

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 174.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Возрастной группе с наиболее высоким уровнем общей заболеваемости психическими расстройствами относятся лица \_\_\_\_\_ лет:

1. 18-19
2. 15-17
3. 13-14
4. 5-7

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 175.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В отделениях новорожденных маски используют:

1. При уходе за новорожденным ребенком
2. При проведении инвазивных манипуляций
3. В течение всего рабочего дня
4. При входе в палату в первые сутки после рождения ребенка

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 176.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Шерстяные ткани обладают:

1. Низкой гигроскопичностью
2. Высокой гигроскопичностью
3. Низкой пористостью
4. Высокой пористостью

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 177.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К специализированной пищевой продукции не относятся:

1. Пищевые добавки
2. Продукты для диетического профилактического питания
3. Продукты для диетического лечебного питания
4. Продукты для детского питания

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 178.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При отсутствии полного набора необходимой сопроводительной документации партия пищевой продукции:

1. Признается потенциально опасной и изымается из оборота
2. Требуется незамедлительной реализации по сниженной стоимости
3. Требуется немедленного уничтожения или технической утилизации
4. Требуется немедленной реализации при отсутствии внешних признаков порчи

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 179.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи реализуется путем:

1. Рационального использования лекарственных средств у льготных категорий граждан
2. Соблюдения этических и моральных норм, уважительного и гуманного отношения к пациенту
3. Соблюдения правил техники безопасности при осуществлении медицинской деятельности
4. Соблюдения норм трудовой дисциплины

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 180.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К факторам среды обитания человека относят:

1. Условия труда, быта, отдыха
2. Условия воспитания, обучения, трудовой деятельности
3. Биологические, химические, физические, социальные
4. Условия социального и медицинского обслуживания, проживания

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 181.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Государственный надзор в области обеспечения радиационной безопасности, в соответствии с Федеральным законом № 3 от 09.01.1996 «О радиационной безопасности населения», осуществляется:

1. Органами Роспотребнадзора
2. Муниципальными советами
3. Организациями, осуществляющими деятельность с использованием источников ионизирующего излучения
4. Общественными организациями граждан

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 182.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Предварительным медицинским осмотрам подлежат:

1. Лица, имеющие хроническое заболевание
2. Лица, которые будут выполнять работы особой опасности в неблагоприятных условиях труда
3. Лица, поступающие на работу с опасными, вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами, предусмотренными в специальных перечнях
4. Все вновь принимаемые лица на предприятия

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 183.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Госсанэпиднадзор за текущим состоянием пищевых объектов является формой:

1. Оценки соответствия требованиям санитарного законодательства
2. Организации производственного контроля
3. Управления процессом производства
4. Контроля производственных процессов

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 184.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Задача первого этапа санитарно-эпидемиологической экспертизы партии пищевой продукции – это оценка соответствия:

1. Документального сопровождения партии продукции
2. Органолептических показателей образца продукции
3. Микробиологических показателей образца продукции
4. Условий и сроков хранения партии продукции

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 185.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Государственной регистрации подлежит:

1. Продукция детского питания
2. Плодоовощная продукция
3. Молочная продукция
4. Мясная продукция

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 186.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Не допускается применять пищевые красители в следующих пищевых продуктах:

1. Соках фруктовых
2. Кондитерских изделиях
3. Прохладительных напитках
4. Колбасных изделиях

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 187.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Не допускается применение пищевых добавок с целью:

1. Маскировки запаха, несвойственного данному виду продукта
2. Изменения кислотности продукта
3. Изменения консистенции продукта
4. Изменения цвета продукта

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 188.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При наличии в организации мелкорозничной торговли одного рабочего места допускается реализация:

1. Продукции только в промышленной упаковке
2. Только не скоропортящейся продукции
3. Только хлебобулочных изделий
4. Только плодоовощной продукции

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 189.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации возложена на:

1. Пациента
2. Страховую компанию
3. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования
4. Медицинскую организацию

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 190.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Толуол относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды:

1. Химическим
2. Биологическим
3. Психофизиологическим
4. Физическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 191.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Коэффициент возможности ингаляционного отравления относится к \_\_\_\_\_ показателям опасности:

1. Реальным
2. Потенциальным
3. Токсическим
4. Хроническим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 192.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Норматив рН питьевой воды составляет:

1. 7-9
2. 9-13
3. 6-9
4. 3-7

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 193.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Наиболее рациональной конструкцией зимней обуви для детей 1-2 лет во второй климатической зоне являются:

1. Резиновые сапоги
2. Ботинки кожаные на подкладке из искусственного меха
3. Сапожки кожаные на подкладке из натурального меха
4. Валенки с подошвой из формованной резины

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 194.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Температура первых, вторых и холодных третьих блюд на раздаче должна быть соответственно:

1. 75°C, 65°C и 14°C
2. 77°C, 50°C и 10°C
3. 70°C, 60°C и 18°C
4. 65°C, 55°C и 20°C

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 195.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Критические контрольные точки – это:

1. Стадии производства (оборота), на которых возможно осуществление контроля и предотвращение (удаление) опасного фактора
2. Участки производства с повышенным риском травматизма персонала
3. Этапы производственного процесса, на которых возможно микробное обсеменение продукции
4. Временные интервалы, определяющие кратность контроля за этапами производства

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 196.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При планировке помещений кондитерского цеха в обязательном порядке должно быть предусмотрено:

1. Исключение пересекающихся потоков сырья и готовой продукции
2. Создание условий для изолированного приготовления различных видов кондитерских изделий
3. Создание условий для сокращения потерь или перерасхода дорогостоящего сырья

4. Создание условий для хранения неиспользованного сырья  
Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 197.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Наименьшие потери аскорбиновой кислоты при тепловой обработке овощей и фруктов достигаются:

1. Закладкой продукции в кипящую воду с последующим доведением до готовности
2. Закладкой продукции в холодную воду с последующим быстрым нагревом до кипения и кипячением в течение 30 минут
3. Закладкой продукции в теплую воду с последующим доведением до готовности при интенсивном кипении
4. Закладкой продукции в холодную воду с последующим постепенным нагревом и кипячением

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 198.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Объектами производственного контроля на пищевых предприятиях являются:

1. Критические контрольные точки
2. Начальный и конечный этапы производства
3. Опасные с позиций травматизма этапы производства
4. Условия хранения продовольственного сырья

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 199.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает:

1. Образ жизни
2. Генетический риск
3. Окружающая среда
4. Уровень и качество медицинской помощи

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 200.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Самым чувствительным показателем эффективности диспансеризации пациентов с хроническими заболеваниями является снижение:

1. Количества обращений за помощью
2. Частоты обострений заболеваний
3. Общей летальности
4. Числа сопутствующих заболеваний

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 201.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К пищевому отравлению, связанному с употреблением свежеприготовленного блюда, подвергнувшегося термической обработке, относят:

1. Отравление, вызванное бактериями группы proteus
2. Иерсиниоз
3. Стафилококковый токсикоз
4. Ботулизм

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 202.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

После выключения рентгеновского аппарата в процедурной регистрируется:

1. Наведенное излучение
2. Рассеянное излучение
3. Поглощенная доза
4. Естественный радиационный фон

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 203.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Преимущественное действие на организм пыли, содержащей свободную двуокись кремния:

1. Канцерогенное
2. Ионизирующее
3. Сенсибилизирующее
4. Фиброгенное

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 204.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Нагревающий микроклимат следует оценивать по ТНС-индексу в диапазоне \_\_\_ Вт/м<sup>2</sup> интенсивности теплового излучения:

1. 35-100
2. 101-140
3. 1001-1400
4. 141-1000

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 205.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К работе в рентгеновских кабинетах допускаются лица, достигшие возраста (в годах):

1. 17
2. 15
3. 18
4. 16

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 206.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К психофизиологическим вредным факторам производственной среды относят:

1. Метиловый спирт
2. Шум
3. Интеллектуальную нагрузку
4. Щелочные металлы и их соединения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 207.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Контроль за правильностью установления класса лазера возлагается на органы:

1. Ростехнадзора
2. Росприроднадзора
3. Роспотребнадзора
4. Минтруда и социального развития

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 208.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Химическими вредными факторами производственной среды являются:

1. Продукты производства гормонов
2. Грибы
3. Соединения азота
4. Ядовитые растения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 209.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При работе на клавиатуре компьютера физическую работу можно назвать:

1. Локальной
2. Глобальной
3. Региональной
4. Незначительной

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 210.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Утомление – это:

1. Временное снижение работоспособности, вызванное выполнением работы
2. Нарушение производственного динамического стереотипа
3. Функциональные изменения в органах и системах организма
4. Возникновение застойного торможения в центрах головного мозга

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 211.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для рассмотрения письменного обращения граждан российским законодательством отводится (день):

1. 7
2. 30
3. 3
4. 15

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 212.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Шум с уровнем звукового давления до 30-35 дБ:

1. Привычен для человека и не беспокоит его
2. Создает значительную нагрузку на нервную систему
3. Может привести к разрыву барабанных перепонок
4. Может привести к потере слуха

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 213.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Анализ риска направлен на поиск путей снижения и \_\_\_\_ риска:

1. Идентификации
2. Прогнозирования
3. Ранжирования
4. Устранения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 214.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Действие одного и того же фактора химической природы, поступающего в организм различными путями, — это действие:

1. Комплексное
2. Комбинированное
3. Сочетанное
4. Суммированное

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 215.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. Шум и температура
2. Температура и угарный газ
3. Тoluол и угарный газ
4. Шум и вибрация

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 216.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Программа проведения социально-гигиенического мониторинга на территориях субъектов РФ утверждается приказом:

1. Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ
2. Правительства РФ
3. Главы администрации в субъекте РФ
4. Министерства здравоохранения РФ

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 217.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Пневмокониоз, вызываемый систематическим вдыханием хлопковой, льняной, лубяной или джутовой пыли:

1. Силикоз
2. Сидероз
3. Каолиноз
4. Биссиноз

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 218.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Скорость движения воздуха относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды:

1. Физическим
2. Психофизиологическим
3. Химическим
4. Биологическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 219.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К критериям напряженности труда относят:

1. Эмоциональные нагрузки
2. Массу перемещаемого груза
3. Количество наклонов корпуса
4. Время нахождения в вынужденной рабочей позе

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 220.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для борьбы с монотонией на производстве следует рекомендовать:

1. Чередование выполняемых рабочих операций
2. Показ кинофильмов в процессе работы
3. Обеспечение рациональной рабочей позы
4. Освоение экономных приемов работы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 221.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Предожирением считается индекс массы тела:

1. 20-25,9
2. 30-34,9
3. 25-29,9
4. 29-34,9

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 222.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Загрязнение воды, воздуха и почвы ассоциируются с долей смертей от раковых заболеваний, равной \_\_\_\_\_ %:

1. 15
2. 2
3. 75
4. 23

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 223.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При подозрении на острое профессиональное заболевание, связанное с работой с источниками ионизирующего излучения, медицинская организация оформляет:

1. Направление на обследование
2. Направление в центр профессиональной патологии
3. Направление в стационар терапевтического профиля
4. Экстренное извещение

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 224.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Оптимальной ориентацией для классных комнат общеобразовательных школ и школ-интернатов является:

1. Север
2. Северо-восток
3. Юго-восток
4. Юго-запад

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 225.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Контроль за организацией физического воспитания детей и подростков включает:

1. Контроль за выполнением санитарных норм, правил и методических рекомендаций по содержанию и режиму всех форм физического воспитания
2. Контроль за реализацией мер профилактики травматизма
3. Анализ данных о состоянии здоровья занимающихся физкультурой
4. Изучение и оценку постановки врачебного контроля

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 226.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Производственный контроль за условиями хранения и сроками годности лекарственных препаратов в аптечном учреждении и складе осуществляется:

1. Ежемесячно
2. 2 раза в день
3. 1 раз в неделю
4. Ежедневно

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 227.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Инклюзивным образованием детей и подростков называют:

1. Включение новых форм и методов обучения
2. Использование новых стандартов обучения
3. Использование новых технических средств обучения
4. Совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 228.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В воздухе помещений жилого дома радон чаще всего скапливается:

1. В середине здания
2. В подвале и на 1 этаже здания
3. В торцевых концах здания
4. На последних этажах здания

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 229.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Профессионально пригодный подросток — подросток, который:

1. Может овладеть профессией за время обучения, совершенствоваться и работать длительное время без ущерба для здоровья
2. Может овладеть профессией за время обучения, совершенствоваться в ней при работе
3. Может успешно овладеть профессией во время обучения, отведённого программой подготовки
4. Знает требования, предъявляемые профессией, и не имеет медицинских противопоказаний к работе и обучению

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 230.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Одним из мероприятий по борьбе с монотонией является:

1. Увеличение числа элементов в трудовых операциях
2. Постоянный темп и ритм выполняемых операций
3. Уменьшение числа элементов в трудовых операциях
4. Уменьшение времени выполнения трудовых операций

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 231.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Количество вредных веществ, поступающих в атмосферу при сжигании твёрдого топлива, зависит:

1. От сорности
2. От увлажнённости
3. От калорийности
4. От зольности

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 232.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

ПДК мр. применяется при:

1. Расчёте рассеивания выбросов
2. Контроле качества атмосферы
3. Изучении состояния здоровья населения
4. 2,3

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 233.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Санитарные правила, гигиенические нормативы:

1. Регулируют деятельность предприятий, организаций, учреждений, отдельных отраслей экономики по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
2. Представляют гигиенические требования к планировке и застройке населённых пунктов, к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов
3. Устанавливают гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности и безвредности для человека продовольственного сырья, пищевых продуктов и питьевой воды, выпускаемых товаров народного потребления и объектов окружающей среды (атмосферного воздуха, воды и почвы)
4. Верно всё

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 234.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения» включает:

1. Состояние здоровья населения
2. Состояние среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека
3. Состояние среды обитания человека, при котором и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности

1. 1,2
2. 1,3
3. 2,3
4. 1,2,3

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 235.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К методам гигиенического обучения и воспитания населения относятся:

1. Печатная пропаганда

2. Устная пропаганда
  3. Наглядная пропаганда
  4. Воздействие на группу лиц
1. 1,3
  2. верно все
  3. 1,2,3
  4. 1,4

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 236.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Гигиеническое воспитание и обучение граждан осуществляется:

1. Верно всё
2. В процессе воспитания и обучения в дошкольных и образовательных учреждениях
3. При подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников посредством включения в программы обучения разделов о гигиенических знаниях
4. При профессиональной гигиенической подготовке и аттестации работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 237.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для санитарного ранжирования территорий по остроте проблемных ситуаций используются показатели:

1. Уровни загрязнения
  2. Численность населения
  3. Показатели здоровья
1. 1
  2. 1,2
  3. 1,2,3
  4. 1,3

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 238.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Социально-гигиенический мониторинг — это:

1. Система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды, определяющих состояние здоровья населения
2. Комплексная оценка и принятие оздоровительных мероприятий и гигиенических факторов, действующих на здоровье населения на федеральном, региональном и местном уровнях
3. Всё перечисленное
4. Нет правильного ответа

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 239.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какая из перечисленных систем застройки больниц создаёт компактное размещение отделений, доступность использования лечебно-диагностической аппаратуры и эффективное управление работой медицинского персонала:

1. Децентрализованная
2. Централизованная
3. Смешанная
4. Блочная

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 240.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

В соответствии с нормативными документами в операционном блоке выделяют зону:

1. Стерильную
2. Строго режима
3. «Грязных» помещений
4. 1,2

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 241.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

При санитарной экспертизе объектов больничного строительства предъявляются требования:

1. К участку и территории
2. К архитектурно-планировочным и конструктивным решениям зданий, сооружений и отдельных помещений
3. К внутренней планировке различных подразделений больничного комплекса
4. 1,2

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 242.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

С какой целью используют БАД:

1. Как дополнительный источник пищевых и биологически активных веществ
2. Для оптимизации углеводного, жирового, белкового, витаминного и других видов обмена веществ при различных функциональных состояниях
3. Для нормализации и/или улучшения функционального состояния органов и систем организма человека
4. Для снижения риска заболеваний

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 243.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К санитарно-химическим показателям санитарно состояния почвы относятся:

1. Санитарное число
2. Аммонийный азот
3. Нитратный азот
4. Хлориды

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 244.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Наличие личинок и куколок синантропных мух в почве населенных мест является показателем неудовлетворительного санитарного состояния почвы и указывает:

1. Неправильный в санитарно-гигиеническом отношении сбор бытовых отходов
2. На плохую очистку территории
3. Неправильное в санитарно-гигиеническом отношении хранение бытовых отходов
4. Несвоевременное в санитарно-гигиеническом отношении удаление бытовых отходов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 245.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Кумуляция — это:

1. Процесс разрушения яда в организме
2. Накопление вещества или его метаболитов в организме
3. Накопление токсических эффектов
4. Процесс разрушения химического вещества в организме

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 246.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Диагноз бактериального пищевого отравления ставится на основании:

1. Эпидемиологического анамнеза
2. Клинических проявлений
3. Идентификации данных бактериологического исследования выделений больного и пищевых продуктов
4. Рентгеноскопии желудка

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 247.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Укажите вещества, обладающие потенциальным канцерогенным действием:

1. Никель
2. Хром и его соединения
3. Мышьяк
4. Каменноугольные смолы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 248.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К стохастическим радиобиологическим эффектам относятся:

1. Наследственная патология
2. Острая лучевая болезнь
3. Лейкоз
4. Злокачественное новообразование

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 249.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями обучения детей включает:

1. Гигиеническую оценку состояния школьных зданий
2. Оценку соблюдения норм школьной нагрузки
3. Оценку режима учебного дня
4. Лабораторный и инструментальный контроль за условиями обучения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 250.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К мерам профилактики утомления учащихся на уроках с использованием ПЭВМ и ВДТ относятся:

1. Вводная гимнастика
2. Гимнастика для глаз
3. Физкультурные паузы
4. Подбор мебели

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 251.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Источником выделения химических веществ в воздух помещений является:

1. Строительные материалы
2. Ковры
3. Мебель
4. Линолеум

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 252.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Прямую угрозу здоровью населения представляют:

1. Жизнеспособные инвазионные яйца аскарид
2. Личинки стронгилид
3. Живые яйца дифиллоботриид
4. 1,3

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 253.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Комбинированное действие химических веществ может оцениваться по эффекту:

- 1) суммации
  - 2) независимого действия
  - 3) частичной суммации
1. 1,2
  2. верно всё
  3. 1,3
  4. 2,3

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 254.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Допускается ли превышение значений ПДК мр:

1. допускается в 5% наблюдений
2. допускается в 2% наблюдений
3. не допускается
4. 2,3

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 255.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Метод когортных исследований:

- 1) изучается популяция, подвергшаяся экспозиции факторов
  - 2) изучается популяция, подвергающаяся экспозиции факторов
  - 3) время воздействия факторов и время проведения исследований совпадают
  - 4) время воздействия факторов и время проведения исследований не совпадают
1. 1,3
  2. 1,4
  3. 2,3
  4. 2,4

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 256.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Неблагоприятные для человека и окружающей среды химические факторы, связанные с транспортом:

- 1) неорганические соединения
  - 2) органические соединения
  - 3) металлы
1. 2
  2. 1,2
  3. 1,3
  4. верно всё

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 257.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Факторы, определяющие уровень шума, создаваемого автотранспортным средством:

- 1) конструктивные особенности автотранспортного средства
  - 2) техническое состояние автотранспортного средства
  - 3) тип дорожного покрытия
  - 4) состояние дорожного покрытия
  - 5) скорость движения автотранспортного средства
  - 6) тип автотранспортного средства
1. 1,3,5
  2. 2,4,6
  3. 1,3,5,6
  4. верно всё

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 258.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Опасность загрязнения почвы химическими веществами тем выше:

1. Чем больше фактическое содержание превышает ПДК
2. Чем выше класс опасности веществ
3. Чем ниже буферная способность почвы
4. Чем ниже персистентность

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 259.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие демографические показатели используются для оценки здоровья населения:

- 1) рождаемость
  - 2) смертность
  - 3) детская смертность
  - 4) младенческая смертность
  - 5) средняя продолжительность жизни
  - 6) ожидаемая продолжительность предстоящей жизни
1. 1,2,3
  2. 1,2,5
  3. 1,2,3,4
  4. Все верно

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 260.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Принцип шифровки заболеваний (выбор диагноза – основной болезни):

- 1) наиболее тяжелое заболевание
- 2) заболевание, по поводу которого больной обратился за медицинской помощью
- 3) заболевание, по поводу которого проводилось лечение или исследование

1. 1, 2
2. 2,3
3. 1,2,3

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 261.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Источниками загрязнения объектов окружающей среды, связанными с автомобильной дорогой:

- 1) покрытие автомобильной дороги
- 2) разметка дороги
- 3) поверхностный сток с дороги
- 4) применение антигололёдных средств

1. 1,4
2. 1,3,4
3. верно все
4. 2,4

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 262.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Экспериментальная оценка опасности отхода по расширенной схеме обязательна:

1. При предполагаемом использовании отхода в сельском хозяйстве
2. При производстве товаров народного потребления
3. Во всех случаях, когда возможно контактное, ингаляционное, пероральное или комплексное действие компонентов отхода на здоровье человека
4. 1,2

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 263.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

За совершение санитарных правонарушений должностные лица и граждане РФ могут быть привлечены к ответственности:

1. Дисциплинарной
2. Уголовной
3. Административной
4. 1,3

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 264.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для подготовки заключения по проекту необходимы:

1. Пояснительная записка
2. Картографическая часть (привязка на местности)
3. Заключение по отводу земельного участка
4. 2,3

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 265.

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Основными гигиеническими принципами организации обучения детей в школе являются:

1. Научного обоснования организации учебного процесса в школе
2. Соответствия учебных нагрузок возрастным и индивидуальным особенностям детей
3. Постепенности
4. Обеспечение оптимальных условий обучения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 266.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

При определении школьной зрелости у ребенка оценивают:

1. Состояние здоровья
2. Иммунобиологическую резистентность организма
3. Степень развития школьно-необходимых функций
4. Биологический возраст

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 267.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья населения:

1. Социальные
2. Наследственные
3. Антропогенные
4. Природно-климатические

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 268.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Гигиенические требования к качеству питьевой воды в нашей стране определяются:

1. Видом системы питьевого водоснабжения
2. Эпидситуацией
3. Региональными особенностями
4. 2,3

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 269.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Коли-фаг — косвенный показатель наличия в питьевой воде:

1. Поливируса
2. Аденовируса
3. Ротавируса
4. Вируса гепатита А

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 270.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Показатели опасности химических веществ для человека и окружающей среды:

1. Летучесть
2. Растворимость в воде и жирах
3. Токсичность
4. 1,2

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 271.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Основные задачи токсикологии:

1. Гигиеническая экспертиза химических веществ
2. Гигиеническая стандартизация сырья и продуктов
3. Гигиеническое нормирование вредных веществ в объектах производственной среды
4. 1,2,3

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 272.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К неспецифическим методам профилактики относятся следующие мероприятия:

1. Архитектурно-планировочные
2. Санитарно-технические
3. Санитарно-противоэпидемиологические
4. Дезинфекционно-стерилизационные

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 273.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Временное складирование отходов производства и потребления допускается:

1. На производственной территории основных производителей (изготовителей) отходов
2. На приемных пунктах сбора вторичного сырья
3. На территориях и в помещениях специализированных предприятий по переработке и обезвреживанию токсичных отходов
4. На открытых, специально оборудованных для этого площадках

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 274.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Класс отходов устанавливается экспериментально, если:

1. Не известен качественный и количественный состав отхода
2. В литературных источниках не имеется необходимых сведений для определения показателей опасности компонентов отхода
3. Полученный расчетным методом класс опасности отхода не удовлетворяет его производителя (или собственника)
4. Все верно

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 275.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Освещенность на рабочем месте школьника в компьютерных классах нормируется:

1. Так же как в обычных классах
2. По уровню горизонтальной освещенности на рабочем месте, клавиатуре
3. По уровню вертикальной освещенности на экране дисплея
4. В зависимости от размера знаков на экране и их контрастности с фоном дисплея

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 276.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К закономерностям роста и развития организма детей относятся:

1. Неравномерность темпа роста и развития
2. Увеличение удельных энерготрат организма
3. Обусловленность роста и развития наследственностью и средовыми факторами
4. Биологическая надежность функциональных систем организма в целом

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 277.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

- 1) оценка зависимости «доза - эффект».
- 2) характеристика риска.
- 3) идентификация опасности.
- 4) оценка экспозиции.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 278.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Стадии обработки воды на водопроводной станции.

- 1) хлорирование;
- 2) грубая механическая очистка;
- 3) отстаивание;
- 4) коагуляция;
- 5) забор воды из водоисточника;

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 279.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность этапов проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.

- 1) оценка результатов лабораторных испытаний, исследований (при необходимости);
- 2) регистрация и выдача результата санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- 3) документарная экспертиза представленных документов;
- 4) прием, предварительная оценка предоставленных документов, анализ заявления (предписания, поручения, определения), и регистрация;
- 5) оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 280.**

*Прочитайте текст и установите последовательность расследования случаев профессионального заболевания:*

1. Экспертиза работника в Центре профпатологии
2. Подготовка документов для экспертизы
3. Расследование профзаболевания и оформление акта
4. Постановка предварительного диагноза
5. Организация расследования

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 281.**

*Прочитайте текст и установите последовательность этапов эпидемиологического обследования очага инфекционных (паразитарных) болезней*

- 1) выработка рабочей гипотезы;
- 2) оценка эффективности и контроль проводимых мероприятий;
- 3) прогнозирование ситуации в очаге;
- 4) разработка и организация адекватных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- 5) эпидемиологическое обследование очага (выездная и документарная проверки).

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 282.**

*Прочитайте текст и установите последовательность этапов стерилизации:*

- 1) предстерилизационная обработка
- 2) дезинфекция
- 3) стерилизация

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 283.**

*Прочитайте текст и установите последовательность этапов отбора проб питьевой воды из под крана в правильной последовательности*

- 1 - Отбор пробы
- 2 - закрытие емкости
- 3 - стерилизация крана
- 4 - подготовка емкостей
- 5 - слив части воды из под крана

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

**Задание 284.**

*Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы*

- 1 вскрытие упакованных продуктов и их органолептическая оценка
- 2 подготовительный этап
- 3 осмотр партии продукта по месту нахождения
- 4 составление акта осмотра партии
- 5 отбор и направление проб для лабораторного исследования

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 285.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Определение	
<b>А</b>	Показатель средней длительности заболевания	<b>1</b>	дает представление о тяжести заболевания, а также о качестве диагностики, экспертизы трудоспособности и эффективности лечения.
<b>Б</b>	Показатель кратности заболеваний	<b>2</b>	указывает на неоднократную утрату трудоспособности по одному и тому же острому заболеванию.
<b>В</b>	Показатель повторности	<b>3</b>	учитывает все случаи, возникшие у круглогодичных лиц, независимо от того, какие формы болезней явились причиной их временной нетрудоспособности.
<b>Г</b>	Показатель повторяемости	<b>4</b>	указывает на неоднократную утрату трудоспособности в течение года по одному и тому же хронически протекавшему заболеванию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 286.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ		Название	
<b>А</b>	№ 52-ФЗ	<b>1</b>	«Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
<b>Б</b>	N 322	<b>2</b>	"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
<b>В</b>	.№ 248-ФЗ	<b>3</b>	"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
<b>Г</b>	№ 323-ФЗ	<b>4</b>	"О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 287.

Прочитайте текст и установите последовательность обследования пищеблока в учреждении для детей и подростков :

1. Территория
2. Производственные помещения
3. Соблюдение правил обработки столовой и кухонной посуды:
4. Складские помещения  
устранения обнаруженных недостатков.
5. Соблюдение персоналом гигиенических правил

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 288.**

*Прочитайте текст и установите соответствие коэффициентов физической активности характеру трудовой деятельности*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

КФА		Характер трудовой деятельности	
<b>А</b>	<b>1,4</b>	<b>1</b>	Работники, занятые легким трудом, легкая физическая активность (водители трамваев, троллейбусов, работники конвейеров, весовщицы, упаковщицы, швейники, работники радиоэлектронной промышленности, агрономы, медсестры, санитарки, работники связи, сферы обслуживания, продавцы промтоваров и др.)
<b>Б</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>	Работники тяжелого физического труда, высокая физическая активность (строительные рабочие, помощники буровиков, проходчики, основная масса сельскохозяйственных рабочих и механизаторов, доярки, овощеводы, деревообработчики, металлурги и литейщики)
<b>В</b>	<b>1,9</b>	<b>3</b>	Работники средней тяжести труда, средняя физическая активность (слесари, наладчики, настройщики, станочники, буровики, водители экскаваторов и бульдозеров, водители автобусов, врачи-хирурги, текстильщики, обувщики, железнодорожники, водители угольных комбайнов, продавцы продтоваров, аппаратчики, металлурги, доменщики, работники химзаводов и др.)
<b>Г</b>	<b>2,2</b>	<b>4</b>	Работники преимущественно умственного труда, очень легкая физическая активность (научные работники, студенты гуманитарных специальностей, операторы ЭВМ, контролеры, педагоги, диспетчеры, работники пультов управления и др.)

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 289.**

*Прочитайте текст и установите соответствие между возрастной группой и рекомендованной комплектацией отряда в загородном оздоровительном учреждении*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

возраст		Количество детей	
<b>А</b>	6-9-летние дети	<b>1</b>	не более 25 человек (рекомендована отдельная смена).
<b>Б</b>	10-14-летние дети	<b>2</b>	не более 25 человек,
<b>В</b>	15-18-летние	<b>3</b>	не более 30 человек

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 290.***Прочитайте текст и установите соответствие между болезнями хлеба*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

название		описание	
<b>А</b>	Плесневение	<b>1</b>	Вызывается особыми дрожжеподобными грибами, которые попадают в хлеб с мукой. В результате их развития на корке и в мякише хлеба образуются белые сухие пятна, напоминающие мел.
<b>Б</b>	Меловая болезнь	<b>2</b>	Редкое заболевание, вызываемое некоторыми представителями красных дрожжей. При развитии дрожжей на хлебе появляются слизистые пятна от бледно-до ярко-красной окраски.
<b>В</b>	Кровавая болезнь	<b>3</b>	Поражает мякиш пшеничного и ржано-пшеничного хлеба. Хлеб, поражённый этой болезнью, сначала теряет свой естественный вкус и аромат.
<b>Г</b>	Картофельная болезнь	<b>4</b>	Возникает при длительном хранении в результате попадания спор плесени из окружающей среды на выпеченный хлеб.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 291.***Прочитайте текст и установите соответствие между определением свойства мяса и методикой его определения (ГОСТ 7269-79):*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название пробы		описание	
<b>А</b>	Проба на фильтруемость	<b>1</b>	На свежем разрезе лёгким надавливанием пальца образуют ямку и следят за её выравниванием.
<b>Б</b>	Реакция с серно-кислой медью	<b>2</b>	Основана на изменении вязкости водного экстракта мяса под влиянием разложения.
<b>В</b>	Определение консистенции	<b>3</b>	Реакцию ставят для обнаружения продуктов неглубокого распада белка.
<b>Г</b>	Бактериоскопия	<b>4</b>	На мазках отпечатках определяют наличие микрофлоры кокки, палочки и наличие остатков разложившихся тканей.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 292.***Прочитайте текст и установите соответствие между видом приёма пищи и его калорийностью, при 4-х разовом питании*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название		описание	
<b>А</b>	Завтрак	<b>1</b>	20%
<b>Б</b>	Обед	<b>2</b>	15%
<b>В</b>	Полдник	<b>3</b>	25%
<b>Г</b>	Ужн	<b>4</b>	40%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 293.

Прочитайте текст и установите соответствие между продуктом и необходимой маркировкой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

название		описание	
<b>А</b>	Мясо здоровых животных	1	Круглое клеймо фиолетового цвета
<b>Б</b>	Мясо первой категории здорового животного	2	Треугольное клеймо фиолетового цвета
<b>В</b>	Мясо второй категории здорового животного	3	Фиолетовое клеймо любой формы в зависимости от упитанности
<b>Г</b>	Тощее мясо здорового животного	4	Квадратное клеймо фиолетового цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 294.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

название		описание	
<b>А</b>	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ	1	«Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований»
<b>Б</b>	СанПиН 2.6.1.1192-03	2	"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
<b>В</b>	Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.	3	«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
<b>Г</b>	СанПиН 1.2.3685-21	4	«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 295.**

Прочитайте текст и установите соответствие подклассов вредных условий труда К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Подкласс		Определение	
А	3,1	1	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности
Б	3,2	2	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья
В	3,3	3	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности
Г	3,4	4	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 296.**

Прочитайте текст и установите соответствие показателями качества воды и единицами измерения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Единица измерения	
А	Цветность	1	ед. ЕМФ
Б	Привкус	2	Баллы
В	Мутность	3	Градусы
Г	Запах	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 297.

Прочитайте текст и установите класса опасности отходов с цветом контейнеров для сборки отходов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс		Цвет	
А	Класс А	1	Черный
Б	Класс Б	2	Белый
В	Класс В	3	Желтый
Г	Класс Г	4	Красный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 298.

Прочитайте текст и установите последовательность при построении режима дня школьника:

1. Приготовление уроков
2. Подъем, зарядка, завтрак
3. Занятия в школе
4. Отдых, прогулка
5. Сон

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 299.

Прочитайте текст и установите последовательность при построении режима дня школьника:

1. история
2. математика
3. физика, химия
4. иностранный язык
5. родной язык, литература

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 300.**

Прочитайте текст и установите последовательность режима дня в школьном лагере:

1. зарядка
2. завтрак
3. обед
4. подъем
5. отдых

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 301.**

Прочитайте текст и установите соответствие зоны ЗСО с их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Зона ЗСО		Характеристика	
А	1 зона	1	Запрещение расположения стойбищ и выпаса скота, а также всякое другое использование водоема и земельных участков, лесных угодий в пределах прибрежной полосы шириной не менее 500 м, которое может привести к ухудшению качества или уменьшению количества воды источника водоснабжения.
Б	2 зона	2	Запрещение закачки отработанных вод в подземные горизонты, подземного складирования твердых отходов и разработки недр земли.
В	3 зона	3	. Запрещаются все виды строительства, не имеющие непосредственного отношения к эксплуатации, реконструкции и расширению водопроводных сооружений, в том числе прокладка трубопроводов различного назначения, размещение жилых и хозяйственно-бытовых зданий, проживание людей, а также применение ядохимикатов и удобрений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 302.**

Прочитайте текст и установите соответствие условия труда с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс		Характеристика	
А	Оптимальные условия труда	1	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).
Б	Допустимые условия труда	2	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет).
В	Вредные условия труда 1 степени	3	Воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника.
Г	Вредные условия труда 2 степени	4	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 303.**

Прочитайте текст и установите соответствие условия труда с их характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс		Характеристика	
А	Класс А	1	Неопасные отходы лечебно-профилактических учреждений.
Б	Класс Б	2	Радиоактивные отходы лечебно-профилактических учреждений
В	Класс В	3	Опасные (рискованные) отходы лечебно-профилактических учреждений.
Г	Класс Г	4	Чрезвычайно опасные отходы лечебно – профилактических учреждений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 304.**

Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

понятие		определение	
А	белки	1	это главные из веществ, с помощью них организм запасает энергию. Их организм способен запастись гораздо больше, чем гликогена.
Б	жиры	2	это питательные соединения, в основе которых лежат сахара: фруктоза, лактоза, сахароза. Главная и практически единственная функция этих веществ – дать человеку энергию для полноценной жизнедеятельности.
В	углеводы	3	основной строительный материал из которого формируются все клетки. Участвуют в строении клеток всех систем и внутренних органов, включая сердце. Вся мышечная система работает за счет них. Именно эти соединения отвечают за поставку кислорода ко всем клеткам тела, а также к мозгу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 305.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Необходимость нормирования в питьевой воде содержания железа возникает по причине:

1. Избыток железа ухудшает органолептические свойства воды
2. Избыток железа вызывает раздражение кожи
3. Избыток железа ограничивает использование воды в хозяйственно-бытовых целях
4. Недостаток железа вызывает анемию

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 306.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К факторам риска возникновения внутрибольничных инфекций относят:

1. Оперативное вмешательство
2. Активная терапия гормонами, химиопрепаратами, антибиотиками
3. Искусственная вентиляция легких
4. Инвазивные лечебно-диагностические процедуры

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 307.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

На территории санитарно-защитной зоны запрещено размещать:

1. Жилые дома
2. Школы
3. Детские сады
4. Предприятия более низкого класса опасности

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 308.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Обязательным требованием при проведении дезинфекционных мероприятий является:

1. Использование только тех партий, серий дезинфекционных средств, которые прошли обязательную сертификацию, в пределах срока действия сертификата соответствия
2. Соблюдение методических указаний (инструкции, этикетки) по применению
3. Привлечение (допуск) к проведению дезинфекционных мероприятий специалиста, прошедшего подготовку в аккредитованных учебных заведениях
4. 1,2

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 309.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Симптомы, возникающие у работающих при воздействии вибрации, передаваемой на руки:

1. Выраженный спазм капилляров
2. Понижение вибрационной чувствительности
3. Снижение мышечной силы
4. Повышение статической выносливости

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 310.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К детерминированным радиобиологическим эффектам относятся:

1. Наследственная патология
2. Острая лучевая болезнь
3. Злокачественные новообразования
4. Местное лучевое поражение

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 311**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К опасным отходам относятся:

1. Отходы, содержащие вредные вещества, обладающие токсичностью
2. Отходы, содержащие возбудителей инфекционных болезней
3. Отходы, которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами
4. 1,2

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 312**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Санитарное состояние почвы характеризуется следующей группой показателей:

1. Санитарно-химических
2. Санитарно-микробиологических
3. Санитарно-гельминтологических
4. Санитарно-энтомологических

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 313**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

В соответствии с нормативными документами какие помещения ЛПО допустимо размещать в жилых и общественных зданиях:

1. Женские консультации
2. Кабинеты врачей общей практики
3. Реабилитационные и восстановительные центры
4. Психиатрические диспансеры

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 314**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

В процессе производственной деятельности персонал парикмахерских подвергается воздействию:

1. Ингаляционному
2. Перкутанному
3. Шумовому
4. Локальной вибрации

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 315**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Обострение проблемы качества и безопасности пищевых продуктов связано с:

1. Резким возрастанием потока импортных поставок
2. Договоров между производителями и торговыми организациями
3. Поставками по бартеру
4. Выпуском новых видов пищевой продукции

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 316**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К отходам производства и потребления относятся остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов которые:

1. Образовались в процессе потребления

2. Образовались в процессе производства продукции, но не являются конечной целью процесса производства
3. Утратили частично или полностью свои потребительские свойства
4. 1,3

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 317

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Качественный состав выбросов вредных веществ в окружающую среду автотранспортным средством зависит от:

1. Дорожных условий (топографические параметры, характер дорожного покрытия, состояние дорожной одежды)
2. Типа автотранспортного средства (грузовое, легковое, мотоцикл)
3. Типа двигателя (бензиновый, дизельный)
4. Интенсивности движения транспортного потока

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 318

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Различия между бензиновым и дизельным двигателем:

1. В принципе работы двигателя
2. В количестве отработавших газов
3. В составе отработавших газов
4. 1,3

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 319

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для изучения и оценки заболеваемости населения используются:

1. Данные по обращаемости
2. Данные диспансерного учета
3. Данные о стойкой утрате трудоспособности
4. Данные о временной утрате трудоспособности

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 320

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Рост заболеваемости ВБИ обусловлен:

1. Созданием крупных больничных комплексов
2. Широким бесконтрольным применением антибиотиков
3. Формированием госпитальных штаммов возбудителей
4. «Технизацией» медицины при сложности стерилизации аппаратуры

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 321

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для предупреждения возникновения ВБИ в стационаре целесообразно:

1. Сокращение времени пребывания пациентов в стационаре
2. Сокращение числа медицинских инвазивных вмешательств
3. Использование инструментария одноразового пользования
4. Выявление больных и носителей среди медицинского персонала и их санация

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 322

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Метод «случай контроль»:

1. Изучается популяция, подвергаясь экспозиции факторов
2. Изучается популяция, подвергающаяся
3. Время воздействия факторов и время проведения исследований не совпадают
4. Время воздействия факторов и время проведения исследований совпадают

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 323

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для оценки специфического воздействия химических загрязнителей на организм используются показатели:

1. ПДК
2. ПДУ
3. ПДД
4. Суммарный Р

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 324

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Критерии качества атмосферного воздуха:

1. ПДК
2. ОБУВ
3. ОДУ
4. LD50

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 325

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Коэффициент корреляции между двумя выборками равен 0,97. Такой результат позволяет предположить наличия взаимосвязи между соответствующими показателями:

1. Если обе выборки имеют одинаковое распределение
2. Если обе выборки имеют нормальное распределение
3. Если хотя бы одна выборка имеет нормальное распределение
4. 2,3

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 326

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Превышение ПДК максимально разовой допускается, согласно нормативным документам:

1. В 5% случаев за год
2. В 20% случаев за год
3. В 10% случаев за год
4. В 2% случаев за год

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 327

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для санитарного ранжирования территорий по остроте проблемных ситуаций используются показатели:

1. Уровни загрязнения
2. Численность населения
3. Показатели здоровья
4. 2,3

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 328

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Операционные для неотложной хирургии размещаются в составе:

1. Приемных отделений
2. Лечебно-диагностических отделений
3. Клинических подразделений
4. 1,3

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 329

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Гигиеническими принципами организации физического воспитания являются:

1. Наличие оптимального двигательного режима с учетом кинезофилии
2. Дифференцированное применение форм и средств физического воспитания
3. Систематичность занятий, постепенность увеличения нагрузки и комплексное использование средств и форм воспитания
4. Создание благоприятных условий внешней среды

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 330

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Основными путями достижения соответствия воздействующих на организм факторов и степени готовности к ним растущего организма является:

1. Формирование среды, ее гигиеническое нормирование
2. Формирование организма (повышение резистентности)
3. Устранение факторов, воздействующих на растущий организм
4. Защита организма от воздействия факторов

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 331

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Значение дезинфекции заключается в:

1. Уничтожении переносчиков инфекционных заболеваний
2. Разработке эффективных средств уничтожения патогенных микроорганизмов
3. Умерщвлении патогенных микроорганизмов на путях передачи возбудителей инфекционных заболеваний
4. 2,3

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 332

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Эпидбезопасность воды при нецентрализованном водоснабжении оценивается по:

1. Общим колиформам
2. Термотолерантным колиформам
3. Глюкозоположительным колиформам
4. Коли-фагам

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 333

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Что такое мониторинг безопасности пищевой продукции?

1. Система постоянных наблюдений за частотой загрязнения продовольственного сырья чужеродными веществами
2. Система постоянных наблюдений за частотой и уровнем загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов чужеродными веществами
3. Система постоянных наблюдений за частотой и уровнем загрязнения продовольственного сырья чужеродными веществами

4. Система постоянных наблюдений за частотой и уровнем загрязнения пищевых продуктов чужеродными веществами

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 334

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Метод «копия-пара» позволяет:

- 1) получить интенсивные показатели
  - 2) экстраполировать полученные данные на генеральную совокупность
  - 3) выявить воздействующий фактор
1. 1,2
  2. 2,3
  3. Все верно
  4. 1,3

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 335

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

ПДК СС устанавливается с целью:

1. Контроля концентраций длительных периодов осреднения
2. Контроля концентраций коротких периодов осреднения
3. Изучения взаимосвязи заболеваемости населения с загрязнением атмосферы
4. 1,2

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 336

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Сферы применения биомаркеров:

1. Оценка экспозиции
2. Оценка чувствительности индивидуума к химическим веществам
3. Выявление зависимостей типа «причина-эффект» и «доза-эффект»
4. Социально-гигиенический мониторинг

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 337

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Санитарная охрана атмосферного воздуха населенных мест включает:

1. Контроль за соблюдением гигиенических нормативов
2. Увеличение разрывов между жилыми зданиями
3. Расчет норм ПДВ
4. Проведение озеленения СЗЗ и селитебной территории

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 338

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для определения ареала загрязнения от стационарного источника используются:

1. Расчетные методы
2. Подфакельные наблюдения
3. Данные стационарных постов наблюдения
4. 1,2

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 339

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Факторы, определяющие уровень общей и локальной вибрации, создаваемой автотранспортным средством:

1. Конструктивные особенности автотранспортного средства
2. Технические особенности автотранспортного средства
3. Тип дорожного покрытия
4. Состояние дорожного покрытия

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 340**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Санитарно-защитная зона отделяет территорию промышленной площадки от:

1. Жилой застройки
2. Ландшафтно-рекреационной зоны
3. Зоны отдыха
4. 1,2

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 341**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Шумовую болезнь характеризует:

1. Снижение слуха
2. Повышение восприятия звука
3. Нарушение сердечно-сосудистой системы
4. Нарушение нервной системы

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 342**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Основными принципами государственной политики в области обращения с отходами являются:

1. Охрана здоровья человека
2. Поддержание или восстановление благоприятного состояния окружающей природной среды и сохранение биологического разнообразия
3. Использование метода экономического регулирования деятельности в области обращения с отходами в целях уменьшения количества отходов и вовлечение их в хозяйственный оборот
4. 1,3

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 343**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К закономерностям роста и развития организма детей относятся:

1. Неравномерность темпа роста и развития
2. Увеличение удельных энерготрат организма
3. Обусловленность роста и развития наследственностью и средовыми факторами
4. Биологическая надежность функциональных систем организма в целом

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 344**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Определяющими признаками состояния здоровья ребенка являются:

1. Отсутствие болезни на момент обследования
2. Гармоничное и соответствующее возрасту физическое и психическое развитие
3. Нормальный уровень функций
4. Удовлетворительная степень сопротивляемости организма

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 345**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Наиболее информативными методиками количественной оценки двигательной активности являются:

1. Анкетирование с анализом продолжительности двигательной деятельности
2. Хронометраж с расчетом продолжительности динамического компонента в режиме дня
3. Непрямая калориметрия
4. Хронометражно-табличный метод расчета суточных энергозатрат

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 346.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе распространителем листовок.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 347.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Ответственность за радиационную безопасность в рентгеновском кабинете несет

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 348.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

кратность прохождения медосмотра для работников предприятий пищевой промышленности составляет 1 раз в

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 349.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Медосмотры работников, подвергающихся воздействию вредных производственных факторов, проводят за счет средств

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 350.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

к основному контингенту, подлежащему обследованию при изучении влияния химических загрязнений воды на здоровье, относят

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 351.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие характерные особенности детской стопы следует учитывать при разработке детской обуви?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 352.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В учебной аудитории необходимо измерить мощность экспозиционной дозы  $\gamma$ -излучения. Какой прибор для этого нужен?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 353.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Работник отделения лучевой терапии имеет годовую дозу облучения, не превышающую значений, регламентированных НРБ. Какие эффекты могут быть вызваны ионизирующей радиацией?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 354.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите основные гигиенически значимые особенности организма детей и подростков.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 355.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите принципы нормирования в гигиене детей и подростков.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 356.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Естественное следствие всякой более или менее напряженной и длительной работы. Физиологический процесс, сопровождающийся снижением полноценности функций не только работающего органа, но и ряда других органов и систем это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 357.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Одним из важных инструментов проведения медико-физиологической профессиональной ориентации являются -

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 358.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Специальный пищевой продукт, предназначенный для систематического употребления в составе пищевых рационов всеми возрастными группами здорового населения, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 359.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

На сколько групп делится детская одежда, в зависимости от площади тела, контактирующего с одеждой, обуславливающей степень перкутанного воздействия?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 360.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Классификация производственного микроклимата

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 361.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Аэродисперсная система, в которой дисперсионной средой является воздух, а дисперсной фазой - пылевые частицы. Пылевые частицы находятся в твердом состоянии и имеют размеры от десятых долей миллиметра до долей микрометра, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 362.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Совокупность звуков разной интенсивности и частоты, беспорядочно изменяющихся во времени, возникающих в бытовых и производственных условиях и вызывающих у человека неблагоприятные ощущения и объективные изменения органов и систем, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 363.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

По временным характеристикам шума выделяют:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 364.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

По способу передачи на человека вибрация подразделяют на:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 365.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите классификацию вибрации по временным характеристикам.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 366.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какое действие промышленные яды могут оказывать на организм?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 367.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

На какие виды делятся профессиональные отравления вредными химическими веществами?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 368.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какое действие химические вещества могут оказывать при одновременном или последовательном действии на организм при одном и том же пути поступления?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 369.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника, это -

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 370.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Классификация условий труда по степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 371.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Заболевание, резвившееся в результате воздействия факторов риска, обусловленных трудовой деятельностью -

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 372.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Глубокое изучение гигиенических условий и характера трудовой деятельности, здоровья работающих на подконтрольных объектах с целью охраны их здоровья и сохранения высокого уровня работоспособности, это -

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 373.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Концентрация, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в продолжение 8 ч и не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего или последующего поколений, это -

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 374.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность, это -

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 375.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника, это

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 376.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Питание, удовлетворяющее энергетические, пластические и другие потребности организма, обеспечивающее при этом необходимый уровень обмена веществ, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 377.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите методы определения энергозатрат организма

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 378.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Группа эссенциальных микронутриентов, участвующих в регуляции и ферментативном обеспечении метаболических процессов, но не имеющих пластического и энергетического значения-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 379.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Классификация минеральных веществ в гигиене питания.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 380.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пищевые продукты растительного или животного происхождения, специально обработанные и пригодные для длительного хранения, это-

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 381.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Естественный радиационный фон, представляющий собой ионизирующее излучение от природных источников, претерпевших изменения в результате деятельности человека, это-

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 382.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Радионуклидные источники, при использовании которых возможно поступление содержащихся в них радионуклидов в окружающую среду, это-

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 383.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Острые заболевания, возникающие в результате употребления пищи, значительно обсемененной условно-патогенными видами микроорганизмов или содержащей токсичные для организма вещества микробной и немикробной природы, это-

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 384.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Чужеродные вещества, присутствующие в организме или тканях живого организма, это-

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 385.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите методы дезактивации объектов окружающей среды

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 386.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Самопроизвольное превращение ядер атомов одних элементов в другие, сопровождающиеся испусканием ионизирующих излучений, это

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 387.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Максимальная концентрация (в миллиграммах на 1 кг абсолютно сухой почвы), при которой опосредованно при любых путях его миграции по экологическим цепочкам гарантируется отсутствие прямого или косвенного отрицательного воздействия на здоровье человека, его потомство и санитарные условия жизни населения, это-

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 388.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Загрязняющее вещество, выбрасываемое в составе пылегазовых смесей предприятия, по содержанию которого в приземном слое атмосферы могут быть сделаны достоверные выводы о выбросах предприятия в целом, это-

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 389.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Система мер, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье и условия жизни человека и окружающую среду.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 390.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Шум с непрерывным спектром частот шириной более 1 октавы, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 391.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Отношение количества почвенно-белкового (гумусного) азота в миллиграммах на 100 г абсолютно сухой почвы к количеству «органического» азота в миллиграммах на 100 г абсолютно сухой почвы-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 392.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В теплый период года измерения показателей микроклимата следует выполнять при температуре наружного воздуха не ниже (в градусах Цельсия)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 393.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В соответствии с НРБ-99 в настоящее время установлены «пределы индивидуальных доз» облучения граждан от всех источников ионизирующих излучений.

Нормами радиационной безопасности устанавливаются следующие категории облучаемых лиц:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 394.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Количественная и/или качественная характеристика вредных эффектов, способных развиться в результате воздействия факторов среды обитания человека на конкретную группу людей при специфических условиях контакта организма с данными факторами, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 395.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Галогены относятся к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 396.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите источники ионизирующей радиации, дающие в настоящее время (в среднем по РФ) наибольший вклад в полную годовую эффективную дозу населения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 397.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие показатели термометрии следует использовать для оценки средней температуры воздуха в палате?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 398.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

По каким группам показателей следует оценивать воду хозяйственно-питьевого водоснабжения?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 399.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вода в естественном состоянии или после обработки (очистки, обеззараживания, добавления недостающих веществ), отвечающая по качеству установленным нормативным требованиям и предназначенная для питьевых и бытовых нужд человека, либо для производства пищевой продукции, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 400.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Метод, используемый как в гигиенических исследованиях, так и при решении практических задач обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; заключающийся в том, что специалист, работая на каком-либо объекте, проводит оценку соответствия его санитарного состояния гигиеническим требованиям, а результаты описываются и анализируются с обязательными ссылками на регламенты нормативно-правовых документов в акте, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 401.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Метод исследования специалистом (экспертом) каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, медицины, искусства и т. д. - широчайше используется как в гигиенической науке, в частности, для идентификации факторов риска нарушения здоровья населения, так и в практике обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (гигиеническая экспертиза проектов планировки, застройки населенных мест, строительства, технологических процессов, продовольственного сырья и пищевых продуктов, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 402.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Установление в законодательное порядке безвредных (безопасных) для человека уровней воздействия вредных факторов окружающей среды: предельно допустимых концентраций (ПДК) химических веществ, предельно допустимых уровней (ПДУ) воздействия физических факторов и др, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 403.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Показатель теплового состояния среды, оцениваемый по теплоощущению человека и складывающийся из суммарного действия температуры и влажности воздуха, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 404.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Количество хлора, которое при хлорировании 1 литра воды расходуется на окисление органических соединений и обеззараживание микроорганизмов в течении 30 минут, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 405.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Процесс и метод разделения и концентрирования гомогенных смесей, основанный на различной скорости миграции отдельных компонентов смеси через стационарную фазу под влиянием подвижной фазы, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 406.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Классификация промышленных ядов по химической номенклатуре

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 407.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Классификация промышленных ядов по характеру воздействия на организм человека:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 408.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Отравление, возникающее постепенно, при длительном действии ядов, проникающих в организм в относительно небольших количествах (имеются в виду дозы, которые при однократном поступлении в организм не вызывают симптомов отравления). Развивается вследствие накопления самого яда в организме (материальная кумуляция) или вызываемых им изменений (функциональная кумуляция) -

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 409.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Степень проявления ядовитого действия разнообразных химических соединений и их смесей является одним из важных факторов, определяющих безопасность объекта окружающей среды, это-

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 410.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Срок проведения плановой выездной проверки, предусмотренной статьями 11 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», не может превышать \_\_\_\_\_ рабочих дней

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 411.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Задачей идентификации опасности применительно к оценке качества питьевой воды является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 412.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В ходе проведения проверки было выявлено, что в весенний период текущего года в песочницах на территории детского дошкольного учреждения был произведен частичный подмен песка, что является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 413.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Срок рассмотрения документов, поступивших в Роспотребнадзор для предоставления государственной услуги, составляет не более \_\_\_\_\_ дней

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 414.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Классификация тяжести последствий для здоровья при применении методологии оценки риска здоровью проводится по способности вызывать \_\_\_\_\_ эффекты

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 415.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

На потребительской упаковке соков продукции из фруктов и (или) овощей для детей первого года жизни указывается возраст ребенка (в месяцах), начиная с которого рекомендуется введение данного продукта в рацион ребенка, при этом не допускается указание возраста ребенка младше, чем

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 416.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В случае установления рисков возникновения чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения проводят санитарный досмотр транспортного средства до \_\_\_\_\_ часов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 417.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Одним из методов идентификации пищевой продукции является метод

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 418.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В соответствии с требованиями ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» выделено \_\_\_\_\_ декларирования пищевой продукции, по выбору заявителя

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 419.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В соответствии с положениями ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», пищевая продукция нового вида подлежит

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 420.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

С целью получения максимально представительной информации о степени загрязненности воздуха аммиаком с учетом характеристик выделений необходимо учитывать, что содержание аммиака в воздухе замкнутых помещений различно и изменяется со временем, зависит от

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 421.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Прогулка в дошкольной организации завершается

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 422.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При снижении концентрации кислорода в тканях человека в период облучения эффект лучевого воздействия

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 423.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Оптимальным вариантом размещения дошкольной организации в структуре жилой застройки является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 424.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

представление недостоверных данных в радиационно-гигиеническом паспорте организацией, осуществляющей деятельность с использованием источников ионизирующих излучений, является правонарушением

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 425.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Нормативы фтора в питьевой воде дифференцированы в зависимости от

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 426.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Среди факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний ведущую роль играет

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 427.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие документы необходимо оформить специалистам ЛПУ по окончании проведения периодического медицинского осмотра?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 428.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

На литейном предприятии собираются организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором будут работать 3 мужчины (17, 35 и 53 лет) и 2 женщины (32 и 48 лет). Оцените, может ли предлагаемый контингент работников работать на участке рентгеновской дефектоскопии.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 429.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите какие принципы радиационной безопасности должны соблюдаться при проведении профилактического флюорографического обследования ребенка.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 430.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Наиболее тяжело протекающим видом пневмокониоза является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 431.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Ответственность за организацию профессиональной гигиенической подготовки работников возложена на

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 432.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При работе с источниками ионизирующих излучений основным документом, позволяющим осуществлять деятельность в области их использования, является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 433.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Эмоциональное напряжение относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 434.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При работе выбивальщика концентрация пыли формовочной массы в воздухе рабочей зоны литейного цеха составляет 30 мг/м<sup>3</sup> (ПДК) – 15 мг/м<sup>3</sup>). Пыль содержит 20% SiO<sub>2</sub>. На рабочих воздействует постоянный шум с эквивалентным уровнем звука 95 дБА (ПДУ – 80 дБА). Оцените уровни шума, действующего на выбивальщика форм в литейном цехе.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 435.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Система сбора информации социально-гигиенического мониторинга за факторами радиационной природы в российской федерации построена по принципу

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 436.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Наука о здоровье, изучающая влияние условий жизни и труда на организм человека, а также система правил, мероприятий и санитарных норм, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение долголетия

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 437.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Массовое обследование лиц, не считающих себя больными:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 438.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Радиоактивные отходы – все виды отходов в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности, относятся к отходам класса:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 439.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы – материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-2 групп патогенности; отходы лабораторий, фармацевтических и иммунобиологических производств, работающих с микроорганизмами 1-2 групп патогенности; отходы лечебно-диагностических подразделений фтизиатрических стационаров; отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза, относятся к отходам класса

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 440.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инфицированные и потенциально инфицированные отходы (материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы; органические операционные отходы; пищевые отходы из инфекционных отделений относятся к отходам класса

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 441.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Медицинские отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов и инфекционными больными, приближенные по составу к твердым бытовым отходам относятся к отходам класса

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 442.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Наиболее значимым фактором риска развития рака легких является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 443.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Наиболее важным фактором риска травматизма в России является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 444.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 445.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Для устной пропаганды гигиенических знаний используют

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 446.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Акт о случае профзаболевания и материалы расследования хранятся в органах Роспотребнадзора в течение (в годах)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 447.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Компоненты ракетного топлива относятся к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 448.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Контроль доз облучения населения в условиях радиационной аварии в основном проводят методом дозиметрии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 449.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие основные изменения в крови наблюдаются у рабочих шумовых профессии?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 450.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Трудовая деятельность подростков на постоянной основе разрешается с \_\_\_\_\_ лет

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 451.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При измерении шума микрофон следует направлять в сторону

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 452.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Группа здоровья ребенка, имеющего инвалидность в связи детским церебральным параличом и умственной отсталостью в стадии имбецильности

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 453.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Единицей эквивалентной дозы в системе СИ является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 454.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Микроклимат по степени его влияния на тепловой баланс человека подразделяется на: охлаждающий, нагревающий и

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 455.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Мера радиоактивности какого-либо количества радионуклида, находящегося в данном энергетическом состоянии в данный момент времени, называется

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 456.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Напряженность труда относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 457.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вопрос о функциональном зонировании участка комплекса учреждения начального профессионального образования решают на основании рассмотрения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 458.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Углеводороды ароматических amino- и нитросоединений относятся к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 459.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

К специфическим профессиональным пылевым заболеваниям относят

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 460.***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из игрушек для детей до 3 лет не допускается миграция веществ \_\_\_\_\_ класса опасности

Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

4	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	3	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
18	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

32	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	2	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
47	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
51	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
52	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
53	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
54	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
55	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
56	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
57	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
58	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
59	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
60	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

61	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
62	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
63	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
64	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
65	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
66	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
67	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
68	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
69	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
70	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
71	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
72	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
73	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
74	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
75	4	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
76	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
77	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
78	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
79	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
80	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
81	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
82	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
83	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
84	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
85	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
86	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
87	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
88	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
89	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

90	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
91	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
92	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
93	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
94	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
95	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
96	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
97	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
98	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
99	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
100	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
101	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
102	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
103	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
104	3	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
105	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
106	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
107	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
108	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
109	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
110	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
111	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
112	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
113	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
114	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
115	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
116	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
117	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
118	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

119	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
120	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
121	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
122	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
123	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
124	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
125	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
126	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
127	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
128	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
129	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
130	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
131	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
132	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
133	1	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
134	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
135	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
136	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
137	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
138	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
139	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
140	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
141	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
142	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
143	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
144	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
145	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
146	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
147	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

148	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
149	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
150	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
151	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
152	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
153	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
154	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
155	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
156	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
157	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
158	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
159	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
160	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
161	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
162	1	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
163	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
164	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
165	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
166	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
167	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
168	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
169	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
170	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
171	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
172	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
173	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
174	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
175	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
176	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

177	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
178	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
179	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
180	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
181	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
182	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
183	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
184	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
185	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
186	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
187	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
188	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
189	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
190	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
191	2	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
192	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
193	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
194	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
195	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
196	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
197	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
198	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
199	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
200	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
201	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
202	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
203	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
204	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
205	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

206	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
207	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
208	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
209	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
210	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
211	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
212	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
213	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
214	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
215	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
216	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
217	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
218	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
219	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
220	1	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
221	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
222	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
223	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
224	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
225	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
226	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
227	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
228	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
229	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
230	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
231	134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
232	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
233	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
234	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

235	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
236	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
237	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
238	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
239	234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
240	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
241	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
242	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
243	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
244	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
245	23	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
246	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
247	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
248	134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
249	1234	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
250	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
251	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
252	12	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
253	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
254	12	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
255	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
256	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
257	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
258	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
259	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
260	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
261	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
262	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
263	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

264	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
265	124	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
266	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
267	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
268	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
269	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
270	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
271	13	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
272	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
273	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
274	12	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
275	23	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
276	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
277	3412	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
278	52431	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
279	43152	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
280	42153	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
281	51423	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
282	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
283	43512	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
284	23145	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
285	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
286	2413	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
287	14235	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
288	4132	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
289	132	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
290	4123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
291	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
292	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

293	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
294	4132	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
295	2413	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
296	3312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
297	2341	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
298	23415	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
299	51342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
300	41235	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
301	312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
302	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
303	4123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
304	312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
305	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
306	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
307	1234	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
308	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
309	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
310	24	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
311	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
312	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
313	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
314	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
315	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
316	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
317	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
318	23	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
319	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
320	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
321	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

322	13	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
323	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
324	12	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
325	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
326	13	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
327	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
328	23	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
329	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
330	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
331	23	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
332	124	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
333	12	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
334	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
335	13	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
336	1234	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
337	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
338	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
339	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
340	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
341	134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
342	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
343	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
344	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
345	234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
346	климат, пыль, шум, выхлопные газы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
347	администрация медицинской организации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
348	год	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
349	работодателя	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
350	детей до 14 лет	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
351	наибольшая ширина в области пальцев	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
352	дозиметр ДРГ 0,5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
353	стохастические и детерминированные эффекты	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
354	незавершённость развития, пластичность организма	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
355	специфичность, дифференциация норм	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
356	утомление	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
357	профессиограммы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
358	функциональный пищевой продукт	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
359	3 группы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
360	нейтральный, нагревающий, охлаждающий	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
361	пыль	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
362	шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
363	постоянный, непостоянный шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
364	локальную и общую	1 балл – полное правильное соответствие;

	вибрацию	0 баллов – остальные случаи
365	постоянные, непостоянные вибрации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
366	местное и общее действие	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
367	острое и хроническое	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
368	аддитивное	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
369	вредный производственный фактор	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
370	оптимальные, допустимые, вредные, опасные	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
371	профессиональное заболевание	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
372	текущий санитарный надзор	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
373	ПДК	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
374	тяжесть труда	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
375	напряженность труда	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
376	рациональное питание	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
377	лабораторный метод, табличный метод	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
378	витамины	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
379	макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
380	консервы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
381	технологически изменённый радиационный фон	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
382	источники в открытом виде	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
383	пищевые отравления	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
384	ксенобиотики	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
385	механические, физические, химические	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
386	радиоактивность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
387	ПДК экзогенного химического вещества в почве	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
388	маркер выбросов предприятия	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
389	охрана атмосферного воздуха	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
390	широкополосный шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
391	санитарное число Хлебникова	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
392	15	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
393	персонал (группа А), персонал (группа Б), население	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
394	Оценка риска здоровью	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
395	химическим	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
396	природные источники, медицинское облучение	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
397	перепады температуры воздуха по горизонтали и вертикали	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
398	эпидемической безопасности, химической безопасности, органолептическим показателям	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
399	питьевая вода	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
400	санитарно- описательный метод	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
401	метод гигиенической экспертизы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
402	гигиеническое нормирование	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
403	эффективная температура	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
404	хлорпоглощаемость	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
405	хроматография	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
406	органические, не органические, элементнеорганические	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
407	общетоксическое, раздражающее, сенсibilизирующее, мутагенное, канцерогенное	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
408	хроническое отравление	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
409	токсичность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
410	20	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
411	выявление факторов представляющих наибольшую угрозу для здоровья человека	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
412	недопустимым	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
413	30 дней	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
414	канцерогенные и не канцерогенные	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
415	четыре месяца	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
416	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
417	аналитический	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
418	3 схемы	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
419	государственной регистрации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
420	температуры и условий вентиляции	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
421	спокойной игрой	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
422	уменьшается	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
423	внутриквартальный	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
424	административным	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
425	климатического пояса	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
426	образ жизни	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
427	заключительный акт по результатам проведенного периодического медицинского осмотра	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
428	на участке не может работать мужчина 17 лет	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
429	нормирования, обоснования, оптимизации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
430	силикоз	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
431	работодателя	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

432	лицензия	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
433	психофизиологически м	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
434	Уровни шума на 15 дБА превышают ПДУ	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
435	иерархическому	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
436	Гигиена	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
437	скрининг	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
438	Д	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
439	В	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
440	Б	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
441	А	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
442	курение	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
443	алкоголизм	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
444	социально- гигиенический мониторинг	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
445	беседы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
446	75 лет	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
447	химическим	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
448	коллективной	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
449	повышение уровня холестерина	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
450	16	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
451	источника шума	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
452	Пятая	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
453	зиверт	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
454	Нейтральный	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
455	активностью	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
456	психофизиологически м	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
457	генерального плана	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
458	химическим	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
459	пневмокониозы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
460	первого	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

